

[Arnth Jensen.]

at man ikke ved en Lov kan skabe disse Forhold, men man kan ved Loven skabe saadanne Rammer, at der ikke er Fare for, at de i nogen Maade vil kvæle Livet. Jeg vil ønske, at de Mænd og Kvinder, som kommer til at staa i Spidsen for vore Lærerskoler, maa faa Lykke til — til Trods for dette Lovforslag, som jeg ikke kan give min Tilslutning — at give vor Folkeskole en Lærerstand, som kan føre Skolen frem til at være den Velsignelse, den bør være for vort Land og Folk. Men jeg vil ogsaa hævde, at hvis dette lykkes i Fremtiden, skyldes det ikke denne Lov, tværtimod, jeg tror snarere, at den med sine skærpede Krav til Kundskaber kan føre bort fra Maalet.

Det ærede Medlem Hr. Povlsen og vistnok flere andre ærede Medlemmer udtalte sin store Glæde over § 6, 2det Stykke, hvor der staar, at der skal være to Faggrupper, en sproglig-historisk og en matematisk-naturvidenskabelig. Jeg er ganske enig med det ærede Medlem Hr. Povlsen i, at det var godt, om de unge Seminarister kunde faa Lejlighed til et friere Studium, men jeg er ikke sikker paa, at det ærede Medlem Hr. Povlsen og den højtærede Undervisningsminister, som vist ogsaa ønsker noget i den Retning, virkelig kan skabe Frihed gennem denne Lovparagraf. Der staar nemlig i Paragraffen, at Eleverne foruden i visse Fællesfag skal modtage Undervisning i en af to Faggrupper, som omfatter henholdsvis sproglig-historiske og matematisk-naturvidenskabelige Fag. Man tvinger jo derved Eleverne ind i Fag, som de maaske ikke har Lyst til. Ja, det ærede Medlem Hr. Povlsen ryster paa Hovedet, men naar der staar: sproglig-historisk Fag, saa er det vel Meningen, at Eleverne skal modtage Undervisning baade i sproglige og i historiske Fag, og det kunde dog hænde, at en Elev ønskede at fordybe sig i Historie og ikke havde saa megen Lyst til Sprog. Derfor maa det ærede Medlem Hr. Povlsen indrømme, at den Frihed, han talte om, neppe nok er til Stede. Jeg mener absolut, at den frie Fortsættelsesundervisning hører hjemme paa Fortsættelsesskolerne, og derfor stillede Venstre Forslag om, at man foruden at henvise til det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussens Skole kunde oprette en lignende Skole et andet Sted, ja, egentlig, at man slettede Parentesen i § 17, hvis man fra Flertallets Side vilde gaa med til den 3-aarige Uddannelse. Vi lægger ikke Skjul paa, at vi fra vor Side havde tænkt os det nuværende Haderslev Seminarium omdannet til en saadan Skole, fordi vi mente, der her var

gode Betingelser for en saadan Fortsættelsesundervisning, og jeg skal tilføje, at jeg personlig kunde ønske et nyt Universitet lagt i Sønderjylland — hvis der overhovedet er Brug for et saadant —, men i hvert Fald kunde jeg ønske, at der blev lagt en videregaaende Lærerskole ned til det genvundne Land; jeg tror, det vilde blive til Gavn for de Lærere, der senere kommer ud i det praktiske Liv.

Flere ærede Medlemmer, men mest det ærede Medlem Hr. Vesterager, har udtalt en Del Bekymring over Venstres Stilling. Gang paa Gang har det ærede Medlem Hr. Vesterager søgt at svinge Tugtens Ris over vore Hoveder, og naar det ikke syntes at hjælpe, tog han sig en faderlig formanende Mine paa og manede os til at være dog nogenlunde manerlige. Det ærede Medlem var meget optaget af at henvise os til, hvorledes Venstres Stilling i den store Skolekommission havde været. Nu forstaaer jeg godt det ærede Medlems store Kvide, for det er vist ikke i og for sig Bekymring for Venstre, han føler, men det er vist inder det, at han er kommet i et Selskab, som egentlig ikke rigtig passer ham. Det ærede Medlem var i Gaar endog saa langt ude, saaledes som det ærede Medlem Hr. Povlsen bemærkede, at han mente, vort Standpunkt var ligefrem reaktionært. Jeg skal ikke udtale mig om, i hvilken Retning det ærede Medlems Udvikling gaar, jeg ønsker kun at sige, at hvis man med Opmærksomhed vil gennemlæse det ærede Medlems Standpunkter i den store Skolekommission og det ærede Medlems Taler i 1924—25 og ogsaa noget af, hvad han udtalte ved dette Lovforslags første Behandling, maa man indrømme, at der er nogen Forskel paa det ærede Medlems Standpunkt nu og før, saa med det ærede Medlems egen Standhaftighed er det saa som saa. Mit Partis ærede Ordfører har allerede oplyst det ærede Medlem om det ærede Medlems Standpunkt i 1920 til Prøven i Sprog ved Optagelsesprøven; her stillede det ærede Medlem sig klart og tydeligt ved Venstres Side. Det ærede Medlem maa altsaa indrømme, at her er det Venstre, der har staaet fast, men det ærede Medlem, der er gledet. I Skolekommissionen var det ærede Medlem ligesom Venstre af den Formening, at alle Eleverne skulde gennemgaa Optagelsesprøven, men nu gaar det ærede Medlem jo med til at give Undervisningsministeren Ret til at dispensere fra denne Prøve overfor de Elever, der paa tilfredsstillende Maade har bestaaet Real- eller Studentereksamen; det er atter en lille Tur paa Glidebanen. Og med Hensyn til Bestemmelsen i Lovforslagets § 6, 2det