

- 3) Formanden for Dansk Ingeniørforening, Ingeniør Dr. techn. Poul Larsen udtaler i et Foredrag om Firmaet F. L. Smidth & Co.:  
 „At Ingeniør Smidth var „*Ingeniør af Guds Naade*“ trods det, at Ingeniør Smidth ingen polyteknisk Uddannelse havde.“

Ovenstaaende Uddrag af ansete Teknikeres Udtalelser om Begrebet Ingeniør og Beskyttelsen af „Ingeniørtitelen“ taler ikke for Beskyttelse.

At vor Forenings Medlemmers Uddannelse ikke er den ringeste, vil fremgaa af følgende Indberetning om Forholdene i England — „Ingeniøren“ Nr. 42, Side 417 —:

„Ingeniørundervisningen i England.

Fra Ministeriet har vi modtaget en Indberetning fra den fungerende tekniske Konsulent ved det Danske General-Konsulat i London, hvori der gives en Del Oplysninger om Ingeniørernes Undervisning i England. Meddelelsen omtaler, at der for nylig er afholdt en Konference i „Institution of Civil Engineers“, hvor Emnet i to Dage er blevet diskuteret med det Resultat, at Konferencen opfordrer Bestyrelsen til at udøve sin Indflydelse for at opnaa Samarbejde mellem de højere tekniske Skoler og Arbejdsgiverne, hvorved det saakaldte pupil eller apprentice System er at forene den praktiske Undervisning med den videnskabelige, saaledes at enten disse falder lige efter hinanden, eller at der afvekslende undervises praktisk og teoretisk, det saakaldte Sandwich System. *At den praktiske Undervisning betragtes som en Nødvendighed, fremgaaar blandt andet deraf, at det sættes som en Betingelse for Optagelsen i „Institution of Civil Engineers“, at man er i Besiddelse af Praksis.* I tidligere Tider gik man i England altid den Vej, naar man vilde uddanne sig som Ingeniør, at man tog Ansættelse enten hos en praktiserende Ingeniør eller paa en Fabrik som pupil eller apprentice og foruden at binde sig for et vist Antal Aar betale en Afgift (premium) for sin Undervisning og Uddannelse.

Nu er derfor Spørgsmaalet, hvorledes denne praktiske og teoretiske Undervisning skal forenes. Herom var Meningerne delte paa Konferencen: *dog tyder de fremsatte Forslag nærmest paa: at der var en Tendens henimod Sandwich-Systemet, idet der til det fuldendte Studium skulde høre i alt 6 Aar, tre til den praktiske og tre til den teoretiske Undervisning. Som en Følge heraf maatte den videnskabelige Undervisning begrænses saa meget som muligt, idet den paa det nuværende Tidspunkt allerede strækker sig over de tre Aar.*

Dette Krav for Ingeniøruddannelsen om lige lang praktisk og teoretisk Uddannelse med særlig Bibeholdelse af Kravet om Praksis fastholdes den Dag i Dag i England af „Institution of Civil Engineers“, som med sine over 100 Aar vel nok er en af Verdens ældste og mest ansete Ingeniørforeninger.

Da Betingelserne for at blive optaget i vor Forening som nævnt kræver min. 4 Aars praktisk og 3 Aars teoretisk Uddannelse, vil det ses, at vore Medlemmers Uddannelse fuldt ud tilfredsstillende de Fordringer, der stilles i England, og at det ikke er uberettiget, naar vi kræver Ligestilling som Teknikere med polytekniske Kandidater med disses 4—5 Aars teoretisk og 1/2—1 Aars praktisk Uddannelse.

Skulde nærværende Lovforslag blive ophøjet til Lov, maa vi kræve, at vor Forenings nuværende og senere indtrædende Medlemmer — med den mindste Uddannelse, som Foreningens Vedtægter forlanger, nemlig 4 Aars Praksis og 3 Aars Teori — erholder Ligeberettigelse med Polyteknikerne med Hensyn til Ingeniørtitelen, idet Polyteknikereren naturligt alene altid med Tilføjelsen cand. polyt. kan karakterisere sin Uddannelse ved den Polytekniske Lærestanstalt.

For Forening af Elektro- og Maskinbygnings-Ingeniører

Vilh. J. Nielsen,  
 Formand.