

Det er imidlertid klart, at denne Spredning af Seminarieundervisningen paa 7 smaa Seminarier i sig selv er en meget uøkonomisk Driftsform, og at disse store og kostbare Anlæg med Laboratorier til Kemi, Fysik og Biologi, Sløjd- og Tegnesale, Musik- og Haandgerningslokaler, Biblioteker med Læseværelser, naturhistoriske Samlinger og Gymnastiksale, vilde kunne udnyttes langt mere intensivt, om man til nogle af Seminarierne knyttede Parallelklasser og samtidig nedlagde de af de bestaaende Seminarier, som i bygningsmæssig Henseende frembyder de største Mangler.

Af Byggeudvalgets Betænkning vil det fremgaa, at da det ikke skønnes nødvendigt foruden alle Fagklasserne at have et Klasseværelse staaende til hver Klasse, vil der til et Seminarium med dobbelt Klasserække kun kræves 2 Auditorier mere end til et Seminarium med enkelt Klasse-række, saaledes at den samme Seminariebygning med en kun ringe Udvidelse vil kunne rumme Dobbeltklasser lige saa vel som en enkelt Klasserække. Selvom man maa gaa ud fra, at et Dobbeltseminarium med Statsøvelsesskole desuden maa have to Gymnastiksale, er det derfor paa Forhaand givet, at Driften af et Seminarium med dobbelt Klasserække bygningsmæssigt set ikke vil blive meget dyrere end Enkeltseminariet. Det samme gælder med Hensyn til de Udgifter, der knytter sig til Driften af Laboratorier, til Forøgelse af Samlinger, til Nyanskaffelser af Kort, Billeder, Lysbilledapparat, Bibliotek og Læsestue, idet den mere intensive Benyttelse gennem 2 Klasserækker paa dette Punkt ikke nær vil medføre samme Udgift som den adskilte Drift af 2 Seminarier.

Men ogsaa med Hensyn til Lærerkræfterne vil der kunne ventes nogen Besparelse. Efter den foreløbige Plan for Seminariernes Undervisning, som det i Henhold til Lov af 15. April 1930 § 7 nedsatte Udvalg arbejder paa, maa man gaa ud fra, at hver

Klasserække, naar man bortser fra Undervisning i praktisk Skolegerning, der gives i Øvelsesskolen og af dennes Lærere, vil faa et egentligt Timetal af 115 hertil maa dog lægges 17 som Halvdelen af Eleverne — der har henholdsvis Sløjd og Tysk, medens de andre har Haandgerning og Engelsk — lægger Beslag paa.

Ialt . . . 132

Hertil maa yderligere lægges 32 paa de forskellige Linier i Specialfagene i de sidste 2 Klasser.

164

Regner man, at en Forstander skal have 12 Timer, en Lærer 24 (jfr. Lovens § 13), vil 1 Forstander og 7 Lærere kunne tage 180 Timer, hvilket, da Lærerne ogsaa skal kunne tage Timer i Øvelsesskolen, vil være meget passende; dog maa der sikkert desuden regnes med nogen Timelærerkræft.

Et Dobbeltseminarium maa lægge Timer Beslag paa 230 men de Timer, der gives halverede Klasser, nemlig 17 behøver ikke at fordobles, og det samme gælder Specialfagernes Timer 32 saaledes at et Dobbeltseminarium maa regne med 279 egentlig.

Hertil vil behøves 1 Forstander og 12 Lærere (ialt 300 Timer); der vil da til Øvelsesskolen være 21 Timer tilovers, men ogsaa her maa der regnes med nogen Time-lærerhjælp.

Man kan da opstille følgende Beregning med Hensyn til Besparelsen ved Sammenlægning af Seminarierne:

| | | | | |
|---|---------|-----|-------------------|-------|
| 7 Statsseminarier har for Tiden: | | | | |
| 7 Forstandere med samlet Lønning | 67 159 | Kr. | gennemsnitlig ca. | 9 594 |
| 37 Seminarielærere med samlet Lønning | 249 489 | — | — | 6 742 |
| 6 Pedeller — — — | 17 869 | — | — | 2 978 |
| | 334 517 | Kr. | | |

Fremtidig vil til 7 Statsseminarier udkræves:

| | | |
|--|---------|-----|
| 7 Forstandere med samlet Lønning | 67 159 | Kr. |
| 49 Seminarielærere — — — | 330 358 | — |
| 6 Pedeller — — — | 17 869 | — |

At overføre . . . 415 386 Kr.