

**[Formanden.]**

denes Udstykningsforeninger i Jylland vedtagen Resolution indeholdende en Henstilling til Regering og Rigsdag om en forøget Jordudstyknings.

Henvendelsen vil blive tilstillet det Udvalg, der eventuelt vil blive nedsat om nævnte Sag.

Udenfor Dagsordenen har Ministeren for Søfart og Fiskeri Ordet for at fremsætte det anmeldte Lovforslag.

**Ministeren for Søfart og Fiskeri (Stævning):** Som oplyst skal jeg tillade mig at fremsætte for det høje Folketing *Forslag til Lov om et Skoleskib*. Foranledningen er jo senest givet ved den Lov om Konsulatsafgiftens Bortfald og Indførelse af en ny Skibsafgift, som kun er et Par Aar gammel, og hvis Forudsætning var, at de Afgifter, der i Fremtiden skulde opkræves i Henhold til denne Lov, skulde anvendes som Bidrag til Udgifterne ved Uddannelsen af Navigatører.

Det er saa, at alle danske Skibsførere og Styrmande hidtil har faaet deres første og utvivlsomt særdeles betydende Uddannelse om Bord i Sejlskibene. Man kan vel nok nu og da træffe den Opfattelse, at saaledes som Forholdene har udviklet sig, maatte Storskibsflaadens Navigatører ogsaa kunne uddannes i Damp- og Motorskibe, som er de mest almindelige nu til Dags. Men det staaar alligevel fast, at det er gennem Sejlskibene, at Skibsfartserhvervet indtil nu har kunnet skaffe sig det Udvalg af Skibsføreremner, der har gjort det muligt at hævde og udvide dansk Skibsfart gennem Tiderne. Og det er værd at bemærke, at denne Skibsfart i Virkeligheden har og hidtil har haft langt ugunstigere naturlige Betingelser, end Tilfældet er i Lande, med hvilke dansk Skibsfart skal konkurrere.

Derfor findes ogsaa den Opfattelse hos de sagkyndige, og da først og fremmest hos Navigatørerne selv, at der bestaar en tydelig Aarsagsforbindelse i dette Forhold, og at man allerede af den Grund skal være yderst varsom med at fravige det gamle System for Uddannelsen, saa længe det er muligt at opretholde det; thi det har bestaaet sin Prøve til almindelig Tilfredshed.

Det maa sikkert ogsaa selv for den mindre kyndige forekomme naturligt og troværdigt, at der er en saadan Aarsagsammenhæng til Stede. Det er almindelig bekendt, at Sejlskibene danner en særdeles haard Skole, og at det ogsaa til en

vis Grad er en farlig Skole, ved vi af Ulykkesstatistikken. Intet Arbejdsfelt yder imidlertid i den Grad som Sejlskibene den unge stadig tilbagevendende, mere eller mindre selvstændige Opgaver, Opgaver, der sætter hans Omtanke paa Prøve og lærer ham, om end ofte ved særdeles haardhændet Anskuelsesundervisning, at det er nødvendigt at skærpe sin Snarraadighed og at kunne stole paa sig selv. Intet andet Arbejdsfelt er saa egnet som Sejlskibene til at vise baade den unge selv og hans Omgivelser, om han har den rette Støbning til at naa frem ad Søvejen, og det er derfor ogsaa berettiget at sige, at Sejlskibene har det umiskendelige Fortrin, at de medfører en Sigtning, hvorved de mindre egnede paa et tidligt Tidspunkt falder fra, medens de paa den anden Side giver de fra Naturens Haand vel egnede de bedste Betingelser for at udvikle deres Personlighed og navnlig en væsentlig Del af de Egenskaber, som den dygtige Skibsfører siden hen under ofte indtrædende vanskelige Forhold i saa høj Grad har Brug for, naar han skal kunne udfylde sin Plads.

Det er uimodsigeligt, at i en Handelsflaade, der med Hensyn til de naturlige Betingelser for at hævde sig i nogen Grad er stiftmøderligt behandlet, maa man lægge den største Vægt paa Personalets Egenskaber, fordi dette sluttelig er et væsentligt Aktiv. Dette gælder for alle Kategorier indenfor Skibsbesætningerne, men det gælder naturligvis om ingen i højere Grad end netop om Skibsføreren, idet han er den, paa hvem et stort Ansvar samler sig. Han er Rederiets Tillidsmand, men han er paa samme Tid det offentlige Tillidsmand og Repræsentant. For Navigatøren gælder det mere end for nogen anden om Bord, at der maa udvises den største Omhu overfor Spørgsmaal, der angaar hans Uddannelse. Navnlig er det af Betydning, at Uddannelsen paabegyndes paa den rigtige Maade, og man mener fra de sagkyndiges Kreds fremdeles, at det sker bedst ved Hjælp af Sejlskibe.

For at undgaa enhver Misforstaaelse skal jeg fremhæve, at det kun er Uddannelsens Indledning, her er Tale om. Den efterfølgende Uddannelse, der er mindst lige saa vigtig, omfatter Arbejdet i Damp- og Motorskibe, Læsningen paa Navigations- og Radioskoler og som den alvorligste Del den Uddannelse, der finder Sted i det Øjeblik, Navigatøren begynder som ung Styrmand. Men alt dette kan jeg roligt forbigaa, idet det maa anses for at være inde under saadanne Former, at der ikke her byder sig særlige Vanskeligheder.