

[Pitzner.]
kendes, skal de godkendes alle sammen. Der bør sørges for, at det kan blive gjort, og de, som ikke følger Loven, maa saa tage Følgerne.

At vi fra vor Side absolut er mod det, som det ærede Medlem kom ind paa, at den tekniske Undervisning udelukkende skulde være Dagundervisning, behøver jeg neppe at paapege.

I øvrigt kan jeg tilsige mit Partis Medvirken til en hurtig og velvillig Behandling af Lovforslaget. Jeg kan desuden som Formand for Fællesrepræsentationen udtale, at selv om der i Lovforslaget er Ting, som vi fra Erhvervenes Side kunde ønske noget ændret, er Forholdet dog dette, at vi nu fremfor alt ønsker at faa en Lærlingelov, saa vi ved, hvor vi er henne, og ikke bestandig skal staa overfor Uro med Hensyn til, hvad vi kan vente os.

Jeg skal derfor anbefale det foreliggende Lovforslag til hurtig og velvillig Behandling.

Busk: Lovgivningen om Lærlingeforholdet maa efter min Mening først og fremmest gaa ud paa at beskytte de unge Mennesker mod Misbrug og skaffe dem den bedst mulige praktiske og teoretiske Uddannelse. Den maa gaa ud paa at fremskaffe en betryggende Kontrol med hele Lærlingeforholdet, paa at sikre de forskellige Haandværksfag en forsvarlig Tilgang af den nødvendige Arbejdskraft og det paa en saadan Maade, at de Hjem, hvorfra Lærlingene udgaar, i økonomisk Henseende kan overkomme at holde de unge Mennesker i Lære. Det er ganske sikkert, at det for mange Hjem er overordentlig vanskeligt, økonomisk set, at holde Børn, undertiden tre eller fire, i Lære, og det er derfor af ikke ringe Betydning, at Forholdet med Hensyn til Lærlingenes Løn drages ind i disse Forhandlinger.

Jeg mener, at gennem en god og betryggende Uddannelse vil man udvikle og forny Fagene saaledes, at man til enhver Tid kan hævde danske Erhverv overfor Udlandet. Det foreliggende Lovforslag byder efter min Mening ikke tilstrækkelig Garanti for, at Lærlingene, naar Lærlingetiden er forbi, har faaet en Uddannelse som forudsat. Derfor er der al Grund til at tage under Overvejelse, om det ikke er muligt ved Ordningen af disse Forhold at enes om at tilvejebringe et Nævn af fag- og sagkyndige Autoriteter som raadgivende og vejledende Institution.

Denne Institution skulde give Lærlingekontrakterne Paategning om, at de er affattede i Overensstemmelse med Lovens For-

skrifter i Stedet for, som her foreslaaet, at en saadan Paategning skal gives af Politiværgigheden. Den skulde have Ret til at nægte en saadan Paategning, hvis Lærestedet allerede beskæftigede et saa stort Antal Lærlinge, at yderligere Tilgang vilde bevirke, at Uddannelsen ikke blev forsvarlig. Man har jo adskillige Eksempler paa, at Mestre, dog maaske ikke saa meget her i Byen som andre Steder, driver deres Forretning udelukkende med Lærlinge, og jeg tror, det bør tages under Overvejelse, om man ikke ved en eller anden Foranstaltning kan hemme dette. Jeg tror ikke, at en Lærling kan lære tilstrækkeligt, naar der er 5—6 Lærlinge til een Mand. Det Nævn, jeg her omtaler, kunde tillige være raadgivende og vejledende med Hensyn til Valget af Erhverv og bistaa Forældre og Værger med at faa de unge Mennesker anbragt i gode Lærepladser. Spørgsmaalet om Valg af Lærestilling og at faa Lærlingene anbragte i gode Lærepladser er af saa stor Betydning baade for Forældrene og for de unge, at der er al mulig Grund for Lovgivningsmagten til at søge at faa bragt de bedst mulige Organer til Veje til Vejledning og Hjælp i saa Henseende.

Det er en kendt Sag, at mange Lærlingesteder udnytter Lærlingene paa en Maade som ikke er forudsat. De benyttes ofte til Haandlangerarbejde, til Budtjeneste eller til andet Arbejde, der kun har ringe eller ingen Betydning for deres faglige Uddannelse, fordi de derved kan indtjene betydeligt mere til Læremesteren og være ham betydeligt mere til Gavn. Hvis han derimod satte dem til det, de skulde gøre, vilde det bevirke, at han ikke kunde indtjene saa meget paa dem. Jeg vil dog straks sige, at ogsaa Svendene i Fagene undertiden udnytter Lærlingene paa en Maade, som er højst uheldig. Indførelse af Akkordsystemet har i den Henseende gjort betydelig Skade. Det er i mange Tilfælde saaledes, at Svendene, der faar Lærlingene med i Akkorden, søger at udnytte disse Lærlinge paa en Maade, som ikke har noget som helst at gøre med det, de skulde lære, søger at sætte dem til i længere Perioder at være Haandlangere, det vil sige at være Arbejdsmand for dem. Noget saadant er ikke paa nogen Maade udviklende for de unge Mennesker. Derfor er der Grund til lige saavel overfor Mestre som overfor Svendene at søge at faa dette Forhold ændret. Jeg kunde nævne adskillige Eksempler paa, hvorledes Svendene i højeste Grad udnytter Lærlingene paa en Maade, som ikke er gavnlig for disses Uddannelse.