

LXV.

Betænkning

over

1. Forslag til Lov om Folkeskolens Styrelse og Tilsyn og Tilsynet med private Skoler.
2. Forslag til Lov om Ændring af Lov Nr. 137 af 29. April 1913 om Statstilskud til Folkehøjskoler og Landbrugsskoler.

(Afgiven af Folketingets Udvalg den 19. Marts 1931).

1.

Udvalget har holdt 17 Møder, haft 3 Samraad med Ministeren og modtaget Deputationer fra:

- 1) Landsorganisationen af Lærere og Lærerelever,
- 2) en Kreds af Lærere og Lærerinder,
- 3) Dansk Friskoleforening,
- 4) Danmarks Lærerforenings Hovedbestyrelse,
- 5) Repræsentanter for forskellige større kirkelige Virksomheder indenfor Folkekirken,
- 6) Københavns Kommunes Lærere og Lærerinder og de samvirkende Forældreforeninger for København,
- 7) de frederiksbergske Skolekredse.

Det har ikke været muligt at opnaa Enighed om Lovforslaget, og Udvalget har delt sig i et Flertal og to Mindretal. Efter Samraad med Ministeren har denne stillet en Række Ændringsforslag, som Flertallet kan give sin Tilslutning, for enkelte Forslags Vedkommende hele Udvalget.

Flertallet har med Tilfredshed set, at Ministeren, med Bibeholdelse af Kommunens afgørende Magt i økonomiske Spørgs-

maal, i langt højere Grad end hidtil kalder paa Hjemmenes Indfyldelse paa og Interesse for Skolens Gerning dels ved Oprettelsen af *Forældreraad* ved de enkelte Skoler, dels ved Samvirket mellem Forældre og Lærere i Forældreraadene, hvorved der skabes en værdifuld Forbindelse mellem Hjem og Skole samtidig med, at *Skolenævn* drager Omsorg for den nødvendige Enhed i en Kommunes Skolevæsen.

Flertallet er ligeledes tilfreds med, at der indføres paa een Gang en almindelig Overvaagen fra Forældreraadene og Skolenævnens Side, og en særlig sagkyndig Vejledning fra Kredslærere, der paa Grundlag af en mindst 10-aarig fremragende Lærergerning efter Ansøgning ansættes i de enkelte Provstier eller dertil svarende Kredse; og Flertallet billiger ganske, at „fødte“ Medlemmer bortfalder saavel fra de stedlige Forældreraad og Skolenævn som fra Skoleraad, medens ingen valgbar er udelukket fra at blive valgt til Skolens Myndigheder. Det er efter Flertallets Mening en naturlig Følge af Tidsaanden, at „fødte“ Myndigheder bortfalder, men hertil kommer den Værdi, det maa tillægges, at Lærerstanden frigøres