

Bilag 16.

Ministeriet for Søfart og Fiskeri.

København, den 2. Februar 1931.

I Forbindelse med min Skrivelse af 20. d. M. til det ærede Udvalg omhandlende bl. a. de fra forskellige sejlskibsinteresserede Sider fremkomne Ønsker om, at Staten skulde benytte de endnu tilbageværende større Skonnerter til de Formaal, der tilsigtes fyldestgjort gennem det forelagte Lovforslag om et Skoleskib, skal jeg ved Tilbagesendelsen af hosfølgende udaterede Andragende fra Styrmand P. R. Petersen bemærke følgende:

Der har fra praktisk talt alle Sider været Enighed om at anse Uddannelsen i de større Sejlskibe som værende af stor Værdi for Rekrutteringen af Dæks-Befalingsmænd til Handelsflaaden, og for saa vidt der havde været farbar Vej til en fortsat rationel Løsning af dette Spørgsmaal paa Basis af de tilbageværende Rester af Sejlskibsflaaden, vilde en saadan Løsning i høj Grad have kunnet paa-regne Interesse hos Søfartsministeriet, bl. a. ogsaa af den Grund, der anføres i det foreliggende Andragende ved Henviisning til Mangel paa Beskæftigelse blandt Sejlskibsførere og Sejlskibsstyrmænd. Der har imidlertid ikke kunnet anvises nogen saadan Udvej, hvorfor ogsaa det sagkyndige Udvalg, der af mig har været nedsat til Behandling af det praktiske Uddannelsesspørgsmaal, har samlet sig om den Plan, der har fundet Udtryk i det Rigsdagen forelagte Lovforslag om Tilvebringelse af et Skoleskib.

Under disse Omstændigheder maa jeg med Henblik paa saavel det foreliggende som tidligere Andragender af lignende Art ganske henholde mig til min Udtalelse i den fornævnte Skrivelse af 20. d. M. til det ærede Udvalg, hvorefter jeg maa finde det uforsvarligt vedblivende at forlade sig paa Sejlskibene som Hovedbasis for Uddannelsen af Dæks-Befalingsmænd til det danske Skibsfartserhverv. Jeg vil derfor ikke se mig i Stand til at medvirke til Gennemførelse af Planer som de i det foreliggende og lignende Andragender omhandlede.

Jeg bemærker, at det foreliggende Andragende efter de deri benyttede Udtryk bl. a. bærer Vidne om grov Vildfarelse med Hensyn til, hvad der tilsigtes med et Skoleskib, og hvad der kan forventes opnaaet gennem et saadant, men finder under de forhaandenværende Omstændigheder ikke Anledning til at komme nærmere ind herpaa.

Th. Stauning.

Emil Krogh.