

Den første Sag paa Dagsordenen var:

*Valg af 15 Medlemmer til et Udvalg angaaende:* a) Forslag til Lov om Oprettelse og Udvidelse af mindre Landbrug samt Til- deling af Byggepladser og Havelodder. b) For- slag til Lov om Oprettelse af mindre Landbrug. c) Forslag til Lov om Statens Indkøb af Jord til Oprettelse eller Udvidelse af mindre, selv- stændige Jordbrug og Ydelse af Byggelaan til disse samt Bortleje af Jord til Kolonihaver.

Valgt blev: *Larsen (Bjerre), Marinus Sørensen, J. P. Jensen, Jensen (Lillering), Jens Sørensen (Smørum), Olufson, Andreassen (Forsinge), Niels Frederiksen, C. O. Peder- sen, Pinstrup, Thorhaug, Valgaard, Johan- nes Hansen, Ulrich og A. C. D. Petersen.*

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

*Første Behandling af Forslag til Lov om Folkeskolens Styrelse og Tilsyn og Tilsynet med private Skoler.*

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 4673, Fremsættelsen findes i Tidenden Sp. 1302).

**Formanden:** Samtidig med dette Lov- forslag behandles:

*Forslag til Lov om Ændring af Lov Nr. 137 af 29. April 1913 om Statstilskud til Folkehøjskoler og Landbrugsskoler.*

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 4747, Fremsættelsen findes i Tidenden Sp. 1331).

Sagerne sattes til Forhandling.

**Kammersgaard:** Naar man har arbej- det som Lærer i Folkeskolen i 40 Aar og anvendt det bedste af sine Kræfter i dens Tjeneste, vil det kunne forstaaes, at man i de mange Aar har haft Betingelser for at faa Forstaaelse af, hvor det er Skoen trykker. Hvis jeg med faa Ord skulde sammenfatte, hvad der er af Mangler ved den nuværende Styrelse af Folkeskolen, der først og frem- mest skulde rettes, var det følgende: Folkeskolen har som Helhed ikke naaet i saa høj Grad, som ønskeligt og nødvendigt er, at vække Hjemmenes Interesse for det Arbejde, der foregaar indenfor Folkeskolens Mure. Og det er nu min Tro, at det i nogen Maade er en Følge af, at Lovgivningsmagten ikke har givet Forældrene den Indflydelse paa og det Tilsyn med Skolens Arbejde, som ene er en Forudsætning for, at Hjem- menes Interesse kan vækkes og vedlige-

holdes. Af den Grund anser jeg §§ 4 og 5 i det foreliggende Lovforslag som to af de vigtigste Paragraffer i hele Forslaget, idet de er Udtryk for en Nydannelse i vor Skole- lovgivning af uhyre Rækkevidde og af- gående principiel Betydning.

Det var derfor ganske naturligt og selv- følgerigt, at den højtærede Undervisnings- minister i sin Forelæggelsestale betegnede disse Paragraffers Indhold som Kærnen i Lovforslaget, som noget, der ikke kunde fraviges. Maa jeg tilføje, at jeg er i høj Grad tilfreds med de Ord, Ministeren har valgt til at betegne denne øgede Indflydelse med, nemlig Ordene „Forældreraad“ og „Skole- nævn“, gode danske Ord, forstaaelige for enhver. Det har derfor ogsaa interesseret mig at se en Artikel i „Højskolebladet“, hvor man bl. a. roser Forslaget som værende skrevet paa særlig godt Dansk.

Hvis man som opmærksom Iagttager gennem en lang Aarrække har fulgt vore Skolemøder, har man ikke kunnet undgaa at lægge Mærke til, at den bærende Tanke gennem største Delen af alle de Foredrag, der er holdt ved disse Møder, har været denne: Ønskeligheden af et godt Forhold mellem Hjem og Skole. Man har udtrykt det paa forskellig Maade, men selve Tanken om det gode, interesserede Forhold mellem Hjem og Skole har været ligesom General- nævneren, hvori alle gode Ønsker for Skolens Fremtid er gaaet op. Baade Skole og Hjem har forstaaet, at Resultatet af Skolens Ar- bejde er i højeste Grad betinget af, at der staa forstaaende og interesserede Hjem bag det Arbejde, der udføres indenfor Sko- lens Vægge.

Men skønt man fra begge Sider har erkendt Betydningen af det her nævnte Forhold, har man dog fra Lovgivnings- magtens Side ligesom været noget i Vilde- rede med, om man nu ogsaa turde og burde bringe det Middel i Anvendelse, som er nødvendigt for at faa det Resultat ud af Skolens Arbejde, som vi alle sammen ønsker, om man nu ogsaa turde vove Springet, Panterspringet — det er et Udtryk, der ikke er helt ukendt her i Rigsdagen — og give samtlige danske Forældre i By og paa Land denne i høj Grad øgede skolemæssige og pædagogiske Indflydelse paa den Skole, de betror deres Børn, for at Børnene kan dygtiggøres til at staa paa egne Ben.

Det er dette Spring — Panterspring, om man vil —, som den højtærede Under- visningsminister har vovet ved i Lovfor- slagets § 4 at foreslaa, at der ved hver Skole skal vælges et Forældreraad af og blandt de Forældre og Værger, der paa det Tidspunkt,