

fremtidige Vækst i undervisningsmæssig, aandelig Henseende, hvorledes man nu vil betegne det.

Den anden Bevilling, som ønskes opretholdt, er til de fortsættende Aarskursus. De betegnes ikke paa anden Maade her i Forslaget, men det er rimeligt at minde ærede Medlemmer om, at det, det drejer sig om, er fortsættende Sprogkursus for dem, der er ansat i Realskolen. Det maa jo siges at være særdeles ønskeligt, at Lærerne i Realskolen i sproglig Henseende er i Stand til at røgte den for Realskoleeleverne betydningsfulde Opgave, som de har faaet, og da der her ogsaa er Tale om private Realskoler, hvis Trivsel jo ligger Venstre paa Sinde, forstaar jeg heller ikke, at Ministeren ikke vil opretholde disse Kursus i Aar.

Endelig er der et tredje lille Kursus, ikke paa selve Højskolen, men det saakaldte Fjernstudium, om hvis Betydning man jo kan have forskellige Meninger; et af de ærede Medlemmer af det konservative Parti har ment, at det har stor Betydning, andre kan maaske mene, at det har en mindre Betydning, og at det ikke gør saa meget, om det ophørte et enkelt Aar. Det drejer sig om at give dem, der tidligere har været paa Højskolen, Lejlighed til at vedligeholde de paa Højskolen erhvervede Kundskaber og videre at udvikle og uddybe dem gennem en Forbindelse med Højskolen, der stiller dem Opgaver, som de besvarer, og som bliver rettet, saaledes at de faar Lejlighed til at kontrolere deres eget Arbejde og Udvikling. Denne Fjernstudiumsbevilling er i alt Fald saare lille; det drejer sig om et Beløb paa 4 000 Kr., og da det en Gang er paabegyndt, forekommer det mig ikke rimeligt for et saa lille Beløbs Skyld at afbryde Forstanderens Arbejde hermed.

Det vil ses, at disse tre Kursus kan opretholdes ved, at man i Stedet for, som Ministeren foreslaar, at nedsætte Højskolens Tilskud med ca. 36 000 Kr. kun nedsætter det med ca. 22 000 Kr., altsaa for et Tillægsbeløb af ca. 14 000 Kr., og hvad Stipendierne angaar, kan de opretholdes ved, at man ikke nedsætter Beløbet med 25 000 Kr., men kun med 16 000 Kr., altsaa for 9 000 Kr. Jeg gør opmærksom paa, at der alligevel bliver en meget betydelig Nedsættelse af Beløbet ogsaa udover, hvad der var foreslaaet i Forvejen, og jeg beder

derfor alle ærede Medlemmer, som maatte have Interesse og Forstaaelse af Betydningen af Opretholdelsen af disse tre Ting, Forskolelærerindernes Kursus, de fortsættende Aarskursus i Sprog for Realskolen og Fjernstudiet, om at give mit Mindretalsforslag deres Stemme.

Vilhelm Rasmussen: Med Hensyn til Afstemningen kan jeg i et og alt henholde mig til, hvad mit Partis Ordfører har bemærket, men da denne Sag ligger mig saa overmaade nær, vil jeg dog gerne have Lov til i Korthed at fremsætte et Par Bemærkninger til Belysning.

Jeg kan ikke forstaa, at den højtærede Undervisningsminister overfor en Institution som Statens Lærerhøjskole, hvis Virksomhed dog maa staa Ministerens Interesse overmaade nær, kan være saa overordentlig haardhændet. Det er nemlig slet ikke saaledes, at Lærerhøjskolen vilde unddrage sig Nedsækering nu, da alle andre Institutioner skal have Nedsækering, men de Forslag, Ministeren stillede ved anden Behandling, var saa voldsomme, at der næsten ikke var noget paa det høje Ministeriums Forslag, der kunde sammenlignes med dem. Det drejede sig om en Nedsækering paa Læreren lønnen med 36,4 pCt. og paa Stipendierne den Gang med 41,4 pCt. Jeg beklager i overordentlig høj Grad, at det ikke er lykkedes Finansudvalget at overbevise den højtærede Minister om, at det vilde være i Samfundets og specielt i Folkeskolens Interesse, hvis Ministeren var noget mindre haardhændet, og jeg kan ikke se rettere end, at den Argumentation, den højtærede Minister giver for sin Stilling, er ganske uholdbar.

I et af Bilagene til Listen over Ændringsforslag findes den højtærede Ministers Betragtninger (Tillæg B. Sp. 2834). Der gør den højtærede Minister opmærksom paa, at der i en Aarrække er udført et „udmærket og fra alle Sider paaskønnet“ Arbejde paa Lærerhøjskolen. Men det er der da ingen Mennesker, der nogen Sinde har bestridt. Alle erkender, at min Forgænger, afdøde Professor Olrik, har udført et særdeles betydningsfuldt Arbejde paa Statens Lærerhøjskole. Men deraf kan man da ikke drage den Slutning, at dermed skal Arbejdets Maksimum være naaet, og det vilde den højtærede Minister kunne se, hvis Ministeren