

§ 25. Amdsraadet kan efter frit Skøn paa Skolefondets Budget for Amtsrads kredsen optage særlige Bevillinger til følgende Formaal (efter den gældende Lov kan ogsaa Købstæderne faa Del i disse Tilskud, men fremtidig skal de hver for sig bevilge Tilskud til saadanne Formaal):

- 1) Den højere Undervisning i Amtsrads kredsen enten som Stipendier til unge Mennesker til videre Uddannelse eller som Tilskud til Skoler, der giver højere Undervisning, og som staa aabne for Elever fra Amtsrads kredsen.
- 2) Uddannelse til Lærervirksomhed af unge Mennesker hjemmehørende i Kredsen.
- 3) Videre Uddannelse udover den undervisningspligtige Alder af de i Kredsen hjemmehørende unge Mennesker, navnlig ved Tilskud til Haandgerningsskoler, Husgerningsskoler, Tegneskoler, Sløjds skoler eller private Fortsættelsesskoler, jfr. Lov af 19. Marts 1930.
- 4) Midlertidige Understøttelser til Lærere eller Lærerenker, der er kommet i Trang.
- 5) Hjælp til saadanne Kommuner i Amtsrads kredsen, der ikke ved egne Midler er i Stand til at gennemføre en forsvarlig Ordning af deres almindelige Skolevæsen, samt Hjælp til Undervisningsmidler til saadanne Kommuner.
- 6) Andre Foranstaltninger, der er af Betydning for Kredsen Skolevæsen, herunder Understøttelser til ikke-pensionsberettigede Lærere, dog at Undervisningsministerens Samtykke da skal indhentes i hvert enkelt Tilfælde.

Til delvis Dækning af disse Udgifter anvendes Udbyttet af den til Fondet i Henhold til § 21 henlagte Kapital, af hvilken der ogsaa vil kunne tilstaa Kredsen Lærere Embeds laan.

Amdsraadet træffer Bestemmelse om Uddelingen af de i Stykke 1 nævnte Understøttelser. Statskassen afholder Halvdelen af de heromhandlede Beløb, der stilles til Raadighed som angivet i § 23, Stykke 2.

§ 26 foreslaar i Overensstemmelse med det i denne Samling forelagte Lovforslag om en ændret Fordeling af Stats tilskuddet til Folkehøjskoler og Landbrugsskoler, Side 609, at den Del af det af Staten bevilgede Beløb til Understøttelser til ubemidlede Elever paa Folkehøjskoler og Landbrugsskoler,