

at gaa videre; Erfaringen vil saa formentlig ogsaa have vist, paa hvilken Maade den eventuelle Udvidelse af Beskyttelsen bør ske.

Under Forhandlingerne i Udvalget er ogsaa fremdraget Spørgsmaalet om de akademiske Gradsbetegnelser. Det er anført, at de her i Landet anvendte akademiske Gradsbetegnelser, omend de virker tilfredsstillende i Forhold til andre Personer her i Landet, dog ikke er helt tilfredsstillende i Forhold til Udlandet, navnlig fordi man adskillige Steder i Udlandet benytter Benævnelser, svarende til de danske, men for ringere Uddannelse, hvilket atter betyder, at Indehaveren af en af de danske akademiske Grader i Udlandet ikke placeres paa det Trin, der i Virkeligheden svarer til hans Uddannelse. Hertil maa Udvalget først bemærke, at det ved Gengivelse af den danske Grad paa et andet Sprog maa være berettiget at anvende den Betegnelse, der i det paagældende fremmede Land svarer til hans Uddannelse. Det er ogsaa muligt, at Forholdet til Betegnelserne i Hovedlandene kan medføre Ændring i de danske Betegnelser; man maa dog advare imod at deklassere den danske Uddannelse ved Anvendelse af for højt liggende Betegnelser. Men i øvrigt drejer det sig her om et Spørgsmaal, der kun kan ordnes tilfredsstillende gennem internationale Aftaler. Saalænge Betegnelserne delvis er de samme, men Anvendelsen er udelukkende en national Sag, lader uensartet Anvendelse sig næppe undgaa. Udvalget kan ikke tillægge dette Spørgsmaal en Betydning, der kan staa ved Siden af det foran omtalte Hovedspørgsmaal om Betegnelser med Henblik paa Landets egne Forhold, men man henstiller, at det gøres til Genstand for Overvejelse i de forskellige Organer vedrørende internationalt aandeligt Samarbejde.

Derimod vil det være naturligt, at der ved Loven hjemles samme Beskyttelse for de akademiske Gradsbetegnelser som for de i § 1 omhandlede Benævnelser. En saadan Beskyttelse kendes i forskellige andre Lande, f. Eks.-Tyskland. Med Hensyn til Erhvervelsen af akademiske Grader maa det formentlig være tilstrækkeligt i Loven at henvise til de i denne Henseende til enhver Tid for den enkelte Lærestalt givne Regler. Disse maa altsaa ogsaa indeholde fornøden Bestemmelse om Benævnelsen for Indehaveren af den paagældende Grad; i denne Henseende henvises til kgl. Anordning af 7. Maj 1915 om Afholdelse af Magisterkonferenser under det filosofiske og matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, kgl. Anordning af 13. Oktober 1927 om Erhvervelse af Doktorgraden ved Københavns Universitet og kgl. Anordning af 19. Juni 1916 om Indførelse af en teknisk Doktorgrad ved Den polytekniske Lærestalt, hvilke Anordninger alle opfylder Kravet om Angivelse af Betegnelse for den, der har taget den paagældende Grad.

Gennem en saadan Lovbestemmelse samt en Bestemmelse om Straf for dem, der uberettiget gør Brug af en ved den hjemlet Benævnelse, maa der være skabt Beskyttelse for de danske akademiske Gradsbetegnelser. Disse Betegnelser svarer imidlertid til Betegnelser, der anvendes i Udlandet, men da de efter Navnet tilsvarende danske og udenlandske Grader ikke ubetinget dækker over de samme Kvalifikationer, er det i særlig Grad paa dette Omraade nødvendigt dels i et vist Omfang at kunne tillade, dels omvendt at kunne forbyde Førelsen af Betegnelser for akademiske Grader, erhvervede i Udlandet. Udvalget foreslaar derfor, at der ogsaa med Hensyn til dette Spørgsmaal gives Ministeren Bemyndigelse til efter Indstilling fra de paagældende Lærestalter at træffe Bestemmelse om og paa hvilke Betingelser her i Landet bosatte Personer kan benytte slige Betegnelser. Det lader sig ikke gøre paa Forhaand at angive Enkeltheder i denne Henseende, men man kunde i givet Tilfælde tænke sig, at Tilladelsen blev betinget af, at det anførtes, hvor den paagældende havde erhvervet vedkommende Grad.

Nærværende Betænkning har været forelagt for Repræsentanter for de Institutioner og Organisationer, der var repræsenterede paa det i Juni 1926 afholdte orienterende Møde (jfr. Sp. 3335), og samtlige disse Repræsentanter har givet Betænkningen og det deri indeholdte Lovudkast deres Tilslutning.