

**[Vesterager.]**

som tidt har været drøftet; og vi maa selvfølgelig fastholde, at Præsten forbliver. Der er ingen Grund til at gentage, hvad jeg udtalte ved Lovforslagets første Behandling, og hvad jeg for Resten har udtalt adskillige Gange i dette høje Ting, der er kun een Ting, jeg skal gøre opmærksom paa endnu, og det er, at Præstens Stilling er jo slet ikke den samme, som den var for en Del Aar tilbage. Han kommer her ikke sendt fra en eller anden Minister, men som den, der er valgt af Befolkningen.

Jeg maa i al Almindelighed sige om Embedsmændenes Arbejde og deres Embedsomraade, at det maa snart være paa Tide at fastsætte en Embedsmands Arbejdsomraade og Embedsomsfang, før vi ansætter ham, og naar vi har ansat ham, maa han virkelig passe det, han er sat til at passe. Vi kan ikke først ansætte en Embedsmand, en Amtmand eller Præst, og saa bagefter tage Bestemmelse om, om han i det hele taget skal bestille noget eller ej. Thi nu har vi vedtaget en Lønningslov, der har forhøjet Lønningerne for adskillige, og vi har hørt meget ilde ude omkring i Landet for, at vi er gaaet til en saadan Lønforhøjelse; saa er der dog ikke nogen Mening i, at vi bagefter begynder at indskrænke Embedsmændenes Arbejdsomraade og siger: Saa maa vi have ansat nogle andre til at gøre Arbejdet for dem. Det maa dog blive klart, at det er nu en Gang en Amtmands Opgave at være Formand i Amdsraadet og være Formand i Skoledirektionen. Dette Arbejde har Amtmændene i Virkeligheden passet fortræffeligt, og der er for saa vidt ingen Grund til nu at udnævne en særlig Formand til at gøre en Del af Arbejdet, efter at vi oven i Købet har forhøjet Amtmandslønningerne.

Det er jo saadan, at Sognepræsten tilfører Skolekommissionen en vis Kundskabsmængde, og jeg maa i øvrigt sige, at jeg tror, der er mange Skolekommissioner paa Landet, der vilde komme i største Forlegenhed, hvis de skulde tildele Lærerne Opgaverne ved Aarsprøven og i det hele taget skulde bedømme, om det rent kundskabsmæssigt var rigtigt, det, Læreren eksaminerede Børnene i, og de Resultater, han kom til. Det er i korte Træk det, jeg vil sætte ind for at bevare Sognepræsten foruden altsaa det rent kirkelige, som vi jo kan drøfte ved en anden Lejlighed.

Men der er en anden Side, og det er Hensynet til Forældrene og til Befolkningen. Hvor er det dog betegnende, at man

taler om Svingningerne indenfor de andre Partier. Den højtærede Undervisningsminister maa jo dog være klar over, at er der nogen, der har svinget, er det Socialdemokraterne. Det er ganske betegnende, at i 1925, da den daværende Undervisningsminister Fru Nina Bang forelagde sit Forslag om Skolens Tilsyn, var Tankegangen den, at Kredsen for de skoleinteresserede skulde udvides til at omfatte ikke blot de kommunale Vælgere, men ogsaa Forældre, der ikke havde kommunal Valgret, fordi man fra socialdemokratisk Side den Gang hævdede, at disse skulde drages med ind i den skoleinteresserede Kreds. I Skolekommissionens Betænkning stod jo et stort Flertal netop sammen om den samme Tanke, og jeg maa maaske, med den højtærede Formands Tilladelse, læse nogle enkelte Linier op, som viser dette. Det vil være den letteste og nemmeste Maade at gøre det paa.

Der staar i Skolekommissionens Betænkning Side 384:

„Et Flertal af denne“ — altsaa Skolekommissionen — „(J. Oskar Andersen, Bertelsen, Bruun, Marie Christensen, Johs. Fog-Petersen, H. P. Hansen, Markus Hansen, Hatt, Johansen, Klausen, Kjærgaard, Kammersgaard, Kirstine Meyer, Nøhr, Thora Pedersen, Vilhelm Rasmussen, Rasmussen-Byskov, Søgaard, Sørensen og Vesterager) er enige om at foreslaa, at der skal vælges een Skolekommission for hver Kommune, idet Flertallet dog anser det for rigtigt i en Overgangstid at bevare den nuværende ved Lov af 30. Juni 1920 fastsatte Ordning for de sønderjydske Landsdeles Vedkommende.

Skolekommissionen foreslaas valgt ved direkte Valg af de kommunale Vælgere og de Forældre, som uden at have kommunal Valgret har skolesøgende Børn, og denne Skolekommission skal bestaa af 5 Medlemmer.“

Jeg vil gerne spørge den højtærede Undervisningsminister: Er det ikke gode Navne, der her staar inde for een Skolekommission i Kommunen, og er det ikke betydelige Repræsentanter for Skolen udefra, og er det ikke Repræsentanter for de fire store politiske Partier her i Folketinget. Nu ser man altsaa den højtærede Undervisningsminister gaa den anden Vej og sige: Nu skal Kredsen indskrænkes.

Jeg har Grund til at udtale, at i mit Skoledistrikt vil sikkert 50 pCt. af Beboerne blive nægtet Ret til at have noget som helst med Skolen at gøre, og det er ikke blot