

[Undervisningsministeren.]

demokratiet (Dahl) havde kunnet anbefale at stemme for Lovforslaget, men, som det ærede Medlem sagde, kunde jeg naturligvis ikke have ventet, at det vilde ske.

Jeg skal kun gøre et Par korte Bemærkninger. Naar det ærede 9de Medlem for 2den Kreds (Dahl) udtalte, at Ordføreren for Socialdemokratiet i Folketinget opgjorde Forhøjelsen ved dette Lovforslag til 50 000 Kr., og tilføjede „hvilket staaer uimodsaagt“, vilde jeg hellere have udtrykt det sidste saaledes, „hvilket staaer for hans egen Regning“, thi at jeg ikke har modsagt det, ligger nogenlunde deri, at jeg har sagt, at det ikke kan opgøres aldeles nøjagtigt, hvorledes det vil komme til at stille sig. Men jeg føler mig ret sikker paa, at det slet ikke bliver et Beløb i den nævnte Retning, hvis der overhovedet bliver Tale om en Forhøjelse, hvad jeg ikke er sikker paa. Jeg har kun kunnet gøre det nærmere op for et enkelt Seminarium, og der ser det ud til, at der bliver Nedgang.

Dernæst har det ærede Medlem misforstaaet en Bemærkning, jeg har fremsat i Folketinget. Det ærede Medlem siger, at jeg i Folketinget var i Tvivl om Navnet paa disse Seminarier, jeg havde kaldt dem „personlige Seminarier“ i Stedet for „private Seminarier.“ Det har aldrig været min Tanke. I Folketinget var der Tale om, hvorvidt man burde opretholde den Bestemmelse, som Flertallet i den store Skolekommission ønskede indsat, nemlig at alle disse private Seminarier for at faa Tilskud skulde være selvejende Institutioner. Det var i Anledning deraf, jeg udtalte, at vi i Øjeblikket har tre Slags Seminarier: Statsseminarier, private Seminarier, der er selvejende Institutioner, og saa den tredje Gruppe, som jeg manglede en passende Betegnelse for og kaldte „personlige Seminarier“, fordi det er Enkeltpersoner, der ejer dem. Der laa altsaa paa en vis Maade ikke deri noget om, at saadanne Seminarier eo ipso er mere personligt prægede end Statens Seminarier eller de selvejende Institutioner — for øvrigt mener jeg, at Seminarier af den Art har større Betingelser for at blive særprægede og personligt prægede, end Statsanstalter har, alene af den Grund, at Forstanderne paa saadanne Seminarier selv kan sammensætte den Lærerstab, som skal virke der, hvad Forstanderen for et Statsseminarium ikke kan.

Det ærede 6te Medlem for 5te Kreds (S. Rasmussen) ønskede at vide, hvorledes Vurderingen af Seminarierne skal foregaa.

Jeg kan ikke svare derpaa nu, der er ikke truffet endelig Bestemmelse derom, men jeg giver det ærede Medlem Ret i, at det er af stor Betydning, at denne Vurdering kan blive foretaget paa en god og betryggende Maade, og bliver det mig, der kommer til at føre Loven ud i Livet, skal jeg anstrenge mig for, at det bliver en saa betryggende Vurdering, som man kan faa.

Det ærede 6te Medlem for 2den Kreds (Marie Hjelm) ønskede en fast Pensionering. Ja, det har jeg ogsaa ønsket, men det strander altsaa paa Lønningsraadets Bestemmelse. Man vil ikke gaa med til at have saadan fast Pensionering af Folk, der er i privat Tjeneste.

Jeg tror heller ikke, der er noget at gøre ved Ordet „Understøttelse“, det er man nødt til at anvende. Jeg for min Part bryder mig heller ikke saa meget om det, jeg kan nok se, det har en lidt uheldig Klang; men det er ikke det, det kommer an paa, det er Realiteten, det drejer sig om, og i Realiteten mener jeg, at den trufne Ordning er tilfredsstillende.

Jeg er enig med det ærede Medlem i, at man ved Ordet „Lærer“ i § 4 ogsaa maa tænke paa Forstanderen.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Formanden: Jeg skal her afbryde Forhandlingen.

Tingets næste Møde afholdes i Morgen Kl. 10 med følgende Dagsorden:

1) *Eventuelt: Anden Behandling af:*

Forslag til Lov om Kontingentbetalingen paa Aandssvageanstalterne.

2) *Eventuelt: Tredie Behandling af:*

Forslag til Lov om Oprettelse af en Erhvervenes Laanefond.

3) *Anden Behandling af:*

Forslag til Lov om Grundforbedringslaan.

4) *Anden Behandling af:*

Forslag til Lov om Begunstigelser for Driftslaaneforeninger for mindre Jordbrugere.