

[Sneum.]

deres Fag. Aarhus tekniske Skole har faaet Tilbud paa en Hurtigpresse af dansk Fabrikat til 5 000 Kr., og Halvdelen af dette Beløb, altsaa 2 500 Kr., bliver nu tilvebragt ad anden Vej.

Jeg har dernæst nogle almindelige Bemærkninger at gøre angaaende vort Lands tekniske Skolevæsen. I den sidste Menne-skealder har Haandværk og Industri gennemgaaet en mægtig Udvikling herhjemme, og denne Udvikling har selvfølgelig ogsaa sat sit Præg paa de tekniske Skoler og deres Virksomhed. De fleste Købstæder har nu tekniske Skoler, og i mange Stationsbyer og større Landsbyer søger man ogsaa, saa vidt Forholdene tillader det, at give Ungdommen nogen teknisk Skoleundervisning. Men trods denne Udvikling maa det erkendes, at vi staaer en Del tilbage for vore Nabolande, og jeg tænker her særlig paa Sverige og Norge, hvor man i ganske anden Grad er fulgt med i Forbedringerne af den tekniske Skoleundervisning. Der er for Tiden en Tendens til at forbedre og modernisere Skolevæsenet i det hele taget, men jeg skal nu ikke ved denne Lejlighed komme ind paa dette omfattende Spørgsmaal, jeg vil kun pege paa, at den tekniske Skole maaske mere end andre Skoleformer maa være lydhør for, hvad det praktiske Liv kræver af den konfirmerede Ungdom. Der er ingen Tvivl om, at vort Lands tekniske Skoler gennem Tiden har bidraget overordentlig meget til at dygtiggøre dansk Ungdom. Mange af de Elever, der er udgaaet fra disse Skoler, sidder i Dag i meget fremtrædende Stillinger i Privatvirksomhed eller i det offentlige Tjeneste, og naar dansk Haandværk og Industri har været i Stand til at hævde sig, som Tilfældet er, tilkommer det vor tekniske Skole at faa en stor Del af Æren herfor.

Jeg kan derfor ikke se rettere end, at vi bør være stærkt interesserede i at gøre den tekniske Skoleundervisning saa god og tidssvarende som muligt, og jeg mener ogsaa, at et og andet maa kunne forbedres indenfor de nu afstukne økonomiske Rammer. Fra tekniske Skolefolk hævdes det, at man i flere Fag, baade i Dagskolen og i Aftenskolen, arbejder med en Del Stof, som ingen videre Betydning har længere, og som derfor burde udskydes og erstattes med andet. Jeg har ogsaa hørt kyndige Folk fra det praktiske Liv udtale noget lignende. Der kunde maaske derfor være Grund til at beskære Stoffet for visse Fags Vedkommende og

udvide det i andre Fag eller endogsaa tage nye Fag ind i Undervisningen, for at Uddannelsen derved kunde blive fyldigere og ogsaa mere tidssvarende. Den legemlige Opdragelse paa de tekniske Dagskoler er de fleste Steder stillet helt i Baggrunden, og dog er den af største Betydning for de Elever, der kommer lige fra det praktiske Liv og daglig skal sidde 6—8 Timer paa Skolebænken. Saa at sige overalt findes der jo Gymnastiksale og Forsamlingshuse, hvor der sikkert med Lethed kunde skaffes Adgang til et Par Timers Gymnastik om Ugen. Jeg er bekendt med, at man her i København og ogsaa i Odense har indført Gymnastik som Fag, og vi har ogsaa gjort Forsøg ovre i Aarhus det sidste Par Aar, og der er vistnok alle Steder Tilfredshed med Resultatet af denne Undervisning.

Et meget vigtigt Led i Undervisningen er det Lærebogsmateriale, som anvendes, og her er de tekniske Skoler vist gennemgaaende noget tilbage. I de senere Aar er der dog indenfor visse Fag rettet noget ved dette Forhold, men jeg tror ikke, at alt endnu er, som det bør være. Ved mange tekniske Skoler søger man at imødekomme berettigede Krav om Specialuddannelse for enkelte Fag eller Erhverv, og det mener jeg er rigtigt, men ofte staaer Skolerne ret famlende overfor den Specialuddannelse, og det er tidt meget vanskeligt at faa den tilrettelagt paa forsvarlig Maade.

Endelig kunde der maaske være Grund til at se paa, om Eksamensvæsenet nu ogsaa er ordnet paa den bedste Maade. I de tekniske Skolers Aftenskoler gaar jo langt de fleste Elever, og mange maa nøjes med denne Undervisning. Derfor bør Opmærksomheden ikke mindst være rettet mod Aftenskolerne. Der klages undertiden over, at Resultatet af Aftenskolens Arbejde ikke er godt, men vil man være retfærdig, maa man tage de mange Vanskeligheder med i Betragtning. Det er nu en Gang ikke særlig tilløkkende, selv for den flinkeste og mest interesserede Elev, at tilbringe Aften efter Aften i den tekniske Skole, og jeg synes, at vi burde naa dertil, at denne Undervisning kunde komme til at foregaa noget før paa Dagen. Dette Spørgsmaal hænger jo nøje sammen med Lærlingeuddannelsen, men det er min Opfattelse, at vi maa se at faa begyndt med denne Reform. Maaske kunde man en Overgang have nogle Timer om Eftermiddagen og nogle Timer om Aftenen, i hvert Fald i de mørke Vintermaaneder. Jeg synes ikke, at nogen med Rette kan modsætte sig