

[Hartvig Frisch.]

sidder endnu alle de gamle Elementer af Skolastikken, se blot paa dens halvteologiske Præg. Det, der nu sker, er, at vi forstaar, at Verden er en anden, vi forstaar, at det danske Folk ikke mere er en Almue, men det danske Folk, og der er ingen Værdier, som er for gode til at give dette Folk. Derfor gør vi Springet ud i Humanismen.

Det, vi vil gøre, er at fjerne det Skel, som det ærede Medlem Hr. Søren P. Larsen hentydede til, naar han udtalte, at Statsskolens Lærere behøver man ikke at efterligne. Dette Skel skal nedbrydes, og derfor bør man forstaa, at dette Forslags Betydning ligger deri, at det peger frem mod de pædagogiske Idealer, man kunde kalde Humanismens Idealer.

Da jeg nu er kaldt frem, vil jeg gerne rette en Henstilling til den højtærede Undervisningsminister. Jeg ser meget vel, at der ligger en Vanskelighed med Hensyn til, hvorledes de, der vil indstille sig til Optagelse paa Lærerskolerne, skal kunne klare Sprogene. Der er i denne Forbindelse noget, som jeg synes, man fra Undervisningsministeriets Side bør tage op, det er et maalbevidst Samarbejde med Skoleradioen. Vi har her et Middel, hvorved mange af dem, der sidder ude omkring i Landsbyerne, paa Steder, hvor de ikke har Lejlighed til at komme i direkte Forbindelse med Sprog lærere, kan komme over Vanskelighederne.

Midlet ligger i en planmæssig Udsendelse Aar for Aar, saaledes at ingen, der har Energi, vil kunne paastaa, at de er afskaaret fra ved egen Kraft at lægge et Grundlag, der fuldt ud svarer til de Krav, som i vag og derfor udmærket Form er fastsat her i Lovforslaget for Optagelse paa Lærerskoler.

Arnth Jensen: I det store og hele er jeg enig i de Betragtninger, som mit Partis ærede Ordfører har fremsat, men jeg vil dog alligevel gerne fremsætte et Par Bemærkninger.

Min Partifælle det ærede Medlem Hr. Kr. Kristensen kom ind paa Spørgsmaalet om, hvem der har rejst Krav om en forbedret Læreruddannelse. Naar vi taler om en forbedret Læreruddannelse, synes jeg,

at vi først og fremmest burde stille os klart, om den nuværende Læreruddannelse i Virkeligheden er saa slet, at Folkeskolens Krav ikke kan tilfredsstilles ved den. Det er rigtigt, at der er fremsat et Krav om forbedret Læreruddannelse af Danmarks Lærerforenings Repræsentantskab; men at dette Krav skulde være saa enstemmigt, som den højtærede Undervisningsminister og ogsaa mange ærede Medlemmer synes at mene, vil jeg dog tvivle en lille Smule om.

Jeg tror, der er adskillige Lærere ude over Landet, som ikke deler de Synspunkter, der er fremkommet dels paa Danmarks Lærerforenings Aarsmøde og dels i „Folkeskolen“. Det synes jo ogsaa, som om man fra den Side ikke er helt sikker paa, at alle Lærere deler dette Krav. Det ærede Medlem Hr. Sneum citerede noget af en Artikel. Hvis det ærede Medlem var gaaet videre, tror jeg — jeg har ikke denne Artikel hos mig —, at det ærede Medlem vilde have opdaget, at der i denne Artikel ligesom var en Bøn: Nu har vi endelig paa Aarsmødet naaet at faa det saa enstemmigt klaret; vil I, som er imod det, nu ikke lade være med i „Folkeskolen“ at køre frem med det; lad os nu faa Ro om det; lad nu Rigsdagen behandle det.

Det er, ligesom der i denne Artikel er en Tendens i Retning af, at man ikke er aldeles sikker paa, at der virkelig i Danmarks Lærerstand paa det Punkt er saa stor en Enighed, som man synes, og jeg ved i alt Fald af Erfaring, at der er adskillige Lærere, som ikke ser paa det med de Øjne, som den højtærede Undervisningsminister og mange Medlemmer her i Rigsdagen ser paa det med.

Det er nemlig rigtigt, hvad det ærede Medlem Hr. Kr. Kristensen nævnte, at dette Krav ikke er kommet fra Befolkningen. Nej, der er et andet Krav, som lyder til den danske Folkeskole ude fra Befolkningen. Nu hørte jeg nok det ærede Medlem Hr. Hartvig Frisch kalde det et Almuekrav. Aah ja, ja, det faar jo den højere Skole kalde det. Vi derude i Vadmelstøjet befinder os nu egentlig godt ved det (Undervisningsministeren [Borgbjerg]: Er det Vadmel, De gaar i?): Den højtærede Undervisningsminister spørger, om det er Vadmel. Jeg vil antage, at den