

[Vilhelm Rasmussen.]

nogle enkelte, der har deres egen Mening. Men hvis de ærede Medlemmer bruger Udtrykket i den Betydning, at et Flertal af Befolkningen skulde være deres Meningsfæller, saa misbruger de et saadant Udtryk; for det Flertal, der sidder her i denne Sal, er politisk Udtryk for, hvad Befolkningen mener, og ved Valget den 24. April har ingen Vælgere kunnet være ukendte med, at dersom de Partier, der nu har Flertal, fik Flertal, vilde bl. a. et Forslag om en forbedret Uddannelse af den danske Folkeskoles Lærere komme til at foreligge paa Rigsdagens Bord.

Jeg maa derfor mene, at politisk set kan man med fuld Ret sige, at Lærerstanden har Befolkningens Flertal bag sig i denne Sag.

Dernæst vil jeg gerne gøre opmærksom paa, at naar enkelte Medlemmer har talt *imod* at give Realister, Præliminarister og Studenter Adgang til Lærerskolerne, saadan som det er foreslaaet, naar de paa tilfredsstillende Maade har bestaaet disse Eksaminer og i øvrigt findes kvalificerede, saa er dette i den mærkværdigste Modstrid med, hvad saadanne unge Mennesker ellers har Adgang til. Jeg gad nok vide, om man vil mene, at til Landbohøjskolen skal end ikke de, der har Studentereksamen kunne faa Adgang for at uddanne sig videre i de Videnskaber, man studerer dér. For hvis Landbohøjskolen og andre videnskabelige Institutioner, saaledes som det jo nu sker, optager dem, der har denne fyldige Uddannelse, med hvad Ret skulde man saa kunne tænke paa at hindre saadanne unge Mennesker i at komme ind paa en Lærerskole for i Løbet af tre, eventuelt endda fire Aar, at uddanne sig til Lærere i den danske Folkeskole? Jeg tror, at den Art Tale vil blive hørt med Opmærksomhed.

Dernæst har ærede Talere af Venstre ogsaa hævdet det ejendommelige, at Adgangen til at blive Lærere og Lærerinder i den danske Folkeskole i Fremtiden, saadan som det faktisk er nu, i det væsentlige skulde være forbeholdt en enkelt Samfundsklasse. Saadan er det jo nemlig. Det er saaledes, at af den danske Lærerstand kan man regne, at 68 pCt. er Børn af Landbostanden; men hvis man til dem lægger de mange, som stammer fra Lærer-

hjem og Præstehjem ude omkring paa Landet, saa tror jeg, man nogenlunde kommer Sandheden nær, naar man siger, at i Øjeblikket er ca. 75 pCt. af dem, der virker i den danske Folkeskole, Børn af Befolkningen ude paa Landet, i snævrere Betydning endda Landbefolkningen.

Det er denne Tilstand, som ærede Medlemmer af Venstre, forekommer det mig, har villet kræve opretholdt. Men saa maa de Herrer sandelig tage Konsekvenserne af deres Tankegang. Hvis det nemlig skulde være det rigtige, at Lærerne, der virker i Skolen, stammer fra det Folkelag, endda saa snævert som fra et Folkelag med samme Erhvervsvirksomhed som det, der er almindeligt blandt Børnenes Forældre, saa faar det Følger, som de ærede Medlemmer neppe har tænkt rigtig over.

Sagen er nemlig den, at den danske Landbefolkning ikke en Gang er en Trediedel af hele Befolkningstallet her i Landet; og hvis vi derfor lægger en saadan Betragtning til Grund — det er slet ikke min —, at der skal være en snæver Forbindelse mellem Forældrenes Virksomhed og det Lag i Befolkningen, fra hvilket Læreren er gaaet ud, saa vil det medføre som Konsekvens, at vi maa indrette en Læreruddannelse af den Art, at ca. 66 pCt. af den danske Folkeskoles Lærere udgaar fra Byernes Befolkning, eller dog medtaget den Befolkning, der bor i de bymæssige Beboelser ude i Landdistrikterne.

Jeg gør udtrykkelig opmærksom paa, at det paa ingen mulig Maade er min Opfattelse, men Konsekvensen af saa snævre Synspunkter som dem, der er kommet frem fra Venstre, vil blive en Bevægelse i den Retning, jeg her har nævnt.

Nej, lad os dog hellere holde paa dette, at den, der ønsker at komme ind i Lærergerningen, skal være en Person, i hvem den hellige Ild brænder, en Person, som føler et Kald til at virke som Lærer, og som ogsaa paa et eller andet Tidspunkt dokumenterer Evner i denne meget vanskelige Gernings Tjeneste.

Dernæst har ærede Medlemmer af Venstre denne Gang som saa ofte før talt om den store Betydning, det har, at man i Skolen lægger Vægt paa at lære Børnene at læse, skrive og regne. Det er næsten