

[Undervisningsministeren.]

a) Undervisning, der fører de studerende igennem til en statsanerkendt Embedseksamen, saaledes at Undervisningsplanernes Krav svarer til dem ved Københavns Universitet,

b) Undervisning, hvis Krav svarer til de ved Københavns Universitet anordnede Planer, men kun fører frem til en af de til Embedseksamen forberedende Prøver, og

c) Undervisning i enkelte Fag, der er Led i Undervisningen til en af de ved Københavns Universitet anerkendte Prøver eller Eksaminer; i dette Tilfælde skal Prøve eller Eksamen i saadanne Fag dog afholdes ved Københavns Universitet.

§ 3 bestemmer, at der til en saaledes iværksat Universitetsundervisning paa de nævnte Omraader kan ydes Driftstilskud ved Bevilling paa Finansloven. Jeg har under Udvalgsarbejdet i Folketinget og Folketingets Behandling af Sagen udtalt, at jeg som Minister ikke vilde stille Forslag om et saadant Statstilskud før efter forudgaaende Forhandling med begge Rigsdagens Finansudvalg.

§ 4 bemyndiger Undervisningsministeren til under de angivne Forudsætninger som Led i en Universitetsundervisning at anerkende Undervisning op til den filosofiske Prøve og Prøve i Fag og Discipliner til den lægevidenskabelige Embedseksamens Forberedelseksamen, medens senere Udvildelse heraf kan anerkendes af Ministeren efter Forhandling med Københavns Universitet, og der kan ydes Statstilskud hertil efter Bevilling paa Finansloven.

I Henhold til § 5 kan der ogsaa drives anden videnskabelig Undervisning, men det maa da blive for Midler, der skaffes til Veje fra anden Side.

§ 6 giver samme Immatrikulationsregler for den nye Universitetsundervisning i Aarhus som for det gamle københavnske Universitet.

Ifølge § 7 skal der oprettes en Lærerforsamling for Aarhus Universitetsundervisning, og endelig bestemmer den sidste Paragraf, § 8, at der skal fremsættes Forslag til Revision af Loven inden 1. December 1936.

Jeg tror, Tiden nu er inde til at gøre dette Skridt. Det er ikke noget stort Skridt;

det har ikke øjeblikkelige finansielle Konsekvenser; Rigsdagen vil fremtidig staa frit ved hvert enkelt Bevillingskrav. Men hvis Rigsdagen skulde standse dette Forslag, saa vilde denne saa sundt begyndte Virksomhed staa i Fare for at faa et psykisk Knæk, som det ikke vilde være saa let at forvinde. Vi vilde derved komme til at hemme eller bremse eller maaske til Dels kvæle en Vækst, som jeg synes det maa være i hele Landets Interesse at fremme.

Det foreliggende Lovforslag er ikke noget Udgiftsforslag, men i Virkeligheden langt snarere et Besparelsesforslag. Tilgangen til Københavns Universitet har været saa stor, Undervisningen dér er saa overbelastet, ikke mindst ved det lægevidenskabelige Fakultet, men ogsaa ved Filosofikum, at en Aflastning vilde have sin Betydning og vilde bidrage til, at de Krav, der ellers vilde møde frem og være næsten uafviselige, dog i nogen Grad vil kunne holdes tilbage.

Men dernæst vil en Decentralisering af Aandslivet og det videnskabelige Arbejde her i Landet efter min Mening og nu ogsaa efter en Mening, som det høje Folketing har tilkendegivet med meget stort Flertal, have meget stor Betydning. En Universitetsundervisning i Aarhus vil ifølge Sagens Natur, ifølge Stedet, ifølge Milieuet, ifølge de dertil knyttede Lærerkrafter, ifølge dette, at en saadan Universitetsundervisning særlig vil faa Betydning for Jylland, i lægevidenskabelig Henseende i høj Grad — alle jydske Læger er da ogsaa meget stærkt interesserede deri — faa sit Særpræg; det kan ikke være anderledes, og det vil ogsaa være i høj Grad ønskværdigt, om dette kunde finde Sted.

Lovforslaget er, som sagt, ikke et Udgiftsforslag, men i Virkeligheden et Besparelsesforslag, naar man ser rigtigt paa Sagen. Ved den stærke Overfyldning i København vil det personlige Forhold mellem Universitetslærere og Studenter blive af en saadan Art, at det bliver meget vanskeligt for Lærerne at følge de enkelte Studenter. Ovre i Jylland vil under de noget mindre Forhold et saadant personligt Forhold meget lettere komme i Stand, og Lærerne vil i Tide — og derpaa lægger man megen Vægt i Aarhus — kunne sige til en Student, som er kommet paa en Hylde,