

talelse fra Nævningerne om formildende eller skærpene Omstændigheder, som da forudsættes at skulle være bindende for Retten —, skal Domsmændene deltage i hele Sagens Afgørelse, ogsaa i Straffudmaalingen, sammen med Rettens juridiske Element. Domsmænd foreslaas nu indført ved Ændringer i Retsplejelovens § 6, Landsretterne, hvor det bestemmes, at i de Straffesager, ved hvis Paadømmelse Domsmænd medvirker, sammensættes Retten af 3 Landsdommere og 3 Domsmænd, i § 18, om, at ved Underretten tiltrædes Retten i de Straffesager, ved hvis Paadømmelse Domsmænd medvirker, af 2 Domsmænd, og i § 21, gejstlige Retter, at Domsmænd ogsaa her medvirker, medens den nærmere Ordning træffes ved Ændringer i forskellige andre Bestemmelser. Ordningen bliver den, at Domsmænd medvirker ved Underretten i alle Straffesager, der ikke er Nævningesager. Herfra undtages kun

- 1) klare Tilstaaelsessager, som bør kunne fremmes til Dom straks ved Forundersøgelsens Slutning,
- 2) Politisager paa Grund af disses Ubetydelighed og
- 3) Sø- og Handelssager, hvor fagkyndige Læggdommere medvirker.

I 2. Instans skal Domsmænd medvirke i alle de Sager, der ved Underretten er afgjort under Medvirken af Domsmænd, *samt* tillige i Tilstaaelsessagerne.

Da det kan tænkes, at Domsmændene ved deres Flertal i Underretten tvinger enten en Frifindelse eller en Domfældelse igennem mod Dommerens Stemme, fastsættes det, at Dommeren, saafremt Domfældelse sker *mod* hans Stemme, skal gøre Bemærkning herom til Retsbogen, saaledes at Forsvareren herigennem kan faa fornøden Vejledning med Hensyn til Anke. For Ankeinstansen foreslaas, at i Tilfælde af Stemmelighed det for Tiltalte gunstigste Resultat skal indtræde, saa at der til Domfældelse vil kræves 4 Stemmer eller $\frac{2}{3}$ Stemmers Flertal.

Reglerne om *Udtagelse af Domsmænd* findes i Ændringsforslag til senere Paragraffer, saaledes at man sammenarbejder Reglerne om Domsmænd og Nævninger og endvidere for de sidstes Vedkommende forenkler de nugældende Bestemmelser en Del. Spørgsmaalet om, hvor hyppigt de