

Med Hensyn til dette sidste skal man særlig bemærke, at Metoderne for Smaa-børnsundervisningen i de senere Aar har udviklet sig i langt højere Grad end tidligere, idet Spørgsmaalet er taget op af ansete Foregangsmænd paa Pædagogikkens Omraade. De vordende Lærere, som ofte vil komme til at undervise i de første Klasser, bør derfor ikke forlade Lærerskolerne uden at have faaet Vejledning i Undervisningsformer, der er egnede for Smaabørn.

Medens Kommissionsforslaget fastsatte, at Undervisningen „og Lærerprøven“ skulde omfatte alle de nævnte Fag, har man i nærværende Forslag udeladt de sidste Ord, idet det bør være Genstand for nærmere Overvejelse, i hvilket Omfang de nævnte Fag skal indgaa i Eksamensfordringerne, og den Tanke ikke paa Forhaand kan afvises, at ikke alle Elever indstiller sig til Prøve i alle Fag, jfr. hvad nedenfor er bemærket om Elevernes Deling efter Fag i de 2 ældste Klasser.

I Paragraffens sidste Stykke har man nemlig givet Anvisning paa Indførelse af en vis Valgfrihed indenfor enkelte Grupper af Fag.

Den nærmere Ordning af dette Forhold er overladt til Administrationen, og man skal derfor kun fremsætte følgende Bemærkninger.

Forslaget gaar ud paa, at alle Elever efter 1ste Del af Lærerprøven skal foretage et Valg mellem de forskellige Faggrupper, saaledes at Hovedvægten enten lægges paa de sproglig-historiske eller paa de matematisk-naturvidenskabelige Fag, idet man anser det ikke alene for gavnligt, men for nødvendigt af Hensyn til den Tid, som Deltagelse i Undervisningen i Øvelsesskolen og Forberedelsen hertil vil lægge Beslag paa, at der ydes Eleverne en vis Lettelse med Hensyn til Fagene i de øverste Klasser.

Den Tid, der vil kunne anvendes paa Særfagene, er imidlertid næppe mere end 6 à 8 Timer ugentligt og da dette er altfor lidt til, at man med Udbytte kan optage et helt nyt Fag som kvindelig Husgerning, der er medtaget i Kommissionsforslaget, idet dette Fag paa Statens Lærerskole, hvor Undervisningen nu gives, lægger Beslag paa et Aars Undervisning, har man udeladt Bestemmelsen herom, idet man maa holde for, at denne Undervisning ligesom hidtil maa gives dem, der ønsker den, udenfor Lærerskolerne. Naar kvindelig Husgerning bortfalder, er der ingen Grund til, at ikke alle Statslærerskoler skal give

Undervisning i begge de særlige Faggrupper, og Kommissionsforslagets Stk. 3 kan derfor udgaa.

Til § 7.

Bestemmelsen svarer til den nuværende Ordning (Lov af 30. Marts 1894 § 3) og overlader altsaa Ministeren den nærmere Udformning af Læseplanen paa Lærerskolerne og derunder ogsaa indenfor de i § 7 givne Rammer Afgørelsen af, hvilke Fag hver af Lærereksamens to Dele skal omfatte.

Til § 8.

Denne Bestemmelse er ganske i Overensstemmelse med Tjenestemandsloven af 27. Juni 1927 § 762.

Til § 9.

Denne Paragraf svarer væsentlig til den nugældende Lovs § 4.

Til § 10.

Bestemmelsen svarer i det væsentlige til den nugældende Lovs § 5, idet kun de af Undervisningstidens Forlængelse nødvendiggjorte Ændringer er foretaget; man har saaledes fastholdt den i nævnte Lovbestemmelse indeholdte Regel, at Seminariet skal indstille Eleven til 1ste Del, medens Kommissionsforslaget alene kræver Indstilling fra Seminariets Side til 2den Del, hvilket snarere synes at kunne bortfalde. Det forekommer nemlig Ministeriet, at Eleven bør standses paa saa tidligt et Trin som muligt, hvis Lærerskolen ikke finder ham egnet til Lærergerningen, og at det derfor er af Betydning, at Skolen har Ret til at nægte Eleven at gaa op til 1ste Del.

Ved at sætte det sidste Punktum i Paragraffen som et særligt Stykke, har man tydeliggjort, at Ministeriets Dispositionsbeføjelse er fastholdt i sit hidtidige Omfang, saaledes at der ogsaa kan gives Tilladelse til, at en Eksaminand indstiller sig som Privatist til Lærereksamen, hvilket navnlig vil være praktisk, naar en Lærer vil tage Eksamen om.

Til § 11.

Hele denne Paragraf om Eksamens Afholdelse indeholder ingen væsentlig Forandring.

Forslaget bibeholder det nuværende Tal for Censorer i alle Hovedfag, nemlig 2.