

Citater fra Professor Rønning ikke paa-virkede Ministeren. Men kan da den højt-ærede Minister ikke lade sig paavirke af, hvad den højtærede Minister selv foretager sig ved at opretholde Fjernstilskrivningen for Lærere ved Realskolerne og tage Pen-gene af Statens Lærerhøjskoles Budget? Til Trods for, at denne Virksomhed ligger udenfor Lærerhøjskolen, erkender Mini-steren jo, at Realskolelærerne med den Ud-dannelse, de har, ikke er fuldt ud kvalificerede til at give Undervisning i de fremmede Sprog. Naar Ministeren, hvad denne Ting angaar, stiller sig paa Professor Rønnings Standpunkt, kan jeg ikke forstaa, hvorfor den højtærede Minister ikke konsekvent ogsaa vil gaa med til, at Lærerne faar Ad-gang til mundtlig Undervisning, og den højtærede Minister maa dog indrømme mig, at de 14 Lærere, der har søgt, har tilkend-givet, at de i hvert Fald — og de har Skoen paa — har en Følelse af, at de ikke gør Fyldest. Det forekommer mig derfor, at den højtærede Ministers Argumentation ogsaa i denne Sag var meget svag.

Saa til Slutning en Bemærkning om Fjernstudiet. Dér gjorde den højtærede Minister allerede en lille Indrømmelse, idet han sagde, at det kan dog vistnok være af Værdi paa visse Omraader, f. Eks. med Hensyn til fremmede Sprog, hvorfor Mini-steren vil opretholde Fjernstilskrivningen. Men Fjernstilskrivningen er jo noget, som netop foregaar til Bedste for de Lærere, der af en eller anden Grund ikke er kvalificerede til at komme paa Lærerhøjskolen. Naar nu Ministeren erkender, at det for nogle Lærere har Værdi, hvorfor maa saa de Lærere, der er saa dygtige og saa inter-esserede, at de er kvalificerede til at komme paa Lærerhøjskolen, ikke faa Adgang til Fjernstudium i de fremmede Sprog? Det Ræsonnement kan jeg ikke forstaa. Men naar den højtærede Minister gør den Ind-rømmelse, at der dog kan tænkes en værdi-fuld Hjælp for Lærere i de fremmede Sprog, saa tillader jeg mig at spørge den højtærede Minister: Kan det ikke ogsaa for en Lærer, for hans Evne til at følge med i Viden-skabens hastige Udvikling have Betyd-ning, om han har Adgang til Fjernstudium i Matematik, i Kemi eller i andre Viden-skaber, i hvilke der er en saa overordentlig levende Udvikling? Det skulde jeg dog

menne, og derfor kan jeg ikke andet end beklage, at den højtærede Minister, som anser Fjernstilskrivningen for værdifuld, har en saa ringe Interesse for Fjernstudiet, der dog maa siges at være noget mere værdi-fuldt, fordi det fører Læreren til, naar han magter det, selv paa første Haand at studere et Emne.

Jeg haaber imidlertid, at det er lyk-kes mig at overbevise et Flertal i dette høje Ting om, at de tre Kursus bør kunne gennemføres i det Undervisningsaar, vi nu gaar ind i.

Rode: Det er jo ikke i Finansudvalget lykkedes mig at vinde den højtærede Mini-ster for Opretholdelsen af de tre smaa Kur-sus, og et Forsøg paa at vinde ham her maa jeg derfor betragte som haabløst. Den højt-ærede Minister foreslaar en Nedsættelse paa 61 200 Kr., og de Forslag, jeg fremsætter, medfører en Nedsættelse paa 38 000 Kr. Det Beløb, der er os imellem, er ikke stort. Spørgsmaalet er da, hvorledes dette høje Ting vil vurdere disse Kursus for Forskole-lærerinder, de fortsættende Kursus for Real-skolelærerne i Sprogundervisning og Fjern-studier. Jeg haaber, at der dog vil være til-strækkelig mange i dette høje Ting, som vil mene, at det ikke er rigtigt at afbryde disse aldeles utvivlsomt nyttige Kursus, men at man bør opretholde dem. Og naar det kom-mer til Stykket, vil den højtærede Minister med Glæde se dem opretholdt.

Det ærede Medlem Hr. Bindslev frem-satte nogle Betragtninger vedrørende For-fatterunderstøttelserne. De, som har været i dette Ting længe, vil vide, at Spørgsmaalet om at finde en tilfredsstillende Form for Ydelsen af dem har passeret en Mængde Stadier, og den sidste Ordning, der gennem-førtes, hvilede væsentlig paa daværende Kultusminister Appels Forslag. Det ærede Medlem siger, at man ikke ret kan se, hvad der er Understøttelse, og hvad der er Hæ-dersgaver. Der kan maaske være noget heri, men jeg tror dog, man vil se, at det er en Opmuntring og Understøttelse til de begyn-dende Forfattere, en Understøttelse til For-fattere, hvis Virksomhed man vurderer, men som ikke har stort pekuniært Udbytte af deres Forfattervirksomhed, og endelig bliver det til en Hædersgave, naar den ved-kommende Forfatter naar en høj Rang paa