

Notre génération, qui a vécu la guerre, ne peut pas espérer réaliser en Europe un état de prospérité stable, basé sur une collaboration étroite et confiante entre les diverses classes sociales. Ce sera déjà beaucoup, si nous pouvons tenir en échec les méfiances et les haines développées par la guerre et empêcher de nouvelles horreurs. Nous ne pouvons pas nous attendre à réaliser par nous-mêmes le désarmement moral qui, seul, peut donner aux peuples la sécurité tant désirée; mais il nous est permis d'espérer que la génération qui suivra la nôtre pourra atteindre cet idéal.

L'année dernière, M. Briand a, de cette tribune, condamné «ceux qui travaillent à empoisonner l'esprit des enfants», à «faire des générations futures des générations de haine et de sang». «Le jour, a-t-il dit, où l'on enseignera aux enfants l'amour de la paix, où on leur apprendra à estimer les autres peuples, à rechercher ce qui unit les hommes plutôt que ce qui les divise, ce jour-là nous n'aurons plus besoin de doser les sécurités et d'appliquer des paragraphes de l'article 8 du Pacte: la Paix régnera sur le monde.»

Quelques jours après, le Dr. Stresemann, dans le dernier discours qu'il a prononcé devant cette Assemblée, s'est chaleureusement rallié à ces paroles.

J'ai été heureux de pouvoir constater que, dans les patries de ces deux grands hommes d'Etat, on a fait, au cours de ces dernières années, un très grand effort en vue de réaliser dans l'enseignement l'idéal que leurs éminents représentants ont proclamé ici avec une conviction si profonde. Je suis heureux aussi de voir que le rapport de la Commission de coopération intellectuelle souligne fortement l'importance d'une éducation de la jeunesse empreinte de cet esprit, et indique les moyens propres à sa diffusion.

Si notre génération réussit à empêcher de nouveaux malheurs, si elle lègue à la génération prochaine les éléments d'une collaboration organisée entre les nations et les classes sociales, si elle donne à la jeunesse

Vor Generation, der har oplevet Krigen, kan ikke regne med at kunne virkeliggøre en Tilstand af sikker Ro og Velstand i Europa, hvilende paa et snævert og tillidsfuldt Samarbejde mellem de forskellige Nationer og de forskellige Samfundsklasser. Det vil allerede være meget, om vi kan dæmme op for Mistillid og Had avlet af Krigen og hindre nye Rædsler. Vi kan ikke vente selv at virkeliggøre den moralske Afrustning, som alene kan skænke Folkene den saa stærkt attraaede Tryghed. Men det er tilladt os at haabe, at den Generation, som følger efter vor, vil kunne naa dette Ideal.

Hr. Briand fordømte sidste Aar fra denne Talerstol i stærke Ord dem, som arbejder paa at »forgifte Børnenes Sind« og »af disse fremtidige Generationer at skabe Generationer prægede af Had og Blod«. »Den Dag«, sagde han, »hvor man lærer Børnene Kærlighed til Freden, hvor man lærer dem at agte de andre Folk, at stræbe efter det, som samler Menneskene, hellere end det, som skiller, den Dag vil vi ikke længere have nødig at yde Sikkerhed eller anvende Paragrafferne i Pactens Art. VIII: Freden vil da herske mellem Nationerne.«

Nogle Dage senere sluttede Dr. Stresemann i den sidste Tale, han holdt til denne Forsamling, sig varmt til disse Ord.

Det har været mig en Tilfredsstillelse at kunne konstatere, at man i disse to Statsmænds Fædreland i Løbet af disse sidste Aar har gjort et meget stort Arbejde for i Undervisningen at virkeliggøre det Ideal, som deres fremragende Repræsentanter her har forkyndt med saa megen Overbevisning. Det er mig ogsaa en Glæde at se, at Beretningen fra Kommissionen for intellektuelt Samarbejde stærkt understreger Betydningen af, at der gives Ungdommen en Opdragelse, der er præget af denne Aand, og angiver de til dens Udbredelse egnede Midler.

Hvis det lykkes vor Generation at hindre nye Ulykker, hvis den overleverer den næste Generation Elementerne til et organiseret Samarbejde mellem Folkene og Samfundsklasserne, hvis den skænker denne