

Den første Sag paa Dagsordenen var:

*Fremsættelse af Lovforslag.*

**Undervisningsministeren (Borgbjerg):**

Det Forslag til Lov om Lærerskoler — den Store Skolekommissions nye Navn for Seminarier —, som blev anmeldt kort efter denne Rigsdagssamlings Begyndelse, og som jeg her i Dag har den Ære at fremsætte for det høje Ting, vil ikke være nyt for dette Ting eller for Offentligheden. I sine Hovedtræk er det i Overensstemmelse med det Forslag, som min højt skattede Forgænger Fru Nina Bang fremsatte gentagende i 1925 og 1926, et Forslag, der atter i sine Hovedtræk stemte overens med den store Skolekommissions Forslag af 1923. Fru Bangs Forslag naaede kun, skønt det to Gange blev fremsat, til første Behandling og til Udvalgsbehandling, men Udvalget naaede ikke at afgive Betænkning, der foreligger kun en kort Beretning for de to Aar. Imidlertid har vi i Undervisningsministeriet de foreløbige Ændringsforslag, som den Gang blev stillet i Udvalget, og vi har taget dem med ind under vore Overvejelser, da vi udformede Forslaget paa ny. Dette Lovforslag er endvidere i sine Hovedtræk i Overensstemmelse med det Udkast til en Lærerskolelov, som Danmarks Lærerforenings Hovedbestyrelse har udarbejdet i Sommer, og som i sine Principper vandt almindelig Tilslutning paa Foreningens Repræsentantskabsmøde. Vi har ogsaa under Udarbejdelsen lagt dette Forslag til Grund sammen med de andre. Der har altsaa fundet en faktisk Udvalgsbehandling Sted af dette betydningsfulde Forslag, og jeg haaber derfor, at der skulde være gode Betingelser for hurtig Fremme af Sagen nu.

Lovforslaget, som jeg her fremsætter det, er ligsom Fru Bangs ledsaget af udførlige Motiver, jeg mener derfor at kunne fatte mig kort, holde mig til Hovedtrækkene, bl. a. ogsaa, fordi jeg nødig vil bidrage til at forsinke Finanslovdebattens Afslutning synderligt. Paa den anden Side har jeg gerne villet fremsætte Lovforslaget nu — det er, som sagt, for længst anmeldt — bl. a. fordi der da i Skolekredse og andre pædagogisk interesserede Kredse kan blive Lejlighed til at underkaste det en Drøftelse inden eller samtidig med, at det kommer til første Behandling her i dette Ting.

Hovedpunktet i dette Lovforslag er, at Læreruddannelsen nu gøres 4-aarig, medens den hidtil har været 3-aarig, men jeg tror ikke, dette Punkt kan volde store Vanskeligheder for Gennemførelsen, for her

er Lovforslaget i nøje Overensstemmelse med hele den store Skolekommissions Standpunkt. Jeg ser vel af og til i visse Blade Artikler, som gaar i noget anden Retning, og jeg finder derfor Anledning til netop her at opfriske i Erindringen, at hele den store Skolekommission, alle dens Partier, baade Politikerne af alle Retninger og de særlig skolesagkyndige, holdt paa de fire Aar; Venstre, Konservative og Radikale ligesom Socialdemokraterne var paa det rene med, at Læreruddannelsen maa strækkes ud over fire Aar, hvis den skal blive forsvarlig, ellers vil der nemlig ikke kunne blive Tid til en virkelig Uddannelse, en Dygtiggørelse ogsaa i pædagogisk Henseende; der vil ellers være en Fare for, at det bliver en nødtvungen Opfriskning af Skolekundskaber, og der vil være en Fristelse til at komme ind paa et Eksamenspiskeri, som er af det onde, en ensidig Opøvelse i Hukommelseskunst med det for Øje at kunne huske netop lige det — men heller ikke mere —, man skal kunne for at bestaa Eksamen, og det, der er kommet paa den Maade, af Hukommelsesstof har den mærkelige Egenskab hurtigt at forsvinde igen. Den virkelige Uddannelse og Dygtiggørelse, den virkelige Kunnen og Viden maa være Frugt af en organisk Vækst og Modning, og denne kræver nu en Gang sin Tid.

Men foruden at gøre Læreruddannelsen ved Lærerskolerne, Statens og de private, 4-aarig, maa der, for at vi skal undgaa de Farer, jeg nylig har peget paa, en vis Forberedelse til inden Optagelsen. De Elever, der optages paa Lærerskolerne, Elevmaterialet, maa have visse Forudsætninger, maa være saa nogenlunde ensartet uddannet, for at Lærerskolerne virkelig kan bruge de 4 Aar paa den rigtige Maade. Derfor kræver dette Lovforslag i Overensstemmelse med, hvad det store Flertal i Skolekommissionen ogsaa gjorde, og hvad Fru Bang gjorde, en Optagelsesprøve. Jeg gaar nu ikke saa vidt, som Lærerforeningen har ønsket, jeg gør ikke Realeksamen slet og ret til Betingelse for Optagelse, jeg nøjes med, hvad ogsaa min Forgænger og Skolekommissionen gjorde, at kræve en Optagelsesprøve, der forlanger en Kundskabsfyldte — jeg bruger med Villie dette Ord i Stedet for „Kundskabsmængde“, det har ikke tidligere været brugt, det er naturligvis omtrent det samme, men man vil høre og forstaa, at der er en Afskygning —, en Kundskabsfyldte, som svarer til, hvad der nu kræves ved Realeksamen. Af dem, der i Forvejen har Realeksamen eller Forberedelseseksamen eller Studentereksamen,