

Formanden: Maa jeg igen anmode om, at man holder sig til den foreliggende Sag, og minde om, at det er anden Behandling.

Ordføreren (Hauch): Jeg skal holde mig til den foreliggende Sag ogsaa af den Grund, at det er det mest nærliggende Eksempel til at understrege den Opfattelse, som jeg har gjort mig til Talsmand for under denne Sags Behandling, saa det bliver klart for den højtærede Finansminister, at vi fra Venstres Side er villige til at gaa i Forhandling om en Nedsættelse af den Maksimalrente, der er indsat i vort Ændringsforslag. Den højtærede Finansminister siger, at selv om vi vil dette, betyder det ikke noget for Gennemførelsen af Lovforslaget. Jeg vil gerne tillade mig at spørge det høje Ting: Hvem er det, der viser Imødekommenhed i denne Sag? Det forekommer mig, at det er Venstre, som stiller dette Ændringsforslag, og som erklærer, at det er villigt til at gaa videre; men den højtærede Finansminister siger altsaa, at selv om vi vil gaa videre, betyder det intet for Lovforslagets Gennemførelse. Nej, dersom der skal vises Forhandlingsvillie, maa den vises fra begge Sider; det kan ikke nytte, at vi strækker Haanden ud mod den højtærede Finansminister, naar den højtærede Minister svarer: Jeg tager ikke imod den Haand, jeg gaar ikke i Forhandling med dem, selv om de gaar ind paa at sætte Maksimalrenten ned.

Finansministeren (Bramsnæs): Det kan jo neppe være ukendt for den ærede Ordfører, at der er ført Forhandlinger i Folketinget om det Spørgsmaal, som den ærede Ordfører nu omtalte, og at det dér viste sig, at de to Oppositionspartier ikke var til at faa saa langt, at der var Mulighed for et Forlig. Der er, saa vidt jeg har forstaaet, ikke gjort noget som helst Forsøg paa at genoptage disse Forhandlinger ud over, at man i et Samraad har spurgt mig, om jeg kunde tiltræde de Ændringsforslag, her er stillet, og jeg har ikke ment, at der var nogen som helst Mulighed derfor. Nu erklærer man, eller i hvert Fald antyder man, at man kunde tænke sig at sætte de 5 pCt. ned, og siger, at det er noget, som jeg afviser som ligegyldigt. Ja,

hvis man kun vil sætte de 5 pCt. lidt ned, saa nytter det ikke noget. Forligsmulighederne ligger dér, hvor de laa i Folketinget, og den ærede Ordfører ved, hvor Forligsmulighederne ligger; paa de Linier, der blev trukket op dér, ligger Forligsmulighederne endnu. Men hvis det ærede Medlem tror, at de Partier, der har gennemført denne Formuegave, kan slippe med saalet Køb som f. Eks. at sætte 5 pCt. ned til 4 pCt., tager han højlig fejl. Denne Lov skal komme til at hvile paa deres Synderegister, indtil den kan faa en saadan Form, at den virkelig kan antages, og det er ikke sikkert, det varer saa overordentlig længe. Jeg ved godt, at der indenfor Venstre er megen Utilfredshed med denne Lov. Det forstaar jeg godt, fordi det er en uretfærdig Lov. Men man skal ikke faa Tilgivelse for denne uretfærdige Lov, før man medvirker til, at den faar en saadan Form, at man kan sige, den er rimelig, og det faar den ikke, efter hvad der foreligger her. I Folketinget, da de paagældende Forhandlinger var i Gang, erklærede man fra Venstres Side, at de Indrømmelser, Regeringen kunde tænke sig at gøre, var ganske uden Betydning for Venstre. Saaledes ligger Sagen, og det kalder jeg Mangel paa Forhandlingsvillie hos de andre Partier.

Ordføreren (Hauch): Jeg skønner nok, at der ikke i det høje Landsting er nogen som helst Mulighed for at komme i Forhandling med den højtærede Finansminister, men jeg gentager endnu en Gang, at vi er villige til at forhandle om en Nedsættelse af Maksimalrenten, og jeg ønsker den højtærede Finansminister Held til i det høje Folketing, hvor Lovforslaget jo nu maa gaa hen, at gaa ind i en Realitetsforhandling om en Ordning af dette nye Spørgsmaal. Det er nemlig ganske rigtigt, at der er en Mulighed, dersom man vil træde i Forhandling med Venstre, men dersom man ikke vil det, er der overhovedet ingen Mulighed.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Ændringsforslag Nr. 1

forbastedes med 26 Stemmer mod 11. — 27 Medlemmer tilkendegav, at de hverken stemte for eller imod Ændringsforslaget.