

### [Vesterager.]

kan gennemføres Ændringer; saa det kan jo være, at vi efterhaanden kan faa Lejlighed til at faa det lavet saadan om, at det kan blive brugbart, saa ogsaa vi kan tiltræde det. Jeg maa fastholde, at vi vil gerne arbejde hen til, at de tre Faktorer: Hjem, Skole og Kirke kan arbejde sammen paa et virkelig fælles Grundlag til Held og Lykke for den Folkeopdragelse, som ogsaa vi gerne vilde der skulde komme ud af den forholdsvis dyre Skoleordning, vi har her i Landet. Dermed skal jeg slutte, idet jeg gentager, at vi er villige til en saglig Forhandling om alle de Spørgsmaal, der kommer til at ligge for.

**A. M. Hansen:** Den højtærede Minister fremhævede i sin Fremsættelsestale, at Lovforslagets Hovedpunkter var to: at der gives Forældrene en stærkt øget Indflydelse paa den Skole, hvori deres Børn gaar, og at Folkeskolen faar et fagligt pædagogisk Tilsyn. I disse to Hovedkrav er jeg og mit Parti enige med Ministeren og vil medvirke til, at de kan blive gennemført snarest.

Det fremgaar af Lovforslagets Udformning, at Ministeren har været besjælet af Tanken om i videst muligt Omfang at imødekomme de Ønsker, der fra forskellige Sider er fremført under de mange og lange Forhandlinger, der gennem Aarene er ført om Skolens Styrelse og Tilsyn. Derfor maa det foreliggende Lovforslag vel nærmest karakteriseres som repræsenterende et Mellemandspunkt mellem det Forslag, som i 1912 vedtoges her i Folketinget, og det Forslag, som behandlede her i Tinget i Samlingerne 1924—25 og 1925—26. Ja, jeg vil endog gaa saa vidt at sige, at Ministerens Forslag hælder stærkt over mod det Forslag, som fik stort Flertal i Folketinget i 1912. Det er derfor — saadan forekommer det mig —, som om Ministeren har søgt at finde Diagonalen i Kræfternes Parallelogram. Det er i hvert Fald mit Indtryk, og ud fra dette Indtryk maa jeg anse Lovforslaget for et særdeles godt Forhandlingsgrundlag. Ministeren erklærede sig i Slutningen af sin Tale rede til at forhandle om alle Enkeltheder, dog med Fastholden af Lovforslagets to Grundtanker, og derfor skulde jeg tro, at vi staar overfor Sandsynligheden for at kunne naa til et positivt Resultat: en ny Lov, en haardt tiltrængt Lov, en længe ønsket Lov om Folkeskolens Styrelse og Tilsyn.

Et godt Eksempel paa Ministerens Forsøg paa at mægle mellem de stridende

Anskuelser møder vi i Bestemmelserne om Folkeskolens stedlige Styrelse og Tilsyn. Her har Striden staaet ret skarpt om, hvorvidt hver enkelt Skole skulde have sin egen lokale Styrelse, eller samtlige Skoler i Kommunen skulde have en fælles Styrelse. Disse modstaaende Anskuelser søger Ministeren at samle i et Baade-Og, idet der i § 4 stilles Forslag om det saakaldte Forældreraad, der skal vælges ved hver Skole, og i § 5 om et Skolenavn, hvis Omraade er Kommunens samlede Skolevæsen. Herom ønsker jeg at sige, at jeg særlig tillægger det folkevalgte Forældreraad ved hver enkelt Skole stor Betydning. Dette Raad paa tre Medlemmer — efter min Mening bør det, i hvert Fald i de større Skoledistrikter, bestaa af fem Medlemmer — vil blive sammensat af Mænd og Kvinder eller rettere af Fædre og Mødre, thi det er jo de skolesøgende Børns Forældre, der er Vælgere og valgbare; de kender fuldt ud Forholdene ved den paagældende Skole og kan samle hele deres Interesse om denne Skoles Liv og Gerning, og et saadant Raad vil derfor blive netop det Bindeled imellem Skolen og Hjemmene, som er uundværligt, hvis disse skal kunne arbejde i fuld Forstaaelse paa Løsningen af den fælles Opgave, som bestaar i Børnenes Opdragelse og Dygtiggørelse. Det glædede mig derfor at høre, at Ministeren lagde saa stor Vægt paa Oprettelsen af Forældreraadet.

Den højtærede Minister kaldte det Kærnen i Lovforslaget, det Grundlag, hvorpaa hele Skolens Organisation bygges op, og jeg er ganske enig med Ministeren i, at Forældreraadet bør være Kærnen og Grundlaget, og det *kan* det ogsaa blive; det beror blot paa, hvilke Opgaver man giver Raadet, om man giver Raadet Opgaver i tilstrækkeligt Omfang, og her maa jeg sige, at jeg synes, Opgaverne er lidt for faa. Jeg kunde godt tænke mig, at Forældreraadet kunde overtage flere Opgaver, f. Eks. Spørgsmaalet om Afholdelsen og Ordningen af Aarsprøverne, ligeledes Spørgsmaalet om Børnenes Optagelse i Skolen og Opflytning i højere Klasse — jeg synes dog, Forældrene er nærmest til det. Derimod kan jeg ikke give det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen Ret i hans Opfattelse, naar han mener, at de ogsaa skulde have den Opgave at afholde Forældremøder. Jeg giver det ærede Medlem Ret i, at Forældremøder er godt, men lad os dog ikke faa lovfæstet, at Forældrene skal holde Møder, lad det være en frivillig Sag; det finder de sikkert paa selv. Jeg kunde, som sagt, godt tænke mig, at flere Sager, som Lovforsla-