

Juni 1920, at den hidtidige Lovgivning for Folkeskolevæsenet i de sønderjydske Landsdele skal opretholdes med de Ændringer, som selve Loven medfører, dog med Bemyndigelse for Undervisningsministeren til at fastsætte saadanne Ændringer i de hidtil gældende Bestemmelser, som maatte skønnes nødvendige eller ønskelige. Den sønderjydske Folkeskole byggede i det væsentlige paa de før 1864 gældende Bestemmelser, og Overgangen til den almindelige danske Skoleordning har derfor ikke været vanskelig og er i det hele gennemført, saaledes at man uden Betænkelighed kan sætte de danske Skolelove i Kraft i Landsdelene, hvor man i hvert Fald ikke i noget Tilfælde af Betydning har været nødt til at falde tilbage paa den før Genforeningen gældende Lovgivning. Selv om der i de sønderjydske Landsdele bestaar visse tilvante Former for Skolens Ordning, der er forskellige fra de i det øvrige Land sædvanlige — man arbejder saaledes paa Landet overvejende med Hverdagsskolegang — vil det næppe være nødvendigt at give Undervisningsministeren Hjemmel til at tillade Afvigelser fra den almindelige Skolelovgivning, idet en saadan Hjemmel paa de Omraader, hvor den vil være af Betydning, allerede findes i Lov af 29. Marts 1904 § 14.

### Til § 2.

Det vil være naturligt at opretholde den nu ved Loven af 1. Maj 1923 §§ 14 og 18 givne Regel om, at det endelige Valg med Hensyn til Besættelsen af Lærerembeder træffes af Undervisningsministeren, og Bestemmelserne i Lovens § 17, 2det og 4de Stykke, om særlig Adgang til i de sønderjydske Landsdele at ansætte Lærere med tysk Uddannelse; disse Bestemmelser er derfor optagne i nærværende Paragraf.

### Til § 3.

Svarer til Reglen i §§ 6 og 7 i Lov af 1. Maj 1923.

### Til §§ 4 og 5.

Svarer til §§ 21 og 22 i Lov af 1. Maj 1923 med de Ændringer, som nødvendigøres ved Overgangen fra Skolekommissionen til Forældreraad og Skolenævn.

### Til § 6.

Lov af 30. Juni 1920 § 22 og den dermed enslydende § 23 i Lov af 1. Maj 1923 fastsætter, at der, hvis Delingen af en Kommunes Folkeskole i en dansk og en tysk Afdeling medfører uforholdsmæssigt store Udgifter for Kommunen, kan ydes den ekstra-

ordinært Statstilskud til Dækning af de forøgede Udgifter efter Undervisningsministerens nærmere Bestemmelse.

I Henhold til denne Bestemmelse er der siden Genforeningen foruden et Statstilskud til Opførelse af Mindretalsskolerne, der har beløbet sig til fra Halvdelen indtil  $\frac{3}{5}$  af Opførelsesudgifterne, givet et særligt Statstilskud til Lønning af de Lærerembeder, der er nødvendiggjorte ved Undervisningens Deling i en dansk og en tysk Afdeling, og som derfor vilde være overflødige, hvis Børnene kunde undervises samlet, saaledes at Statens Tilskud til disse Embeder har udgjort 75 pCt. af Grundlønnen, medens Staten til Lærerembeder i Almindelighed i Henhold til Lov af 4. Oktober 1919 § 13 tilskylder 20 pCt. af Grundlønnen.

Der er imidlertid fra sønderjydske Side fremkommet et stærkt Ønske om, at Staten i højere Grad end nu skal overtage de særlige Udgifter, som det dobbelte Skolevæsen medfører. Ministeriet mener ogsaa, at Mindretalsskoleordningen er en Sag, der i høj Grad vedkommer hele Landet og ikke alene den Kommune, der har det dobbeltsprogede Skolevæsen, og vil derfor foreslaa, at Lærerlønnen til de Embeder, der udelukkende skyldes Skolevæsenets Deling, naar det gennem en Prøvetid af 5 Aar har vist sig, at Delingen maa opretholdes, bæres helt af Staten, dog at det maa være Undervisningsministeren, der afgør, hvorledes denne Beregning efter Timetalet og Børnetal i de to Skoler skal foretages.

Der kan imidlertid være god Grund til, naar det har vist sig, at man staar overfor blivende Forhold, at give yderligere Tilskud til Driften af disse Skoler, saaledes at der til Forrentning af den i Skolebygningerne indestaaende Kapital i det Omfang, hvori Bygningerne er bekostede af Kommunen selv, maa gives et Tilskud med en vis, ikke for høj Rentefod, og at der ligeledes kan gives et Tilskud til Lokalernes Rengøring, Oplysning og Opvarmning efter bestemte Regler, der efter en vis Gennemsnitsberegning giver bestemte Tilskud pr. Lokale efter dets Rumfang; derimod synes Vedligeholdelse af Lokalerne og Amortisation af Byggesummen at maatte paahvile Kommunerne, der jo er Ejere af de paagældende Bygninger og derfor, naar Mindretalsskolen eventuelt maatte ophøre, og det særlige Tilskud dermed bortfalder, kan anvende dem paa anden Maade til Skoleformaal.

Det vil være naturligt til et saadant særligt Tilskud at knytte den Betingelse, at den Kommune, der modtager dette Til-