

[Arnth Jensen.]

ærede Minister i den Tankegang, at Befolkningen i et Skoledistrikt maa have den størst mulige Indflydelse paa deres egen Skole, men i Modsætning til den højtærede Ministers Forslag om Forældreraadenes Myndighed giver vi det stedlige Udvalg ikke alene meget store Rettigheder, men ogsaa et meget stort Ansvar for deres Skole. Vi tillægger nemlig dette Udvalg to Hovedopgaver: Tilsyn og Undervisningsplan. Gennem Undervisningsplanen bestemmer de Undervisningens Omfang og Maal, og gennem deres Tilsyn faar de baade Ret og Pligt til at overvaage, om det Maal, de ønsker, bliver naaet. Jeg udtalte, at vi giver Udvalget store Rettigheder, men vi giver det ogsaa det fulde Ansvar, og vi tror, det er rigtigt. Ved at en Skolekreds faar et saadant Ansvar, bliver den vaagen overfor Skolens Gerning, og det, der for en stor Del betinger Skolens Liv, er, at der er Interesse i Skolekredsen for Skolen.

Jeg vil gerne føje til, at det ikke er nok; der skal mere til, og det mere, jeg tænker paa, er det nøjeste Samarbejde mellem Skolen og Hjemmene. Nu indrømmer jeg gerne, at dette Samarbejde ikke kan skabes ved en Lovparagraf, men Loven kan affattes saaledes, at den giver Betingelser for og opfordrer til et saadant Samarbejde. Det er med Tilfredshed, jeg ser paa Ændringsforslag Nr. 13, stillet af den højtærede Undervisningsminister og tiltraadt af Flertallet. Det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen synes ogsaa at have faaet Øje for, at her var noget af Betydning. Dette Ændringsforslag gaar ud paa, at Første- eller Enelæreren ved Skoler i Landsbyer, i Købstæderne Overlæreren og en Repræsentant valgt af Lærerraadet, deltager i Forældreraadets Møder og Forhandlinger uden Stemmeret. Jeg vil gerne sige til den højtærede Minister og Flertallet: Hvorfor ikke gaa videre? Hvis der i et Skoledistrikt er baade Første- og Andenlærer og Lærerinde, hvorfor saa udelukke nogen af dem? Det hænder jo desværre — det maa vi allesammen indrømme —, at der ikke altid hersker den bedste Forstaaelse mellem de samlede Lærerkrafter ved en Skole, og i saa Tilfælde vil en Bestemmelse som den, den højtærede Minister og Flertallet her foreslaar, snarere virke hen til, at der bliver mindre Forstaaelse mellem Lærerkrafterne end til, at der bliver en bedre Forstaaelse, og da Bestemmelsens Opgave er at danne Baand mellem Skolekredsen og alle Skolens Lærerkrafter, ikke blot den enkelte Lærer, finder vi det afgørende, at der gives Adgang til disse Forhandlinger for saa mange

af Skolens Lærerkrafter som vel muligt. Vi foreslaar derfor, at i Skoledistrikter, hvor der ikke findes mere end 3 fast ansatte Lærere og Lærerinder, deltager de alle i det stedlige Udvalgs Møder; er der flere end 3, deltager Skolens Leder samt Repræsentanter valgt af det fastansatte Lærerpersonele, og vi overlader helt til det stedlige Udvalg selv at afgøre, om de vil samles med samtlige Lærerkrafter i Distriktet eller ej. Jeg kunde tænke mig, at man vilde indvende, at det kunde blive en stor Forsamling, og at Lærerpersonelet blev flere end Udvalgets Medlemmer. Jeg kan ikke se, at det skulde volde nogen Vanskeligheder. Et tilstrækkeligt stort Lokale fandt man nok, jeg synes ikke, Skolelokalet vilde være det daarligste Sted til at holde saadanne Møder i, og da Lærerpersonelet kun har Forhandlingsret og Forslagsret, faar det ingen afgørende Betydning, naar Beslutning skal træffes, om der kommer flere eller færre med til Mødet.

Afsnittet om Kredsstyrelsen behandler vi i Ændringsforslagene 39, 40, 42, 43, 44 og 45 samt 47, 48, 50 og 52, det er vist alle de Ændringsforslag, der omfatter Kredsstyrelsen. Jeg har tidligere nævnt, at vi bevarer Navnet Skoledirektionen og Skoledirektionskreds. Derimod tiltræder vi Forslaget om Ophævelse af de nuværende Amtsskoleraad. Som Formand for samtlige Skoledirektioner i Amtsraadskredsen foreslaar vi Amtmanden. Det kan være af Betydning, at der i Kredsstyrelsen sidder en Jurist, og tillige vil Amtmandens Tilstedeværelse i Skoledirektionen underbygge Forbindelsen mellem Kommunalstyret og Skolestyret. De nuværende Skoledirektioner bestaar som bekendt af to Embedsmænd, Amtmanden og Provsten samt en Lægmand, men vi foreslaar, at der i Fremtiden skal være en Embedsmand og to Lægmand, de sidstnævnte valgt af Skolekommissionerne i Skoledirektionskredsen med samme Valgperiode som Skolekommissionsmedlemmerne, nemlig 4 Aar. Med denne Sammensætning af Skoledirektionen vil i Kredsstyrelsen det folkelige Element være i Flertal, og derved skabe Betingelse for, at der er god Føling med Skolens hjemlige Styrelse. Skoledirektionens Opgave fastsætter vi i Ændringsforslag Nr. 45 og 47. Paa dette Punkt ligger vor Opfattelse meget nær paa Linie med den højtærede Ministers og Flertallets. Den højtærede Ministers og Flertallets Forslag om Oprettelse af et Kredslærereembede har vi derimod ikke kunnet tiltræde af forskellige Grunde, som jeg i det væsentlige gjorde Rede for ved Forslagets første Behandling her i