

til, er af en saadan Art, at det skønnes muligt at give de paa-gældende unge Mennesker en forsvarlig og afrundet Uddannelse i Lovens Forstand. Afgørelsen i saa Henseende er henlagt til Socialministeriet, der har fastfat, at Gartner-, Mejeri- og Apotekerfaget ikke skal anses som henhørende til Loven, ligesom man under Hensyn til de særlige Uddannelsesforhold indenfor Bank- og Forsikringsvæsenet har udtalt, at disse for Tiden ikke vil være at henhøre under Loven. Socialministeriet har endelig i givet Tilfælde udtalt sig om, hvorvidt et mere specielt Omraade indenfor en Branche er egnet til at danne Basis for Læringsuddannelse, og har saaledes afgjort, at Installering af Huselefoner og Fremstilling af Bambusmøbler ikke er at anse som Fag i Lovens Forstand, saaledes at der ikke kan antages unge Mennesker til Uddannelse i disse Virksomheder.“

Udvalget i dets Helhed stillede 3 Ændringsforslag, tiltraadte af Ministeren og gaaende ud paa at bevare den nugældende Lovs Bestemmelser paa de omhandlede Omraader. Af disse gik det ene ud paa, at Gartnere ikke, saaledes som bestemt i Lovforslagets § 1, skal ind under Læringsloven. Ved det andet stryges den i Lovforslaget indsatte Bestemmelse i § 1: »Ved Lærekontraktens Indlevering til Godkendelse er Læremesteren pligtig at afgive saadanne Oplysninger angaaende sin Virksomhed, som Læringskommissionen maatte afkræve ham.«

Det tredje af Udvalgets Ændringsforslag gik ud paa at ændre det Tidsrum, i hvilket Mesteren i Tilfælde af Lærlingens Sygdom skal betale ham Løn, fra 6 Maaneder til 3 Maaneder.

I øvrigt delte Udvalget sig i et *Flertal*, bestaaende af Socialdemokrater og Radikale, der stillede forskellige Ændringsforslag, og to *Mindretal*, Venstre og Konservative, som dels i Forening stillede en Række Ændringsforslag, dels hver for sig ligeledes stillede nogle Forslag, idet dog de Konservative, hvor de principalt selv havde stillet Forslag, subsidiært tiltraadte de af Venstre stillede.

*Flertallet* udtalte, at det »har ikke uden Ændringer kunnet slutte sig til det foreliggende Lovforslag; men det har set det som sin Opgave at gennemføre saadanne Forbedringer i det bestaaende Læringsforhold, som Øjeblikkets Forhold muliggjorde«.