

i Henhold til den ændrede § 45 nye Regler for Vurderingen af den private Skoles Arbejde.

Ændringsforslag Nr. 154 til § 47 gaar ud paa ved en Tilføjelse af et Stk. 3 at lempe Reglerne for Tilsyn med private Skoler, ledet af en enkelt eller enkelte Personer, og Nr. 57 tilsigter at klargøre, at Eksamensskoler ikke falder ind under Reglerne, der i øvrigt gælder private Skoler.

Et *Mindretal* (Arnth Jensen, Julin, Kr. Kristensen, Søren P. Larsen og Raunkjær) kan ikke tiltræde Lovforslaget som Helhed eller med de af Ministeren og Fler-tallet foreslaaede Ændringer (jfr. dog Ændringsforslagene Nr. 57, 157 og 161) og stiller derfor en Række Ændringsforslag. Mindretallet er principielt enigt med Fler-tallet i, at Kommunalbestyrelsen er den bevillende Myndighed, og at Folkeskolens økonomiske Styrelse helt og fuldt hviler hos denne, og man ønsker tillige gennem Ændringsforslagene Nr. 2 og 7 at fastslaa, at Kommunalbestyrelsen bør have det fulde Indblik i Skolens Forhold ogsaa overfor højere Myndigheder. Ændringsforslag Nr. 9 udtrykker Mindretallets Opfattelse af det hjemlige Styre og Tilsyn. Man foreslaar een Skolekommission for hele Kommunen, men gennem stedlige Udvalg fremgaaet af Skolekommissionen giver man det enkelte Skoledistrikt afgørende Indflydelse paa dets egne Skolers Indretning og Undervisning, idet man erkender, at kun den Skole, som Folket selv siger god for, er en virkelig Folkeskole. Man erkender, at vel kan det have sin store Betydning, at der er en vis Samhørighed mellem en Kommunes Skoler, og derfor ønsker man bibeholdt en Skolekommission for hele Kommunen, men af afgørende Betydning for den enkelte Skoles Liv er det, at Skolen er, som Skolekredsen ønsker den. Derfor lægger vi med Tryghed fuldt og helt saavel Tilsynet som Undervisningens Omfang og Maal i Skolekredsens Haand, samtidig med at man gennem Bestemmelserne om Aarsprøven betoner, at

Folkeskolens vigtigste Kundskabsfag er og maa være Dansk, Regning og Skrivning.

Samarbejdet mellem Hjem og Skole er den mest betydende Faktor for Skolens Trivsel og Liv, og derfor giver Mindretallet gennem sit Ændringsforslag ikke blot Adgang til Samarbejde mellem Skolens Førstelærer og det stedlige Udvalg, men man giver Skolekredsens samlede Lærerkrafter eller, om man maatte ønske det, Repræsentanter, valgt af disse, Lejlighed til at forhandle med den hjemlige Styrelse om *alle* Skolens Forhold.

Ændringsforslaget om hjemmeunderviste Børns Forhold er stillet ud fra det Synspunkt, at Forældre eller Værger, der selv sørger for deres Børns Undervisning, skal have Frihed til i videst mulig Udstrækning under eget Ansvar at bestemme denne Undervisnings Form, og kun hvor denne Undervisning aabenbart forsømmes, skal det offentlige have Ret til at skride ind for at sikre ethvert Barn et vist Maal af Kundskaber.

Forbindelsen mellem Kirke og Skole bibeholdes gennem Mindretallets Forslag om, at Sognepræsten indtræder som Medlem af Skolekommissionen, og ved, at Biskopper og Provster mødes med Børnene fra Folkeskolens ældre Klasser til Samtale om den kristelige Børnelærdom. Sognepræstens Stilling i Skolekommissionen er saaledes, at det er lagt i Folkets egen Haand at give ham den Stilling og Myndighed i Skolestyrelsen og Tilsynet, som det selv ønsker.

Mindretallet tiltræder Forslaget om, at Købstædernes Skolevæsen sorterer direkte under Undervisningsministeriet, idet man erkender, at der er saa stor Forskel mellem Købstads- og Landsbyskolens Ordning og Forhold, at en Adskillelse her maa synes at være til Gavn for begge Skoleformer. Mindretallet havde ønsket, at ogsaa Landkommuner med købstadordnet Skolevæsen kunde have været ligestillet med Købstæderne, saafremt der fra Kommunalbestyrelsens Side fremsattes Ønske herom. Man har imidlertid ikke stillet Ændringsforslag om dette, da man ikke kan overse, om der stiller sig administrative Hindringer i Vejen