

syn til, at det er meget vigtigt, at der er en Læge fast knyttet til Institutionen, selv om han ikke er en fast ansat Embedsmand — en Læge, som kan følge de døvstumme Børn fra den tidligste Alder paa Anstalten og følge dem meget nøje. I Slutningen af Lovforslaget staa der noget om en Instruks, som Socialministeren skal udstede. Jeg tror ogsaa, det er heldigst at henlægge de nærmere Bestemmelser hertil. Det har vist sig, at der med visse Former for Døvstumhed forbinder sig en Tendens til Synssvækkelse, og det er jo noget af det sørgeligste af alt, naar netop den Sans, gennem hvilken de døvstumme skulde komme i Forbindelse med Omverdenen, ogsaa svækkes. Derfor er et nøje Lægetilsyn i højeste Grad heldigt. Det er muligt, at jeg i en nær Fremtid kommer til at gaa til den høje Rigsdag — jeg vil forberede den derpaa — for at anmode om en for øvrigt lille og beskedent Bevilling til et Asyl for blinde døve. Da disse Børn er saa sørgeligt stillet, som Mennesker næsten kan være, haaber jeg, at et saadant lille, beskedent Krav ikke skal møde Modstand i Rigsdagen.

Flere Talere har dvælet ved de mange Raad og Nævn, der er Tale om i Lovforslaget. I Virkeligheden er der kun Tale om at oprette eet helt nyt Nævn, nemlig Forældrenævnet, og det er sket efter udtrykkelig og stærk Opfordring fra Forældrerepræsentanterne i Døvstummekommissionen. Jeg tror ogsaa, det er rigtigt, at Forældrene faar en saadan lovmæssig Adgang til at gøre deres Opfattelse gældende. Alt det andet er i Virkeligheden kun en Lovfæstelse af den allerede bestaaende Praksis. Det gælder saaledes Lærerraadet. Der henvises i Bemærkningerne til, at man allerede nu har Lærerraad, og det lovfæstes altsaa. Hvad Forstanderraadet og Undervisningsraadet angaar, mener vi, det er nyttigt at faa saadanne Raad, ligesom det er nyttigt, at Lærerne samles, hvad de allerede gør. Og lige saa nyttigt er det at faa et Raad for Forstandernes Vedkommende, der kan sørge for den størst mulige Ensartethed og Følgen med Tiden ved de enkelte Institutter. Undervisningsraadets Opgave er at sørge for en saa vidt muligt ensartet Undervisning Landet over, hvad der netop for de døvstumme er særlig vigtigt. Det er for de taleoplærte døvstumme Børn særlig vigtigt, at de oplæres efter de samme Metoder, saa at de let kan forstaa hinanden, lige meget fra hvilken Del af Landet de kommer. Det er Forslagets Mening med Oprettelsen af disse Raad.

Det ærede 2det Medlem for 1ste Kreds

(Ellinger) og det ærede 1ste Medlem for 4de Kreds (Veistrup) har spurgt om Bestemmelsen i § 12, hvor det hedder, at i de Aar, i hvilke en Lærer er konstitueret, skal han gennemgaa en særlig Uddannelse. Man har spurgt om, hvad Meningen dermed er. Meningen er den, at man, særlig da det Menneskemateriale, hvorfra man kan hente disse Lærere, som nævnt, er meget begrænset, ikke vil fordrø, at de paagældende paa Forhaand skal have gennemgaaet et Kursus, inden de konstitueres. Selve Konstitutionen kan derfor benyttes til at lade dem gennemgaa et Instruktionskursus, hvilket ogsaa fremhæves i Bemærkningerne.

Det ærede 1ste Medlem for 4de Kreds, der i det hele taget ligesom andre Talere stillede sig meget velvilligt til Forslaget, hvad jeg er meget glad for, nævnte, at der staa „Lærer“, og sagde, at det gjaldt ved ogsaa Lærerinder. Ja, selvfølgelig. Jeg tror, at ogsaa i vor Grundlov bruges Ordet „han“ ikke saa sjældent, hvor det tillige gælder en „hun“. Det er altsaa almindelig Sprogbrug.

Det ærede 2det Medlem for 1ste Kreds spurgte, om det Tilsyn, der omhandles i § 5, er et eller flere Tilsyn, og om det er dette, som omtales i § 14. Jeg skal derpaa svare, at det er det samme Tilsyn. Det er det Tilsyn, som Socialministeriet forordner under Samraad med Undervisningsministeriet. Det er et Tilsyn af lignende Art som det, der f. Eks. foreskrives i Værgeraadslovens § 57, Stykke 3, hvor der staa: „Meddele et Opdragelseshjem selv Undervisning, er det med Hensyn til denne underkastet det for Folkeskolen gældende Tilsyn og det særlige Tilsyn med specielle Fag og Arbejdsomraader, som Undervisningsministeren maatte beskikke.“ Det er et saadant Tilsyn, der tænkes paa. Der skal, som det ogsaa foregaar nu, i Samarbejde med Undervisningsministeriet foregaa et Tilsyn paa de forskellige Fagomraader: Gymnastik, Tegning, Sløjd o. s. v. og muligvis et Fagtilsyn paa de mere haandværksmæssige Omraader. Det er jo Formaalet, at Undervisningen af de døvstumme skal skride stadig videre frem, saaledes at man ogsaa i saa høj Grad som muligt faar haandværksmæssig Uddannelse, hvortil der kræves et særligt fagligt Tilsyn.

Der blev, da Socialministeriet blev oprettet for lidt over halvandet Aar siden, fra enkelte Sider udtalt nogen Misfornøjelse med, at Døvstummesagen blev henlagt under Socialministeriet, en Misfornøjelse, der i øvrigt, saa vidt jeg har lagt Mærke dertil,