

deltage i Valget af Medlemmer af Skoledirektionen med 1 Repræsentant for hver paabegyndt 1000 Indbyggere i Kommunen; man har ikke villet foreslaa en saadan bestemt Regel, men henskudt den nærmere Udformning til Undervisningsministerens Afgørelse. Da de store og mellemstore Købstæder, som det nedenfor vil blive omtalt, ikke skal henhøre under Skoleraadets Myndighed, vil der herved kunne opnaas en naturlig Fordeling, uden at hverken Landet eller Byerne faar en uheldig Overvægt.

Til hvert Skoleraad knyttes som raadgivende Medlem uden Stemmeret en *Kredslærer*. Denne svarer i sin Funktion nærmest til Amtsskolekonsulenten, saaledes som denne kendes i de sønderjydske Landsdele og var foreslaaet i Lovforslaget af 1925, forsaavidt som han har et egentligt Tilsyn med Kredens Skoler, men adskiller sig fra denne og nærmer sig til den Konsulent, som Folketinget i 1912 samlede sig om, forsaavidt som det er en i Kredsen tjenstgørende Lærer, der ved Siden af sin Skolegerning skal paatage sig dette Hverv. Naar man har foretrukket denne Form for det faglige Kredstilsyn, er det ikke først og fremmest Bekostningshensynet, der har bevirket dette, skønt man ikke kan se bort fra, at selv et større Antal Kredslærere ikke nær vil medføre de økonomiske Byrder som Indførelse af Amtsskolekonsulenter, men man har særlig taget i Betragtning, at det Distrikt, som vilde blive overdraget en Amtsskolekonsulent, er for stort til, at en saadan virkelig kan faa Kendskab til Skolevæsenet og Lærerne indenfor hele Kredsen og udøve den Indflydelse, som man venter sig af en saadan Tilsynsmand. Skal imidlertid denne Stilling knyttes til et mindre Omraade, maa man ogsaa gaa over til at vælge den paagældende blandt de i Kredsen virkende Lærere og gøre Tilsynsvirksomheden til en Bivirksomhed ved Siden af hans egentlige Arbejde; naar samtidig hele Kredsstyrelsens Forretningsførelse, som Amtsskolekonsulenterne skulde have haft, henlægges til Skoleraadets Formand, vil en saadan Kredslærer kunne ofre sig helt for sit pædagogiske Tilsynsarbejde i den Tid, han skal stille til Raadighed for dette. Man foreslaar Valget af Kredslæreren foretaget efter Indstilling af Skoleraadet.

Med Hensyn til Lærerkaldelsen har man fulgt det af Flertallet indenfor den store Skolekommission foreslaaede, af Lovforslaget af 1925 optagne Standpunkt, at Lærerne skal ansættes af Kommunalbestyrelsen, dog saaledes at Embeder som Over-

lærer, Skoleinspektør og Skoledirektør saavel som Rektorembeder besættes ved kgl. Udnævnelse.

Med Hensyn til Indstillingsretten til Lærerembederne, som saavel Kommissionen af 1909 som Regeringsforslagene af 1911 og 1925 foreslog henlagt fra Kommunalbestyrelserne til Skolekommissionerne, har man foreslaaet, at Indstillingen, naar der er Tale om Indstilling til Lærerembeder, hvor Ansættelsen skal ske ved det samlede Skolevæsen og ikke ved den enkelte Skole, skal være hos Skolenævnet, og naar der er Tale om Lærerembeder ved den enkelte Skole, hos et Indstillingsudvalg, bestaaende af Forældreraadet ved Skolen og et tilsvarende Antal af Kommunalbestyrelsen udpegede Medlemmer af Skoleudvalget samt Skolenævnets Formand.

I Overensstemmelse med den store Skolekommission og Forslaget af 1925 mener man, at en Række af de større Kommuner vil kunne stilles udenfor Skoleraadets og Kredslærers Tilsyn, nemlig saadanne, der selv ved at ansætte en Skoledirektør eller Skoleinspektør har sørgt for en egen administrativ og tilsynsførende Centralstyrelse for Kommunens Skoler. Saadanne Kommuner vil kunne henlægges direkte under Undervisningsministerens Tilsyn.

Med den Ordning, som Tilsynet og Skolestyrelsen vil faa efter dette Forslag, maa Ministeriet mene, at en Særlovgivning for de sønderjydske Landsdele paa dette Omraade vil kunne bortfalde. Hidtil er Skolekommissionerne paa Landet i Sønderjylland faktisk valgt for hvert enkelt Skoledistrikt, og man sætter i Sønderjylland Pris paa at bevare denne Ordning, men Forældreraadene vil, hvis de indføres som foreslaet, kunne bevare den nære Forbindelse mellem Skolen og dens Distrikt, som man i Sønderjylland vil værne om, og at der saa yderligere oprettes et Skolenavn for hele Kommunen vil være et Fremskridt i Forhold til det nuværende.

Med Hensyn til Skolens indre Styrelse følger Forslaget samme Linie, som allerede ligger til Grund for det af Kommissionen af 1909 udarbejdede Forslag, og som siden har givet sig Udtryk i alle senere Forslag om dette Forhold. Der er derfor ingen Anledning til at gøre disse Regler til Genstand for særlig Omtale, derimod skal her gøres nogle Bemærkninger om Lærernes Afskedigelse og særligt om de Overvejelser, hvortil § 8 i Loven af 27. Maj 1908 har givet Anledning. Denne gennem Aarene saa stærkt omstridte Bestemmelse, hvorefter en Kommune fik Ret til at faa en Lærer afskediget,