

[Arnth Jensen.]

være som af ham skildret, thi det er heldigvis ikke Tilfældet.

Med Hensyn til, om Landsbyskolens Undervisningstid og Undervisningsfag endnu er som for 100 Aar siden, kan man maaske rent overfladisk sige, at det lovbefalede Fagantal ikke er væsentlig ændret. Men ingen vil dog bestride, at Fagenes Omfang og Dybde er endogsaa meget væsentlig forøget.

Man behøver blot at se paa, hvad Anordningen af 1814 kræver af den, der vil have Adgang til at blive Lærer i Folkeskolen. Det hedder dér, at enhver, der attraar at blive Lærer paa Landet, bør i det mindste kunne læse tydeligt og med Færdighed, kunne forklare Luthers Katekismus, regne de fire Species og Regulatedri, forstaa og kunne skrive sit Modersmaal og kunne synge de almindelige Salmer rigtigt.

Hvis man sammenligner disse Krav med de Krav, der nu stilles til en Lærer, er Forskellen meget iøjnefaldende; det, man den Gang fordrerede af Læreren, var jo knap nok det, man nu fordrer af det Barn, der skal udskrives af Landsbyskolen. Og ingen vil dog paastaa, at det, at Læreren nu møder i Skolen med større Kundskaber, ikke skulde være af megen stor Betydning for Skolens Stilling og Udvikling kundskabsmæssigt set.

For øvrigt er det heller ikke rigtigt, at Undervisningsfagene i Landsbyskolen, baade de lovbefalede og de ikke lovbefalede, ikke er flere nu. Jeg kan f. Eks. nævne, at ifølge Statistikken for Børneskolen undervises der i Naturfag i over 50 pCt. af Landsbyskolerne.

Og hvad angaar Undervisningstiden, er det heller ikke rigtigt, at den er den samme som for 100 Aar siden. Ifølge Loven af 1899, som jo Folkeskolen til Dels hviler paa, skal der undervises i mindst 246 Dage i en Skole med 2 Klasser; med Undervisning hveranden Dag vil altsaa hver Klasse faa 123 Skoledage. Efter Anordningen af 1814 havde ældste Klasse foruden de almindelige Ferier fri for Skole 3—4 Uger om Efteraaret, 2—3 Uger om Foraaret, i Saatiden, og i Juni og Juli Maaneder gik Børnene kun i Skole 2 Dage. Det vil sige, at ældste Klasse nu har ca. 30 Skoledage mere, end Anordningen krævede. Og ogsaa det ugentlige

Timetal er meget forøget, idet Anordningen i de 4 Vintermaaneder kun krævede 5 Timers daglig Undervisning, hvorimod der nu undervises i 6 Timer daglig foruden Undervisningen i Haandgerning og Gymnastik.

Dertil kommer, at Skolegangens Varighed er større nu. Efter Anordningen kunde Børn, der var nogenlunde flinke, udskrives med det fyldte 13. Aar, og det var ikke ualmindeligt, at Skolebørn var fri hele Sommeren, inden de blev udskrevet. Men holder vi os blot til, at Udskrivningsalderen var 13 Aar mod nu 14—14½ Aar, vil altsaa et Barn i Landsbyskolen nu i hele sin 7-aarige Skoletid faa ca. 5 200 Undervisningstimer foruden Gymnastik og Haandgerning, medens det tilsvarende Timeantal i den 6-aarige Skolegang efter Anordningen bliver ca. 3 500; det vil sige, et Barn faar nu ca. 1 700 Undervisningstimer mere, hvad der er en Stigning i Undervisningstimernes Antal paa over 40 pCt.

Man kan derfor ikke sige, at Landsbyskolen staar paa samme Standpunkt som for 100 Aar siden.

Vil man nu spørge: Er det da rigtigt, at de mere velhavende paa Landet ikke sender deres Børn til Landsbyskolen og derved gør den til en Fattigskole — og dermed menes vel saa, at Skolens Styrelse ikke indretter Landsbyskolen saa godt, som de ellers vilde, hvis deres egne Børn gik der —, saa vil jeg igen henvise til den Statistik om Børneskolen, som er udkommet. Deraf fremgaar det, at Antallet af Lærere i Forhold til Antallet af Børn er saa at sige ens for Landet og Provinsbyerne, nemlig pr. Lærer paa Landet knap 31 Børn, i Byerne godt 30, medens det tilsvarende Tal for Hovedstaden er 21. Men til Gengæld er Børnetallet i Klasserne paa Landet kun 22 mod henholdsvis 27 i Provinsbyerne og 29 i Hovedstaden.

Er da det lave Børnetal i Klasserne paa Landet en Følge af, at Landboerne sender deres Børn ind til Eksamensskolerne? Nej, ingenlunde; kun 25 pCt. af samtlige Børn, der søger Eksamensskolerne, er fra Landet. Da Eksamensskolerne søgtes af ca. 56 000 Elever, vil det sige, at Landets Kontingent er ca. 14 000. Det samlede Antal skolepligtige Børn i Landdistrikterne var 284 000; altsaa søger kun ca. 5 pCt. af Landdistrikternes samlede skolepligtige