

F. t. L. om Ændr. i og Tillæg til Lovgivn. om Skolevæsenet i de sønderj. Landsdele.

f) Efter Lovens § 24 tilføjes som ny Paragraf:

„Privatskoler med tysk Undervisningssprog anses som et nødvendigt Led i den for det tyske Mindretal naturlige og paakrævede Omsorg paa Skolevæsenets Omraade, hvorfor der betales til disse Skoler et Statstilskud, der svarer til $\frac{2}{3}$ — to Tredjedele — af Udgifterne til de for disse Skoler nødvendige Lærerlønninger efter de stedlige Sats, dersom Skolen besøges af mindst 10 Børn.“

§ 2.

I Lov Nr. 407 af 30. Juni 1920 om Oprettelse af Statsskoler i de sønderjydske Landsdele tilføjes efter § 4 som ny Paragraf:

„For højere private og kommunale Skoler (Privatgymnasier, Privatistkursus, Real- og Mellemskoler) med tysk Undervisningssprog finder de almindelige danske Bestemmelser for slige Anstalter Anvendelse. Betingelsen for Eksamensret henholdsvis Anerkendelse af Eksamen er i alle Tilfælde, at der undervises i Dansk som Hovedfag.“

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

Lovforslaget foreslaar en Del Forandringer i og Tilføjelser til de sønderjydske Skolelove til Gunst for det tyske Mindretal indenfor de allerede skabte Lovrammer, idet man fra Forslagsstillers Side maa mene, at man paa den Maade lettere kan naa til et Resultat, end hvis hele Skoleordningen stilledes paa et nyt Grundlag. Lovforslaget er i Hovedsagen dikteret af 2 Synspunkter:

1) at et nationalt Mindretals Skolevæsen bør forvaltes af Mindretallets egne Organer under Statens Opsyn,

2) at det offentlige maa bære de væsentlige Omkostninger.

Ved den offentlige tyske Folkeskole mangler det første, hvorimod det andet er til Stede. Ved den tyske Privatskole er det første nogenlunde garanteret, men der mangler alt for meget i det andet.

Manglerne søges nu afhjulpnet paa følgende Maade:

1) at der dannes tyske Skolekommissioner for tyske Skoler, offentlige og private,

2) at Statstilskuddet til de tyske Privatskoler væsentlig forhøjes.

3) Desuden udvides den hidtidige Skoleordning til de højere Skoler, eller der banes Vej til en højere tysk Skole, enten privat eller offentlig.

4) Læreruddannelsen menes bedst at kunne foregaa paa tyske Anstalter, hvorved det ikke skal udelukkes, at Lærerne ogsaa indføres i dansk Skolevæsen.

5) Hvor der ikke kan oprettes en offentlig tysk Skole, faar Børn dog Ret til at besøge en tysk Skole i Nabokommunen, om den der findes.