

to Ting: for det første, at det vil være meget dyrere for disse Damer, og dernæst, at Ministeren med en saadan Ordning rejser det meget vanskelige Spørgsmaal vedrørende Forholdet mellem Forskolelærerinderne og de paa Seminarierne uddannede Lærerinder. Dette lidt prekære Spørgsmaal søgte jeg at komme udenom ved at danne et Kursus for Forskolelærerinder alene, og det har vist sig, at de har sat særdeles megen Pris paa det. Den anden Ordning, som den højtærede Minister foreslaar, er blevet foresøgt af Professor Olrik. Han har en Gang imellem givet en Forskolelærerinde, der var særlig højt kvalificeret, Adgang til de almindelige Kursus og har gjort den Erfaring, at det ikke kan gaa an; de kan ikke følge med, og det kan enhver sige sig selv, som kender Forskellen paa Forskolelærerindernes og de seminarieuddannede Lærerinders Uddannelse.

Men saa siger den højtærede Minister i sine Bemærkninger her, at man eventuelt kunde indskrænke et Kursus til 5 à 6 Maaneder. Ja, men det er ogsaa ufyldstgørende og upraktisk. For det første vil Forskolelærerinderne derved straks faa en Følelse af, at de er mindre fornemme end de andre Lærerinder, og dernæst vil jeg nok se, hvorledes man skaffer Lærere, for en Lærer, der kun har Timer i et halvt Aar, er ikke i Stand til saadan som Lærere, der har Timer hele Aaret, at give Afkald paa et vist Antal Timer af anden Art, som han dog maa give Afkald paa for at overtage denne Undervisning. Derfor er den højtærede Ministers Forslag paa dette Punkt heller ikke praktisk.

Jeg kan heller ikke tillægge den Bemærkning Værdi, at der *kun* har meldt sig 15. Det forekommer mig, at det er et meget smukt Antal, 15 Elever, paa et Kursus, og det er da ogsaa et Antal, som min Forgænger har ment var tilstrækkeligt, for hvis man ser paa Antallet af Kursister i de forskellige Fag før i Tiden, vil man opdage, at det er slet ikke ret mange Fag, hvor der har været mere end 15, ja, da jeg traadte til, var der endogsaa et Fag med kun 4 Elever.

Endelig vil jeg gerne gøre et Par Bemærkninger om Fjernstudium. Det er rigtigt, hvad det ærede Medlem Hr. Rode siger, at man selvfølgelig kan tildele et saadant Kursus forskellig Værdi, men Lærerstanden tildeler det stor Betydning; ellers vilde ikke 84 Lærere have ansøgt om at faa Del i Fjernstudium. Og der er en højeste Sagkundskab, som i hvert Fald tillægger et Fjernstudium Betydning, og det er den

højtærede Minister. Der gives nemlig foruden det Fjernstudium, der hidtil har været ved Statens Lærerhøjskole, et Kursus i Fjernstilskrivning, og nu er der det mærkelige, at medens Fjernstilskrivning, som er noget, der slet ikke vedkommer Statens Lærerhøjskole, men en Virksomhed, som jeg elskværdigt har overtaget Ledelsen af, opretholdes af den højtærede Minister, der endog tager 2 000 Kr. af Lærerhøjskolens Budget for at gennemføre dette Kursus, saa vil Ministeren bortskære Fjernstudium, som er en integrerende Del af Statens Lærerhøjskoles Virksomhed. Det forekommer mig sandelig at være blottet for enhver Art Logik.

Nu indrømmer jeg, at den højtærede Minister har Ret i, at Fjernstilskrivning for Lærere ved Realskoler, der ikke er kvalificerede til at komme paa Statens Lærerhøjskole, er værdifuld, men naar den højtærede Minister erkender det ved at ønske denne Form for Fjernundervisning opretholdt, saa maa da den højtærede Minister logisk indrømme, at Fjernstudium for dem, der er mere kvalificerede, saa at de kan faa Adgang til Statens Lærerhøjskole, ogsaa maa være af Betydning og noget, som man ikke skal ophøre med, naar det een Gang er kommet i Gang, uden tvingende Grunde.

Jeg er saa heldig, at jeg ogsaa kan fremføre Udtalelser af meget betydelige Autoriteter paa Optragelsens Omraade til Forsvar for den Opfattelse, at Fjernstudium har Værdi. Jeg har modtaget bl. a. en Beretning af 4. Juli fra den nys udnævnte Undervisningsinspektør for Gymnasieskolerne, Dr. Højberg-Christensen, som slutter med følgende Bemærkning: „Jeg finder derfor, at disse Kursus er en udmærket Idé. De fortjener at fortsættes.“ Jeg har faaet en anden Beretning fra Lederen af Fjernstudium i Engelsk, Lektor Dr. Andersen, i hvilken han bl. a. skriver: „Fra de allerfleste af Deltagerne har jeg ved Afslutningen faaet venlige Breve, hvori de udtaler sig om det gode Udbytte, de mener at have haft af Arbejdet. En skriver: Jeg er sikker paa, at denne Form for Fjernstudium i Engelsk er frugtbringende for alle Deltagerne.“

Man vilde kunne samle mange Udtalelser fra Lærerstanden gaaende ud paa, at denne Form for fortsættende Studium, eventuelt Forberedelse til andet Aars Kursus, er værdifuld. Det er da endelig ogsaa noget, man mener andre Steder. Jeg havde forleden Besøg af to hollandske Pædagoger, og den ene af disse Pædagoger fortalte mig, at man i Holland i 20 Aar har haft denne særlige Form for Uddannelse af Lærerstanden,