

[Arnth Jensen.]

den sidste Paragraf i vort Ændringsforslag Nr. 55; denne Paragraf omhandler Biskoppers og Provsters Forbindelse med Folkeskolen.

Der er en Indvending, som man med nogen Ret kan gøre mod vort Forslag om Skolekommissionerne, nemlig at de i større Kommuner kan blive ret store. Det ser vi godt, og for at bøde paa denne — om man kan kalde det en Ulempe eller ej, kan der diskuteres om — har vi indført en Bestemmelse om, at der kan nedsættes snævre Udvalg for enkelte Opgaver. Det er en Fremgangsmaade, som man i større Bestyrelser i det private Liv ikke er ukendt med.

Af de Opgaver, som vi tillægger Skolekommissionen, skal jeg nævne for det første, at den skal drage Omsorg for, at alle undervisningspligtige Børn i Kommunen nyder Undervisning. Vi har indsat en Bestemmelse her, som efter vor Mening ganske mangler i den højtærede Ministers Lovforslag, nemlig en Bestemmelse om de hjemmeunderviste Børns Stilling. Vi ønsker paa ingen Maade at lægge Hjemmeundervisningen Hindringer i Vejen, idet vi er en af den Formening, at hvor Forældrene magter denne Opgave og røgter den med Samvittighedsfuldhed og Alvor, er det sikkert den bedste Skole for Børnene. Nu hørte jeg nok, at de ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen heroppe fra udtalte, at Børnene er nok Forældrenes, men de er ogsaa Samfundets. Jeg bed Mærke i den Udtalelse, for jeg ved, at det ærede Medlem før han har været inde paa dette. Det havde jo været interessant, om det ærede Medlem ogsaa havde sagt os, hvem det ærede Medlem mener har størst Ret til disse Børn, om det ærede Medlem mener, at Samfundet har lige saa stor en Ret som Forældrene. Jeg er nu af den Opfattelse, at det, der er det bedste Eje for Forældrene, det, de har størst Ejendomsret til, ja dybest Ejendomsret til, er deres Børn. Derfor ønsker vi, naar der er Tale om Hjemmeundervisning for Børn, at give Forældrene saa stor Frihed paa dette Omraade som vel muligt, og at Skolekommissionen kun, hvor man skønner, at Opgaven aabenbart forsømmes, kan gribe ind og prøve Børnene i skriftlig og mundtlig Dansk og i Regning og Skrivning, og vi har saa endvidere fastsat, at den, som har un-

dervist Børnene, skal ogsaa være den, som leder denne Prøve.

Saa lader vi Skolekommissionen afholde Aarsprøver i Skolerne. Den skal fastsætte Aarsprøvernes Ordning og Omfang, og hvis man ønsker Karaktergivning for hvert enkelt Barn, har vi stillet Forslag om, at dette kun sker for Kundskabsfagene Dansk, Regning og Skrivning. Jeg kan ikke lade være med at nævne, at det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen ogsaa her var inde paa at prise den Ordning, som paa dette Punkt er fremkommet i det af et Flertal og af den højtærede Minister ændrede Lovforslag. Jeg vil gøre det ærede Medlem opmærksom paa, at det Forslag var stillet fra vor Side, før der forelaa et Forslag fra den højtærede Minister og Flertallet, saa naar der skal saa megen Ære til den Side, synes jeg ogsaa, det ærede Medlem burde lade en lille Smule falde af til os, selv om ikke det ærede Medlem under os ret meget. Jeg indrømmer, at vi har stillet dette Ændringsforslag, fordi vi ønsker at præcisere, at Folkeskolens Kundskabsstof i allervæsentligst Grad bør samles om disse Fag, men dernæst er vi ogsaa af den Formening, som det ærede Medlem ogsaa var inde paa, at naar der skal gives Karakter for hvert enkelt Barn, f. Eks. i Religion, Historie, Geografi eller Naturfag, vil det let føre til, at Undervisningen i disse Fag vil faa en skematisk Form, der ikke vil give Børnene det ønskede Udbytte af disse særdeles betydningsfulde Fag. Jeg haaber, at det ærede Medlem bliver glad ved en saadan Udtalelse.

Jeg skal ikke nævne alle de Opgaver, vi ønsker at give Skolekommissionen. De falder i væsentlig Grad sammen med de Opgaver, som den højtærede Minister vil henlægge til Skolenævnene. Men jeg vil omtale noget andet, en anden Del af vore Ændringsforslag, som netop peger paa det at give den enkelte Skolekreds, det enkelte Skoledistrikt, den størst mulige Indflydelse paa, hvorledes deres Skoleliv og Skoleform skal være. Derfor foreslaar vi, at der i hvert Skoledistrikt oprettes et stedligt Udvalg, bestaaende af Skolekommissionens Formand og de fra Distriktet valgte Skolekommissionsmedlemmer. Dette stedlige Udvalg giver vi en afgørende og vidtgaaende Myndighed, men dermed ogsaa et vidtgaaende Ansvar. Vi er nemlig ganske enige med den højt-