

distrikter giver Loven ikke Hjemmel til at oprette Skolekommissioner for hver Skole, hvis disse hidtil har været fælles om een Skolekommission, og Ministeriet maa derfor ønske, at Loven paa dette Punkt omredigeres saaledes, at Princippet med een Skolekommission for hvert Skoledistrikt paa Landet nu direkte fastslaas i Loven.

Med Hensyn til de nationale Mindretals Stilling indenfor Skolekommissionen maa det antages, at den Omstændighed, at denne vælges ved Forholdstal, maa give Mindretallet en passende Repræsentation alle Steder, hvor der findes et særligt Mindretals-skolevæsen. Fra det tyske Mindretals Side er der imidlertid stillet Fordring om Valg af en særlig Skolekommission for Skoler eller Skoleafdelinger med tysk Undervisningssprog indenfor et Skoledistrikt; denne Fordrings Opfyldelse vilde nødvendiggøre Førelse af særlige Lister over Personer, der føler sig knyttede til Mindretallet, og en saadan Ordning maa Ministeriet efter hele Landsdelenes Stilling og den historiske Udvikling af Mindretalsspørgsmaalet, der har medført, at Personer indenfor samme Familie kan føle sig særlig knyttede enten til den danske eller den tyske Nationalitet, nære stor Betænkelighed ved. — Paa den anden Side mener man, at der bør tilsikres Mindretallet en passende Repræsentation i Skolekommissionen i alle Tilfælde, hvor der findes baade en dansksproget og tysksproget Skoleafdeling i Distriktet eller Kommunen, og det kan ikke nægtes, at der er Mulighed for, at Mindretallet kun vilde faa et enkelt Medlem i Skolekommissionen. For at bøde paa dette har man stillet Forslag om, at den almindelige Skolekommission i saadanne Tilfælde skal suppleres med saa mange Repræsentanter, valgt af de Mindretalsskolen søgende Børns Forældre, at Mindretallet faar mindst 2 Repræsentanter i Skolekommissionen. Naar disse Repræsentanter foreslaas valgt af Forældrene til de Børn, der søger Skolen, medens alle Vælgere jo ellers har Valgret til Skolekommissionen, uden Hensyn til om de har Børn i Skolen eller ikke, er det, fordi man her har et brugeligt Udtryk for dem, der paa det paagældende Tidspunkt har sluttet sig til Mindretalsskolen, saaledes at særlige Fortegnelser over, hvem der regner sig til Mindretallet, med Regler for Til- og Afmeldinger til disse, kan undgaas. Det er Tanken, at disse Forældrerepræsentanter skal kunne forblive i Skolekommissionen Valgperioden ud, selvom de efter nogle Aars Forløb ikke mere har Børn, der søger Mindretalsskolen.

I Paragraffens sidste Stykke har man optaget en udtrykkelig Henvisning til de for Skolekommissionerne paa Landet iøvrigt gældende Regler i Lov af 18. Marts 1871 og Lov af 16. Februar 1900, derunder den for Mindretallene betydningsfulde Regel i Lov af 18. Marts 1871 § 5, saaledes som denne er affattet ved Lov af 16. Februar 1900, hvor-efter ethvert Medlem kan forlange sin fra en Kommissionsbeslutning afvigende Mening kortelig tilført Forhandlingsbogen og medtaget ved Beslutningens Fremsendelse.

For end yderligere at sikre Mindretallets Ret er der i Paragraffens Stk. 5 givet Skolemyndighederne Anvisning paa i alle Sager, der udelukkende angaar Mindretalsskolen, at tage særligt Hensyn til Mindretalsrepræsentanternes enstemmige Erklæring og deres særlige Ønsker med Hensyn til Læreransættelser.

Til §§ 5 og 6.

Det er naturligt, at midlertidige Love som Lov af 30. Juni 1920 og Lov af 1. Maj 1923 ikke indeholder Bestemmelser om Revision af Skoleplaner og Undervisningsplaner hvert 10. Aar, saaledes som Folkeskoleloven af 29. Marts 1904 §§ 12 og 13 foreskriver, men da Loven af 1. Maj 1923 maa antages at være i Kraft, i hvert Fald naar den almindelige Skoleplansrevision skal begynde i 1930, er det naturligt at indføje en Revisionsbestemmelse i Loven.

Til § 16.

Da den ved kgl. Resolution af 3. Maj 1920 konstituerede Skoledirektør for de sønderjydske Landsdele ikke kom til at træde i Virksomhed, og der, som Skoleforholdene dersteds har udviklet sig, ikke synes at være Trang til at opretholde nævnte Stilling som Skoledirektør, foreslaas det, at denne Paragraf udgaar.

Til § 19.

Naar den almindelige danske Skolelovgivning efter den her foreslaaede Affattelse af § 1 gøres gældende for de sønderjydske Landsdele, er det naturligt i nærværende Paragraf kun at nævne de almindelige Bestemmelser, der ikke skal have Anvendelse, og de Regler, der skal sættes i Stedet for.

Til § 23.

Lov af 30. Juni 1920 § 22 og den dermed enslydende § 23 i Lov af 1. Maj 1923 fastsætter, at der, hvis Delingen af en Kommunes Folkeskole i en dansk og en tysk Af-