

[Povlsen.]

siger, at de sidste Par Maaneder før Eksamen er Børnene saa nervøse, at de hverken ved ud eller ind.

Saadan kan det altsaa gaa paa Grund af den Eksamensordning, vi har. Var det ikke langt bedre, at man gav den samme Ret i den offentlige Skole, som man giver i den frie Skole, at der til Eksamen kun skal prøves i Færdighedsfag, saa er Læreren frit stillet med Hensyn til de andre Fag. Hvor ganske anderledes vilde Læreren ikke kunne vække Børnenes Interesse, dersom han var saadan frit stillet og ikke skulde følge en lille skeletagtig Lærebog og terpe dette Hukommelsesstof ind i Børnene for at kunne aflevere det til Eksamen. Hvor ganske anderledes Udbyttet vilde der ikke kunne komme ud af Arbejdet, om Læreren her var frit stillet!

Nu ved jeg meget godt, at den højtærede Undervisningsminister kan gennemføre en saadan Eksamensordning administrativt; Eksamensordningen er ikke fastslaaet i Loven, men i de ministerielle Skrivelser, som jeg nævnte. Men naar man udtrykkelig slaar fast i Loven for den frie Skoles Vedkommende, at her kan Autoriteterne ikke ved Aarsprøven forlange andet end Præstationer i Regning, Skrivning, skriftlig og mundtlig Dansk, saa tror jeg ogsaa, det er nødvendigt, at det slaas fast for den offentlige Skoles Vedkommende; for ellers vil man slutte, at naar det staar vedrørende Privatskolen, men ikke vedrørende den offentlige Skole, saa gælder det altsaa ikke for denne, saa skal man her fortsætte med Eksamensterperiet som hidtil.

Jeg har tidligere draget dette Spørgsmaal frem her, og i det Udvalg, som sidst arbejdede med Tilsynsforlaget, fandt jeg ikke megen Tilslutning; men jeg maa sige, at Tilslutningen er siden den Tid blevet større. Naar man læser Lærerforeningens Organ „Folkeskolen“, vil man der se den ene efter den anden af vore Lærere rykke frem med Kravet om, at Eksamensordningen ændres. Nede i Sønderjylland har man jo heller ikke denne Eksamensordning, der er det slaadet fast, at det er Skolekommissionerne, altsaa Forældrenes Repræsentanter, der afgør, hvilke Fag der skal eksamineres i udover Færdighedsfagene.

Her er ogsaa et Spørgsmaal, som jeg meget indtrængende vil lægge den højtærede Minister paa Sinde, idet jeg saa ellers skal slutte med at udtale Ønsket om, at der maa naas noget godt af Forhandlingerne paa det Grundlag, som Ministeren her har

forelagt, til Gavn for den danske Folkeskole og dermed for det danske Folk.

Formanden: Det ærede Medlem Fru Elna Munch har Ordet for en kort Bemærkning.

Elna Munch: Den højtærede Minister udtalte, at det drejede sig om at faa et effektivt pædagogisk Tilsyn ved Skolerne. Jeg er ganske enig deri. Men jeg synes ikke, at Ordningen i København peger i den Retning. I København skal Skoleraadet bestaa af 9 Medlemmer, 1 Medlem valgt af Ministeriet, Borgmesteren, Raadmanden, 3 Medlemmer valgte af Borgerrepræsentationen og 3 Forældre. Der er den Ejendommelighed ved denne Sættelse af det københavnske Skoleraad, at det kan hænde, at der ikke findes et eneste skolekyndigt Medlem i dette Raad. Skoledirektøren, som er den sagkyndige Kraft, er ikke Medlem af Raadet, men kun dets Forretningsfører; dog kan Dele af Skoleraadets Myndighed overdrages ham.

Det vilde derfor være nærliggende, om denne Mand, paa hvem faktisk Ansvaret for Folkeskolens Undervisning hviler — et Ansvar, som i København paa Grund af Elevernes umaadelige Antal er langt større og helt anderledes end i hvilken som helst anden Del af Landet —, var Medlem af Raadet. Det kan diskuteres, om det skal være med eller uden Stemmeret, det har været diskuteret tidligere her i den høje Rigsdag med det Resultat, at han i Øjeblikket har Sæde i Skoledirektionen, dog uden Stemmeret. Det henstilles, om man ikke burde tage den gamle Tanke op til Overvejelse igen, om Skoledirektøren ikke bør være Medlem af Raadet. Det kunde let opnaas og med Bevarelse af det ulige Tal, hvis man f. Eks. lod Raadmanden gaa ud.

I øvrigt vil jeg lige pege paa, at det vist neppe er rimeligt, at Københavns Kommune, som holder saa stærkt paa sin Selvstændighed, vil være tilfreds med, at Formanden for Skoleraadet vælges af Ministeriet.

Hans Thyge Jacobsen: Jeg vil gerne gøre et Par Bemærkninger om det, som for mig er et meget væsentligt Punkt i hele dette Lovforslag, og som jeg jo efterhaanden forstaar for alle er i hvert Fald et af Hovedpunkterne, nemlig den højtærede Undervisningsministers Forslag om det gejstlige Tilsyns fuldkomne Bortfald.