

Formanden: Lovforslaget vil nu blive oversendt til Landstinget.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Tredie Behandling af Forslag til Lov om Tillæg til og Ændring i Lov om Foranstaltninger til Fremme af en hensigtsmæssig Jordfordeling mellem Landejendommene i de sønderjydske Landsdele af 29. Marts 1924.

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 6612).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

Lovforslaget (se Tillæg C.)

vedtoges enstemmigt med 110 Stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive oversendt til Landstinget.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Æneste Behandling af Forslag til Lov om Seminarier.

(Lovforslaget som vedtaget af Landstinget findes i Tillæg C. Sp. 1299; Udvalgets Erklæring findes i Tillæg B. Sp. 1919).

Udvalgets Indstilling sattes til Forhandling.

A. C. Mortensen: Da mit Partis Ordfører ved Sygdom er forhindret i at være til Stede, skal jeg paa mit Partis Vegne fremsætte nogle Bemærkninger om dette Lovforslag om en forbedret Læreruddannelse, inden det forlader Tinget. Jeg udtaler min Glæde over, at dette Lovforslag er enstemmigt vedtaget i det andet høje Ting, og at Folketingsudvalget enstemmigt indstiller det til Vedtagelse her i Tinget, saaledes at der er Udsigt til, at dette betydningsfulde Lovforslag om føje Stund kan forlade Rigsdagen vedtaget af alle Partier, hvilket utvivlsomt vil være af stor Værdi, naar Loven skal føres ud i Livet. Jeg udtaler ogsaa min Glæde over, at Partiet Venstre under Behandlingen i det andet høje Ting har overvundet sine Betænkeligheder med Hensyn til de særlig betydningsfulde Bestemmelser i

Lovforslaget, den 4-aarige Uddannelse og Sprogundervisningen. Som ærede Medlemmer vil erindre, var det, sidst da vi havde Lovforslaget til Behandling her i Tinget, umuligt at faa Venstre til at gaa med til disse Bestemmelser. Den 4-aarige Uddannelse og Fagdelingen i de sidste 2 Aar vil, selv efter at der i Læseplanen er indføjet et fremmed Sprog, give Eleverne langt mere Tid til frie Studier, til aandelig Udvikling, end de hidtil har haft, og der vil ogsaa blive mere Tid til praktiske og pædagogiske Øvelser, selv om i hvert Fald nogle af Seminarierne i de senere Aar har lagt mere Flid paa praktiske Øvelser end tidligere.

Forandringen, som Forslaget er undergaaet i det andet høje Ting, gælder jo Optagelsesprøven. Vi mener ikke, det er en Forbedring, der her er sket, tværtimod; vi havde ønsket, ikke at Prøven skulde gøres sværere, end den nu bliver, men at den skulde være tilpasset efter Tiden og den nye Uddannelse. Jeg ved nok, det bliver hævdet, at Prøven nu bliver lettere, end den var efter det Forslag, der blev vedtaget her i Folketinget. Det er dog vist et meget stort Spørgsmaal, og herom er de lærde, de særlig sagkyndige i hvert Fald, i højeste Grad uenige. Men vi havde fundet det rimeligere, om Prøven var blevet afpasset efter Tiden og efter den nye Uddannelse ved Seminarierne, og vi havde navnlig fundet det rimeligt og sikkert ogsaa heldigt for Eleverne, om de skulde møde med lidt Forkundskaber i det fremmede Sprog, de skal modtage Undervisning i paa Seminarierne. Resultatet vil utvivlsomt ogsaa blive, at selv om det ikke er krævet, vil de aller fleste Elever i Fremtiden møde med Kendskab til et fremmed Sprog, og det vil ogsaa være klogt af dem. Men medens vi havde ønsket, at Eleverne skulde prøves i et fremmed Sprog ved Optagelsen, havde vi til Gengæld ønsket, at Prøven paa andre Felter skulde have været mindre omfattende. Ved Realeksamen er der jo adskillige Felter, hvor der ikke kræves nær saa omfattende en Viden, som der kræves efter Cirkulæret af 7. Marts 1928, f. Eks. i Regning, i Kristendomskundskab o. s. v. Men forhaabentlig lader det sig gøre, selv om man lovfæster dette skrappe Cirkulære, at lempe det i nogen Grad. Imidlertid er den Ændring, der er sket ved Optagelsesprøven, af saa underordnet Betydning sammenlignet med de store Goder, der opnaas ved dette Lovforslags Vedtagelse, at jeg med stor Glæde anbefaler at stemme for Forslaget i den Skikkelse, det har faaet efter Behandlingen i det andet høje Ting. Den Forandring, der nu foretages i Læreruddan-