

[Søren P. Larsen.]

nedsat et Udvalg til at behandle denne Sag. Jeg kan i det store og hele anbefale Forslaget til velvillig Behandling og Fæstelse af de Tilskudssummer, som igennem mange Aar er ydet til de private Mellem- og Realskoler.

Da jeg selv arbejder i Folkeskolen, vil jeg ogsaa gerne sige et Par Ord om Realskolernes Arbejde. Det har jo været saadan gennem mange Aar, at en stor Del af de unge Lærere har søgt ind til Privatskolerne i de første Aar, de har virket, og det er min Erfaring, at de netop paa disse Realskoler har faaet en god og grundig Videreuddannelse til deres Gerning. Det kan ses deraf, at mange sidder rundt om i den offentlige Skole og dør gør et fortrinligt Arbejde, hvis første Grundlag de har faaet Lov til at lægge indenfor den private Skole, og jeg vil haabe, at den private Skoles Stilling, ogsaa den private Realskoles, gennem Lovens Bestemmelser bliver yderligere betrygget, saaledes at disse Skoleformer, der nyder ikke ringe Tillid i de Kredse, der bærer dem oppe, fremdeles maa kunne virke til Gavn efter den Hensigt, hvormed de i sin Tid er blevet til.

**Sneum:** Det fremgaar af Ministerens Forelæggelsestale, at han egentlig ikke selv er videre begejstret for det foreliggende Lovforslag. Han begyndte med at sige, at disse Skoler, som Forslaget angaar, havde udtalt et meget stærkt Ønske om at faa deres Tilskudsforhold ordnet ved en særlig Lov, som kunde give dem en noget større Tryghed for Fremtiden, og straks efter udtalte Ministeren sig saaledes, som jeg med den højtærede Formands Tillid vil citere — det staar Spalte 3895 —

„Jeg vil her dog ikke unnlade at bemærke, at Forholdet maaske kan komme til at ligge noget anderledes for disse Skolers økonomiske Ordning end for de private Seminarier, saa Trygheden overfor Fremtiden maaske ikke, selv med Vedtagelsen af dette Lovforslag, bliver saa stor, som de venter og ønsker.“

Her drager Ministeren jo i Virkeligheden en Skillelinie mellem de private Realskolers og de private Seminariers økonomiske Forhold, og medens han er en varm Tilhænger af at faa en mere fast og bindende Ordning af de private Seminariers økonomiske Stilling i Forhold til Staten, tvivler han om, at det er nødvendigt eller endog fordelagtigt for de private Realskoler at faa en tilsvarende Ordning, ja, han er egentlig af den Opfattelse, at Trygheden for de pri-

vate Realskolers Virksomhed med dette Lovforslags Vedtagelse ikke bliver saa stor, som disse Skoler venter og ønsker.

Videre siger Ministeren i sin Fremsættelsestale:

„Vi arbejder stadig i Ministeriet paa at finde en anden Ordning af disse højere Skolers Forhold, og selv om en saadan Nyordning sikkert ikke vil føre til, at man ønsker at befri sig for de Skoler, der her er Tale om, eller at unddrage dem Statsstøtte, ja, selv om denne Støtte ikke vil kunne sættes lavere, end det her sker, kunde det dog godt tænkes, at der vilde blive indført et helt andet Princip for Tilskuddet end det, der foreslaas her.“

Efter denne Udtalelse fra Ministerens Side har jeg vist Lov til at udtale min Forbavelse over, at det foreliggende Lovforslag overhovedet er blevet fremsat. Ministeren tænker sig altsaa, at der inden ret længe vil komme til at foreligge et nyt Lovforslag, hvorefter Reglerne, ja, Principperne for Statens Tilskud antagelig bliver helt andre end dem, som han nu foreslaar at lovfæste. Men var det da ikke bedre enten at tage de nye Regler straks eller at vente lidt endnu og lade det blive ved det gamle, indtil det nye og endelige Forslag kommer?

Jeg vil gerne udtale, at de Regler for Fordeling af Statens Tilskud, som er nedlagt i dette Lovforslag, er saa indviklede og uoverskuelige, at det er overordentlig vanskeligt at finde ud af, hvad Meningen er. Det ærede Medlem Hr. Søren P. Larsen udtrykte sig saaledes, at Lovforslaget var uklart affattet, og det er jo ikke heldigt at vedtage Lovforslag i Rigsdagen, som er uklart affattede — deri har det ærede Medlem ganske Ret. Det er efter min Mening ikke Sproget, der er noget i Vejen med, men det er det, som Sproget skal give Udtryk for, der er saa kinesisk, at det bliver uforstaaeligt for de allerfleste. I Bemærkningerne til Lovforslaget meddeles det, at disse Regler er dels i Hovedtrækkene angivet ved Finanslovbevillingen og dels i Enkeltheder givet rent administrativt efter Forhandling med Skolerne og afpasset efter deres Forhold, saaledes at de hvert Aar er blevet udformet i et Cirkulære fra Undervisningsministeriet. Ministeren indrømmer jo ogsaa selv, at Reglerne ikke har den Simpelhed og Overskuelighed, som han finder ønskelig, ja, som han endog finder meget ønskelig, og ved de Forhandlinger, som Ministeren har ført med Skolernes Repræsentanter inden Lovforslagets Fremsættelse, har det vist sig umuligt at fremskaffe andre, simple