

[Undervisningsministeren.]

Skolenævnet" — jeg skal straks komme dertil — „fremstætte sine Bemærkninger om en Lærers Forhold.“

Jeg maa her bemærke, at naar Forældreraadene faar Tilsyn, betyder det, hvad der fremhæves i Bemærkningerne, at vil et enkelt Medlem overvære Timerne, maa det ske paa Raadets Vegne og efter Bemyndigelse af Raadet.

„Det“ — det vil sige Forældreraadet — „goddkender efter Indstilling fra Læreren eller Lærerne — for købstadsordnede Skoler Overlæreren — Arbejdets Fordeling mellem Lærerne samt den egentlige Timeplan.

Forældreraadet bevilger Udskrivning af Skolen, hvor dette efter Lovgivningens Bestemmelser kan ske før Undervisningspligtens Ophør.

Det skal afgive Erklæring om alle Skolespørgsmaal, der forelægges det af Kommunalbestyrelsen eller højere Myndighed.

Det er berettiget til at tage alle Spørgsmaal, der vedrører den paagældende Skole, under Behandling og derom stille Forslag til Kommunalbestyrelsen.

Det deltager i Indstilling til Lærerembeder ved den paagældende Skole“ — jeg kommer senere til den nærmere Ordning.

Dette er Kærnen i Forslaget.

Men jeg erkender, at det kan være rigtigt at have et fælles Organ for hele Kommunens Skolevæsen, saaledes som vi har det i de nuværende Skolekommissioner. Disse forekommer mig dog ikke tilfredsstillende — heller ikke den store Skolekommission fandt dem tilfredsstillende. De bestaar i Købstæderne af Præsten, og saa et vist Antal Medlemmer, valgte af Kommunalbestyrelsen, og paa Landet af Præsten som Formand og saa et vist Antal Medlemmer, valgte af Kommunalbestyrelsen. Den store Skolekommission foreslog — og Fru Nina Bang fulgte den paa dette Punkt —, at vi skulde have Skolekommissioner valgt direkte af de kommunale Vælgere plus de Forældre, som ikke har kommunal Valgret. Det har forekommet mig noget uheldigt at have en saadan Tilføjelse: af Forældre, der ikke har kommunal Valgret. Det er rigtigt i og for sig, men det har ikke forekommet mig at være en heldig Ordning; det er ret svært at udarbejde Valglisten, det vilde maaské ogsaa blive ret ubehageligt at komme paa denne Del af Valglisten. Men dertil kommer, hvad der er Hovedsagen, at disse

direkte af de kommunale Vælgere plus Forældrene vagte Skolekommissioner egentlig kun vilde blive en Gentagelse af Kommunalbestyrelsen. Vi vilde faa to Kommissioner, to Raad, valgte omtrent paa samme Maade af væsentlig de samme Vælgere; det vilde blive Kommunalvalgene med Liste A og Liste B — hvordan man nu har det — om igen. Det har forekommet mig at være en mindre heldig Ordning; jeg er derfor gaaet over til en anden Ordning.

I Stedet for de af Skolekommissionen og Fru Nina Bang foreslaaede Skolekommissioner foreslaar jeg Skolenævn. Det er i og for sig det samme som Skolekommissioner, men jeg har søgt helt igennem at indføre danske Benævnelser, hvor de var naturlige. Vi begynder altsaa med et Forældreraad ved den enkelte Skole, og saa faar vi et Skolenævn for hele Kommunens Skolevæsen. Dette Skolenævn sammensættes paa følgende Maade: Kommunalbestyrelsen tager sit Skoleudvalg — efter det Lovforslag, som min Kollega Indrigsministeren har forelagt, skal der jo i alle Købstadkommuner nedsættes Skoleudvalg; vi har dem vel for øvrigt allerede overalt, og en lignende Ordning vil ogsaa være naturlig paa Landet —, altsaa Kommunalbestyrelsen tager sit Skoleudvalg eller saa mange af dette Skoleudvalg, som man nu maatte ønske, og gør dem til Medlemmer af Skolenævnet. Dertil kommer et tilsvarende Antal Medlemmer valgte af Forældreraadene efter Forholdstalsvalgmaaden i Forhold til det Antal Forældre, som findes ved hver Skole, altsaa paa Valglisten ved hver Skole, og dertil kommer endelig en Formand, som Kommunalbestyrelsen frit udnævner. Kommunalbestyrelsen kan tage ham indenfor sin Midte, udenfor sin Midte, indenfor Forældreraadens Kreds, udenfor deres Kreds, ganske som Kommunalbestyrelsen selv vil, hvorved der bliver Adgang til at faa en god skolekyndig, skoleinteresset Mand eller Kvinde til Formand for dette Skolenævn. Derved ophører alt, hvad der hedder selvskevne Medlemmer baade af Forældreraad og af Skolenævn, altsaa den nuværende Skolekommission, og vi er her ved Spørgsmaalet om Forholdet mellem Skole og Kirke. Vi er her ved Spørgsmaalet om Præsternes eller Gejstlighedens Stilling til Skoletilsynet, det, der har vakt saa megen Debat.

Der var en Taler under Finanslovdebatten, som sagde, at vi havde i Grunden ikke noget gejstligt Tilsyn, ikke i egentlig Forstand. Og paa en Maade har han jo Ret,