

Sagen gribes an nogenlunde i den Retning, jeg har paaapeget, da de nuværende Sejlskibe ellers helt vil forsvinde i Løbet af ganske faa Aar, thi det er Fakta, at som rent Sejlskib kan det ikke længere gaa, og man ser jo ogsaa, at det ene danske Sejlskib efter det andet stadig bliver solgt til Udlandet.

Jeg mener ikke, at Staten lige straks skal skride til paa een Gang at anskaffe 16 Skonnerter, men skal i hvert enkelt Tilfælde, hvor der er Tale om Salg af de nuværende Sejlskibe, tage Spørgsmaalet op, og saafremt man efter en indgaaende Undersøgelse mener, at det er et godt Skib, der svarer til Statens Formaal, afgiver man Bud og vil paa denne Maade Tid efter anden kunne erhverve 16 Skonnerter og erhverve disse til den mindst mulige Pris.

Det paaastaas fra kyndig Side, at det Antal unge Sømænd, der opdrages i de tilbageværende Skonnerter, yder et tilstrækkeligt stort Kontingent til de Navigatorer, der er Brug for i Dampskibene, og naar Staten ved at opkøbe de Skibe, der ellers vilde gaa til Udlandet, og omdanner disse til Skoleskibe, vil man jo fuldt ud opnaa det tilsigtede Formaal, idet samtlige de Skonnerter, der nu findes, paa enkelte nær vil bevares, og det Antal Sømænd, der i Øjeblikket opdrages paa de ganske enkelte af Skibene, som Staten ikke ønsker at købe, fordi Skibene ikke er gode nok, vil der jo opnaas fuldt tilsvarende Pladser til, derved at der i Statens Skoleskibe anbringes det dobbelte Antal Sømænd, som der nu findes om Bord i Skibene paa de private Rederes Hænder.

Spørger Ministeriet mig nu, hvorledes Driften vil komme til at ligge med disse Skonnerter i Forhold til eet stort Skoleskib, skal jeg anføre følgende:

Driften vil i disse Skonnerter gennemsnitlig komme til at hvile i sig selv, saaledes at forstaa, at der neppe vil blive noget synderligt Overskud, saaledes som Fragtmarkedet i Øjeblikket ligger, men bedres Forholdet paa Fragtmarkedet, hvad alle kyndige Redere er klar over maa ske, kan jeg ikke se rettere end, at disse gode Skonnerter, forsynet med en god dansk Hjælpemotor, foruden at løse Opgaven som Skoleskib ogsaa vil kunne indtjene et mindre Driftoverskud.

Selv om Skibene ikke vil være i Stand til at indtjene noget Overskud, medens eet stort Skoleskib rent driftsmæssigt vil koste Staten mindst 100 000 Kr. om Aaret, er disse 100 000 Kr. eller mere sparet hvert Aar, hvis Staten realiserer Spørgsmaalet, saaledes som jeg her har skitseret.

Den daglige Ledelse af disse Skonnerter bør overgives til en driftig Sejlskibsreder, der skal lønnes, saaledes som Skik og Brug er blandt Sejlskibsrederier, og desuden med en mindre Procentdel af Aarets Driftoverskud, og det er min personlige sikre Overbevisning, at disse Skibe vil kunne indtjene et pænt Driftoverskud, men paa Grund af det nuværende daarlige Fragtmarked og de svære Tab, vi har haft ved Sejlskibsrederiet, er vi selvsagt blevet noget tilbageholdende og forsigtige med at turde tale om virkeligt stort Overskud, men, som jeg ovenfor har anført, er vi jo ogsaa et godt Stykke paa den rigtige Vej, naar blot Skibene kan sejle uden aarligt Driftunderskud, og dette er jeg aldeles afgjort sikker paa kan gennemføres, hvis Sagen gribes an, som jeg her har foreslaaet.

Foruden den bestyrende Reder vil jeg anse det for rigtigt, om Ministeriet nedsætter et tilsynsførende Udvalg paa 1, 2 eller højst 3 Medlemmer, hvilket Udvalg hovedsagelig skal beskæftige sig med nu og da at føre Tilsyn med, at de unge Sømænd virkelig opnaar en god og forsvarlig Lære, idet der ved Antagelsen af Skibsføreren maa lægges Vægt paa, at denne foruden at være en praktisk Sømænd ogsaa er i Besiddelse af de Evner, man kan kræve af en Mand, der skal være Lærer for de unge Sømænd, idet det bør paalægges Skibsføreren, at han foruden praktisk Sømændsskab ogsaa faar en Opgave i at bibringe Sømændene saa megen Teori som muligt.

Disse smaa Skoleskibe skal hovedsagelig gaa i Fart paa Nord- og Østersøen og vil ofte komme til dansk Havn, saaledes at Tilsynsraadet ofte kan faa Lejlighed til at aflægge Besøg i Skibene og ved Samtaler med Førerne og Sømændene kan udføre deres Hverv.

Det er hævet over enhver Tvivl, at de unge Sømænd om Bord i disse Skonnerter kommer langt mere i Kontakt med Søen og Søens Arbejde end om Bord i eet stort Skoleskib, som kun anløber ganske faa Havne om Aaret, medens disse Skonnerter kommer i Havn mindst en eller to Gange hver Maaned, og Besætningen faar derved en stor Indsigt i mange andre Ting, end de vilde faa i et stort Skoleskib, alene Lastning og Losning, som de neppe vil faa ret meget at gøre med om Bord i eet stort Skoleskib.

Saafremt Staten realiserer Spørgsmaalet om Skoleskibe ved at anskaffe ovennævnte 16 Skonnerter, løses Spørgsmaalet ikke alene bedst og billigst, men har tillige et samfundsmæssigt set meget betydeligt Gode derved, at disse 16 Skonnerter bevares for