

[Søren P. Larsen.]

og de saa vender tilbage til en Stilling i den samme Egn, om de havde Lejlighed til et Aarstid at komme til et andet Seminarium eller Fortsættelsesskole, komme under ny Paavirkning, ikke alene den, der stammer fra Undervisningen, men ogsaa den, som en anden Egn og en helt anden Del af Landet kan give dem.

Angaaende Optagelsesprøven, som for os er det væsentlige, og som efter min Opfattelse er den Bestemmelse, som vil være af størst Betydning for os, naar vi nu skal stemme imod Lovforslagets Vedtagelse, vil jeg henvise ærede Medlemmer her i Salen til at gøre sig bekendt med, hvad der staar i § 4. Man lægger først Grund med Krav, der i det væsentlige svarer til Kravene ved Realeksamen, dernæst kræves der Prøve i et af Sprogene Engelsk eller Tysk, og dernæst bestemmes det, at

„de, der paa tilfredsstillende Maade har bestaaet Studentereksamen, Almindelig Forberedelseseksamen, Realeksamen eller Pigeskoleeksamen, kan med Undervisningsministerens Tilladelse uden særlig Optagelsesprøve optages i et Seminariums 1ste Klasse“.

Naar alle de i denne Paragraf nævnte Forhold tages i Betragtning, har man i Virkeligheden derigennem spærret Vejen for dem, som man ikke skulde spærre Vejen for.

Jeg ved nok, at Flertallet vil gøre det modsatte gældende, og jeg ved ogsaa, at Flertallet har Magt og Myndighed til i Dag at gennemføre Lovforslaget; men det skal i Praksis nok vise sig, at den lille Aabning, der er tilbage for dem, der kommer uden særlig Eksamen og melder sig paa Seminarierne, i Løbet af ganske faa Aar vil blive stoppet til, saaledes at det vil blive Eksamensfolkene, der vil befolke vore Seminarier. Derom siger Berntsen, Marie Christensen, Ejsing, Nørgaard, Søgaard og Sørensens bl. a. følgende:

„Optagelsesprøven bør ikke omfatte andet og mere end, at Forberedelsen til denne kan opnaas, uden at det i den Anledning er nødvendigt at søge særlige Forberedelsesskoler eller tage særlige Eksaminer.“

Det er paa Grundlag heraf, vi fra vor Side har stillet vore Ændringsforslag. Og det samme Mindretal føjer til:

„Vi ønsker ikke gennemført obligatorisk Undervisning i fremmede Sprog, men at der gives Eleverne Adgang til at faa denne Undervisning paa Lærerskolerne. Undervisningen bør mere end hidtil føre til Fordybelse i enkelte Fag og Af-

snit, og den bør i langt højere Grad end hidtil foregaa under Foredragsform.“

Saaledes udtalte Venstres Medlemmer i den store Skolekommission sig herom, og naar man fra anden Side har vendt sig mod os og bebrejdet os, at vi ikke vilde vedkende os det, som tidligere har været ført frem, forbavser det mig noget, at et Medlem som Hr. Vesterager ogsaa har kunnet deltage heri. At det ærede Medlem har kunnet gaa med til i Lovforslagets § 4 at kræve Prøve i Engelsk eller Tysk ved Optagelsesprøven, forekommer mig lidt mærkeligt, naar man ser Skolekommissionens Betænkning, Side 19, hvor det ærede Medlem udtaler som Mindretal sammen med Rasmussen-Byskov og Søgaard:

„I fremmede Sprog aflægges ingen Prøve ved Optagelsen.“

Derfor mener jeg ikke, det ærede Medlem Hr. Vesterager har Ret til at bebrejde os, at vi efter hans Mening ikke fastholder de Standpunkter, vi har gjort gældende tidligere. Jeg vil gerne spørge det ærede Medlem, om han vedkender sig den Opfattelse, som han her har skrevet ned i den store Skolekommissions Betænkning, at ved Optagelsesprøven skal der ikke aflægges Prøve i fremmede Sprog, og bede ham sammenligne den Udtalelse med den Paragraf, han staar som Medforslagsstiller til og om et Øjeblik sammen med sit Parti skal stemme for. Saa kan det ærede Medlem jo komme igen, hvis der er mere at tale om vedrørende de Forhold, som han har nævnt angaaende Optagelsesprøven, og de Krav, som der stilles.

Meget ofte, naar man drøfter Spørgsmaalet om Læreruddannelsen, er man kommet ind paa dette, at man skal have de bedste Lærere og det bedste Materiale indenfor Seminarierne, og den Opfattelse kan jeg naturligvis fuldt ud give min Tilslutning. Spørgsmaalet er netop, om man ved at forlange en Eksamen som Grundlag har Sikkerhed for, at det er en Sigte, som udelukker dem, der ikke duer, men paa den anden Side giver Adgang til de særlig velkvalificerede. Nu har der fra forskellig Side været citeret, hvad en af vore bekendte Seminarie mænd, Seminarieførstander Vinther, har skrevet, og jeg skal ganske kort med Formandens Tilladelse citere et Par Ord angaaende Optagelsen paa Seminarierne. Han siger, at hvis man gør Optagelsen mere besværlig ved at stille Krav, som Tid efter anden — og her vil jeg sige efter faa Aar — vil medføre, at Realeksamen og dermed beslægtede Eksaminer bliver Grundlaget for Optagelsen,