

[Vilhelm Rasmussen.]

er endvidere enigt om at stille Ændringsforslagene, efter hvilke der fastslaaes bestemte Former for den hidtil gældende Praksis, at Ministeriet forhandler dels med Seminarierne, dels med de Censorer, der for hvert enkelt Fag er i Virksomhed, om Undervisningen, Optagelsesprøven og navnlig den afsluttende Eksamen paa Seminarierne. Jeg vil gerne have Lov til her at understrege, at det i ganske særlig Grad er et Ønske fra Udvalgets Side, at der foregaar Lettelser med Hensyn til Eksamen, ikke saaledes at hele Fag falder bort, men saaledes at efter Ministerens Bestemmelse Dele af det Stof, i hvilket der er undervist, kan falde bort, saaledes at Eksamen ikke bliver i den Grad en Kundskabsprøve, som den hidtil har været, men derimod i langt højere Grad en Prøve paa, hvor dygtigt de unge Mennesker er i Stand til at arbejde selvstændigt, og dermed en Dokumentation af den Modenhed, hvortil de er kommet.

Alle disse Ændringsforslag kan jeg paa hele Udvalgets Vegne anbefale det høje Tings Medlemmer at stemme for.

Med Hensyn til andre Spørgsmaal har Udvalget delt sig i et Flertal og et Mindretal. Flertallets Ændringsforslag Nr. 7 tilsigter dels at lette Optagelsesprøven, ved at der kun kræves Prøve i eet af de fremmede Sprog, Tysk eller Engelsk, dels at fremhæve, at der maa lægges særlig Vægt paa Eksaminandens Dygtighed i Folkeskolens obligatoriske Fag, et Krav, som Udvalget ogsaa mener bør stilles til dem, der, efter at de har bestaaet Realeksamen, Præliminæreksamen, Pige-skoleeksamen eller Studentereksamen paa tilfredsstillende Maade, kan optages uden Prøve. Foruden denne Lettelse i Kravene ved Optagelsesprøven vil den Ændring, som er foreslaaet under Nr. 8, og som hele Udvalget har tiltraadt, betyde noget lettere Adgang til Optagelse, dels for ubemidlede, dels for saadanne, som af gyldige Grunde har haft Vanskelighed ved at skaffe sig en tilfredsstillende Uddannelse i Fag udenfor Folkeskolens obligatoriske Fag. Flertallet maa derfor for sin Del hævde, at Adgangen til Seminarierne, naar de her foreslaaede Ændringer faar Lovkraft, vil blive tilstrækkelig let for alle, som er kvalificerede til at faa en Læreruddannelse, og som Samfundet med Tryghed kan betro Børnenes Opdragelse. Hvad angaar Fagene paa Seminarierne, foreslaar Flertallet i Ændringsforslag Nr. 12, at kun eet af de to fremmede Sprog, Tysk eller Engelsk, skal være obligatorisk for Eleverne, medens begge Sprog skal være obligatoriske for Seminarierne.

Med disse Bemærkninger kan jeg anbefale det høje Tings ærede Medlemmer at stemme saavel for de Ændringsforslag, der er stillet af hele Udvalget, som for dem, Flertallet har stillet.

Jeg vil imidlertid gerne i Anledning af Ændringsforslagene til Slutning have Lov til at rette et Par Spørgsmaal til den højtærede Undervisningsminister. Det første af disse Spørgsmaal gælder det Forhold, der en Gang i Fremtiden vil kunne komme til at foreligge, idet 4 Aars Seminarister kan komme til at konkurrere med saadanne, som har faaet en 3-aarig Læreruddannelse. Jeg vilde være glad, hvis den højtærede Undervisningsminister her vilde udtale sig om, hvorledes de to Typer af Lærere er stillet i en saadan fremtidig Konkurrence.

Der er ogsaa et andet Spørgsmaal, der ganske naturligt melder sig i Anledning af de stillede Ændringsforslag og navnlig i Anledning af Ændringerne i Eksamensordningen, og det er Spørgsmaalet om, hvorledes Lærernes Adgang til Universitetet og Polyteknisk Læreanstalt vil blive i Fremtiden. Forslaget gaar jo ud paa, at de, der er Studenter, i Grunden skal begynde helt forfra i den 4-aarige Lærerskole, hvis de da ikke vil tage Optagelsesprøven til en højere Klasse, og da Undervisningen strækker sig over 4 Aar, forekommer det mig, at man maa gaa ud fra, at den, der uden at have Studentereksamen har gaaet paa en Lærerskole, maa være saaledes undervist henholdsvis paa den nysproglig-historiske Linie eller paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie, at vedkommende nok kan anses for kvalificeret til at studere enten paa Universitetet eller, hvis de har den matematisk-naturvidenskabelige Uddannelse, tillige ved Polyteknisk Læreanstalt. Jeg mener ikke, at det er paa Forhaand givet, at den højtærede Minister straks kan sige, hvorledes dette Forhold ligger, men jeg vilde meget gerne høre den højtærede Ministers Mening om disse Spørgsmaal.

Søren P. Larsen: Jeg skal fatte mig kort og kun begrunde de Ændringsforslag, som Mindretallet har stillet, idet jeg skal henvisse til de principielle Udtalelser, vi fremkom med ved Sagens første Behandling; vi vil ved Lovforslagets tredje Behandling atter komme tilbage dertil. Ved Lovforslagets første Behandling udtalte jeg Ønsket om, at der kunde opnaas Enighed om en Reform af vor Læreruddannelse, men efter at Udvalgsbehandlingen er sluttet, kan vi nu konstatere, at dette Haab er birstet, og Ordføreren for Flertallet og for Ud-