

[Stegger Nielsen.]

medregnes alligevel ved Udregningen af Gennemsnitskarakteren, hvorved Hovedkarakteren bliver sat ned. Udvalget henstiller, at det tages med ind under de kommende Overvejelser, om man ikke burde holde Karakteren for dette Fag udenfor Beregningen af Gennemsnitskarakteren.

Hermed har jeg redegjort for Ændringsforslagene, der alle er tiltraadt af den højtærede Undervisningsminister. Jeg har tillige nævnt de Ønsker, Udvalget yderligere maatte have, og jeg vil saa gerne sige, at det Resultat, som nu foreligger i Form af en enstemmig Indstilling til det høje Ting, selvfølgelig kun er naaet gennem Resignation fra alle Sider, ogsaa Resignation fra den højtærede Ministers Side. Uden denne Velvillie, som — jeg gentager det — er udvist fra alle Sider, vilde dette Resultat ikke være naaet. Jeg personlig vil udtale min Glæde over, at dette Resultat foreligger som en enstemmig Indstilling fra Udvalget, under Hensyn til denne Lovs særlige Karakter, og jeg indstiller hermed paa Udvalgets Vegne Lovforslaget til det høje Tings Vedtagelse med de af mig nævnte og gennemgaaede Ændringsforslag, der er stillet af hele Udvalget og tiltraadt af den højtærede Minister.

Undervisningsministeren (Borghjerg):

Ogsaa mig er det en Glæde, at Udvalget har kunnet naa til fuld Enighed indbyrdes og til Enighed med mig som Minister, saaledes at denne vigtige Sag nu har Udsigt til at kunne fremmes her i Rigsdagen ved en enstemmig eller dog vel omtrent enstemmig Vedtagelse i begge Rigsdagens Ting. Jeg har hele Tiden haft den Opfattelse, at det vilde være af meget stor Betydning for den praktiske Gennemførelse af en Lov af denne Art — hvad nu ogsaa den ærede Ordfører hentydede til —, en vigtig organisatorisk Lov paa et vigtigt kulturelt Omraade, at der er den størst mulige Enighed i Rigsdagen derom, og at dette i høj Grad vil fremme og lette dens praktiske Udførelse i Livet. Det vil selvfølgelig ogsaa lette Situationen for mig, venter og haaber jeg da, og har jeg Grund til at gaa ud fra, naar jeg ad Aare kommer med visse Forslag til den høje Rigsdag, som er økonomiske Konsekvenser af denne Lovs Gennemførelse. Vore Statsseminarier har i adskillige Aar ligget hen i en ret forsømt Tilstand. Nu maa der gøres noget, naar den 4-aarige Seminarieundervisning indføres, og jeg haaber, at jeg, naar jeg ad Aare kommer med For-

slag derom, skal møde en velvillig Stemning fra alle Partier, fra hele den høje Rigsdag. Der maatte alligevel foretages visse Foranstaltninger ved dem, det har i mange Aar været i høj Grad paakrævet; nu bliver det aldeles nødvendigt. Det er rigtigt, hvad den ærede Ordfører sagde, at denne glædelige Enighed er naaet ved Resignation fra alle Sider. Der er Punkter, hvor jeg kunde have ønsket Lovforslaget anderledes affattet, end det nu bliver, men jeg kan alligevel med Glæde gaa med til at anbefale Gennemførelsen af det, der her foreligger, fordi det efter mit Skøn vil være et betydningsfuldt Fremskridt i den danske Folkeskoles Historie. Jeg tror, at der ved dette Lovforslags Gennemførelse — det var det, jeg udtalte Haabet om allerede ved Forelæggelsen, og det er altsaa glædeligvis gaaet i Opfyldelse — rejses en Mærkepæl i vor Skolehistorie i Aaret 1930, altsaa 100 Aar efter Stænderforsamlingernes Indførelse, det første Led i den frie Forfatning her i Landet, en Mærkepæl af forhaabentlig lige saa stor Betydning som Mærkepælene af 1791 og 1857.

Der er vist Forhandlingsvillie og Hensyntagen fra alle Sider. Det er rigtigt, at jeg ved første Behandling sagde: Den 4-aarige Seminarieundervisning er Forslagets Rygrad. Derom vilde jeg heller ikke have været i Stand til at forhandle, men det har jo nu ogsaa glædeligvis fundet Tilslutning fra alle Sider. Jeg kunde have ønsket to Sprog gjort obligatoriske under Seminarieundervisningen, men der er dog nu naaet det væsentlige Fremskridt, som fik 3 Partiers Tilslutning i Folketinget, at et fremmed Sprog gøres obligatorisk. Fagkredsen, de forskellige Bifag eller Underfag ved Seminarieundervisningen bevares uforandret som vedtaget af Folketinget, og en hel Række andre Punkter fremmes i den Form, som Folketingets Flertal enedes om.

Det væsentligste Punkt, hvor der nu sker Forandring, sammenlignet med Folketingets Forslag, er det Punkt, som den ærede Ordfører selvfølgelig særlig har dvælet ved, nemlig Optagelsesprøven. Nu vil jeg om den mene — uden at ville komme dybere ind derpaa og uden paa nogen Maade at ville rejse en Debat om Principperne —, at der rent praktisk set ikke vilde være blevet stor Forskel paa Folketingets Forslag og det, der nu foreslaas gennemført her, undtagen paa et eneste Punkt: det ene fremmede Sprog. Hvad Folketinget foreslog, var jo ikke Realeksamen; det var