

[Vesterager.]

Lærerne en Indflydelse i Skoledirektionen, og derfor foreslog jeg allerede i den store Skolekommission, at man skulde lade en Lærer være Medlem af Direktionen. Dette, finder jeg, vil være naturligt, og endvidere, at der vælges et Par Medlemmer, som er Repræsentanter for Forældrene. Jeg tror, det vilde være formaalstjenligt, og jeg tror, man vilde faa en alsidig og i Virkeligheden fuldt kvalificeret Skoledirektion, som vilde være i Stand til at tage de forskellige Spørgsmaal op og gennemdrøfte dem ud fra alsidige og saglige Hensyn, og som virkelig vil kunne fælde en retfærdig Afgørelse i de forskellige Spørgsmaal, der kommer til at foreligge.

Man kan ikke se bort fra, at vi i sidste Samling fik en ny Seminarielov, der skulde gøre det muligt for Seminarierne at give Lærerne en bedre, en fyldigere Uddannelse, at hjælpe dem til at staa bedre rustet, naar de gaar ud i deres Gerning, og jeg finder det derfor ikke formaalstjenligt, at man nu søger at gennemføre Forslag, der yderligere vil fordyre Skolevæsenet, og fordyre det alene til Tilsyn og til en ny Udvikling af vort Embedsmaskineri. Hvad der skal anvendes til Skolen, maa anvendes til virkelig Forbedring af Undervisningen og af Undervisningsmidlerne og ikke til et mere indviklet eller udviklet Kontorstyre, eftersom man nu behager at kalde det.

Med Hensyn til Skoledirektionens eller, som man nu kalder det i Lovforslaget, Skoleraadets Stilling forekommer det mig, at dets Medlemmer maa have Paalæg om at holde Møder, hvor de kan faa Lejlighed til at samtale om Tingene, og ikke saadan som nu følge et Cirkulationssystem, som jeg stiller mig noget skeptisk overfor. Det er i Virkeligheden saadan nu, at naar en Sag er lagt til Rette af Provsten og gaar til et af de andre Medlemmer, f. Eks. Amtmanden, og faar hans Paategning, saa kan det tredie Medlem gøre, hvad han vil, saa er Sagen afgjort. Jeg hylder ikke dette Cirkulationssystem, det er mig utiltalende, og jeg vilde ønske, man kunde finde en Form, saaledes at Skoledirektionen virkelig kom til at drøfte Sagerne og tage Stilling ud fra den Drøftelse, der finder Sted.

Jeg maa endvidere fastholde, at Lærerkaldelsen bliver hos Skoledirektionen. Den Maade, hvorpaa man har foreslaaet Lærerkaldelsen ordnet, synes mig alt andet end tiltalende. Ja, for Overlærerne bevarer man ganske vist den kgl. Udnævnelse, og det skal jeg ikke indvende noget imod, lad dem dog have det, men for den øvrige

Lærerstand, for dem, der staa lidt længere nede, synes jeg dog, man maa have Lov at fastholde, at det er Skoledirektionen, altsaa en Institution, der ligger lidt længere ude, der skal foretage Afskedigelse og Kaldelse. Man kan sige, det er et rent Prestigespørgsmaal, men et saadant har ogsaa sin Betydning, hvor har vi ikke i Lønningskommissionen tumlet med at faa Folk placeret paa de rette Pladser, og hvor har vi ikke haft Besvær med det? Det har været vanskeliggere at flytte en Smule om end at faa selve Lønningerne fastsat. Jeg synes, der er noget underligt i, at man saadan uden videre slaar de øvrige Lærere ned. Og dertil kommer, at i det foreslaaede Indstillingsudvalg har Kommunalbestyrelsen Flertal, den besætter altsaa Flertallet i den Institution, der skal indstille, og naar saa Indstillingen foreligger, er det atter Kommunalbestyrelsens Flertal, der har Magt til at kalde. Det bliver for snævert et Grundlag for Lærerkaldelsen, og jeg tror, man i nogen Maade maa indrømme Lærerne, at vi maa have baade Lærerkaldelsen og Lærerafskedigelsen flyttet længere ud.

Jeg skal ikke udtale mig ret meget om Affattelsen af den Bestemmelse, der skal erstatte den berygtede § 8; dette Spørgsmaal synes jeg vi maa forhandle om i Udvalget. Jeg er ikke sikker paa, at man har ramt det rette, men jeg tror, at Forslaget udmærket kan bruges som et Forhandlingsgrundlag, og skal der indføres mindre Ændringer, maa vi vel kunne komme overens derom. Paa den anden Side er jeg klar over, at vi ikke kommer bort fra, at Forældrene faar en vis Indflydelse paa, om de vil af med en meget uheldig Lærer eller skal beholde ham. Det kommer vi ikke uden om, naar vi skal drøfte Skolens Styrelse og Tilsyn.

Jeg har ikke den stærke Tro paa Inspektion, som adskillige andre Lærere har. Jeg var i sin Tid stærkt optaget af Seminarispørgsmaalet og ønskede, at Seminarieuddannelsen skulde forbedres, idet jeg var af den Anskuelse, at det vilde have den allerstørste Betydning for Skolen, at man fik dygtige og veluddannede Lærere. Der har det sin store Betydning at sætte ind. Men naar jeg ser paa, hvad vi allerede har af Inspektører, synes jeg ærlig talt, at det snart er nok. Vi fik oplyst i 1925, at vi havde en Gymnastikinspektør — det vidste vi vel nok i Forvejen —, dernæst at Gymnastikinspektøren har 23 Assistentter, vi har en Sanginspektør og en Haandgeringsinspektrice, vi har en Tegneinspektør, vi har Ministeriets Konsulent i Skolesager — rent bortset fra Tilsynet med de lærde