

med at rense Lærebøgerne for den Gift, som ødelagde Fredsaanden. Han foreslog ogsaa, at Instituttet skulde paatage sig Offentliggørelse af en international Samling af Arbejder af Forfattere, dræbt i Krigen, svarende til den fra fransk Side udarbejdede. Det vilde blive en af de mest formidable Fordømmelser af Krigen, der var frembragt. Den vilde vise, hvilken pragtfuld Høst af intellektuelle Forhaabninger, der var ødelagt.

Den danske Delegerede udtalte Delegationens Tilfredshed med det fremsatte Forslag om et Studieudvalg. Særlig tillagde man det Betydning, at Skolen i de forskellige Lande blev gennemtrængt mere og mere af det internationale Samarbejdes Aand. Hvis denne skulde udvikles, maatte Ungdommen lære at tænke og føle internationalt, ikke ved en Afsvækkelse af Nationalitetsfølelsen, men ved Forstaaelsen af, at den kunde leve og trives sammen med den internationale Samfølelse. Folkeforbundet havde allerede gennem Udvalget for intellektuelt Samarbejde og de nationale Udvalg rundt om i Landene søgt at fjerne urigtige Meddelelser om andre Lande af Skolebøgerne. Først Carnegiefonden, siden den internationale Kongres i Oslo i 1928, havde foretaget Undersøgelse af de Spor, Krigen havde sat i Historiebøgerne og Samfundslærebøgerne rundt om i Landene, og et Arbejde var i Gang for at fjerne dem. Forbundet selv havde med Grund vist nogen Forsigtighed paa dette Omraade i de vanskelige Overgangsaaer efter Krigen. Men paa mange Maader følte det nu, at Tiden var inde til mere direkte Virksomhed fra Forbundets Side, og det foreslaaede Udvalg vilde forhaabentlig være Begyndelsen hertil. Paa sin Delegations Vegne foreslog den Delegerede til Overvejelse for dette Udvalg

Tanken om at sammenkalde en Konference af Repræsentanter for de forskellige Landes Undervisningsministerier, helst Undervisningsministrene selv, der har den daglige Føling med Parlamenterne, ledsaget af Embedsmænd, der udgør det forholdsvist blivende Element i Forhold til de skiftende Ministre. Et Hovedemne ved en saadan Konference burde være Indførelsen rundt om i Skolerne af Undervisning med Hensyn til Forbundets Organisation, Formaal og Virksomhed og om hele det internationale Samarbejde — ogsaa udenfor Folkeforbundet — samt af Midlerne til at fjerne af Undervisningen de Hadets Stemninger, der kalder til ny Krig, og lade den gennemsyre af Samarbejdets Aand.

Paa den østrigske Delegeredes Forslag anerkendtes ved en Tilføjelse til Resolutionen det Arbejde, som udføres af Ungdommen selv, idet han særlig tænkte paa Studentersammenslutningerne, Spejderbevægelsen o. l.; det anbefaledes Regeringerne at støtte Bestræbelserne blandt de unge for fredelig Forstaaelse.

Den fremsatte Kritik af Institutets Arbejde var væsentlig Udtryk for, at man ønskede endnu mere Arbejde taget op af dette. Regeringernes Interesse har da ogsaa vist sig i fortsat Stigning i Antallet af Stater, der yder økonomisk Bidrag til Instituttet; 19 Stater bidrager nu. Fra dansk Side ydes der til Instituttet i Paris et aarligt Tilskud af 3 500 Kr., hvortil dog er føjet den Bestemmelse, at det helt eller væsentligt er tænkt anvendt til at knytte en dansk og af Danmark udpeget videnskabelig Medarbejder til Instituttet.

Den af Forsamlingen vedtagne Beslutning findes gengivet nedenfor i Bilag 5, Sp. 3861.