

Fremstilling af det Spørgsmaal, som har givet Anledning til et Ændringsforslag fra det ærede Medlem Hr. Vesterager med flere, hvorom det ærede Medlem Hr. Pitzner meget rigtigt derefter har sagt, at Tinget maatte forbavses over, at ogsaa han tiltraadte det. Det ærede Medlem Hr. L. D. Rasmussens Fremstilling er ganske rigtig. Begrundelsen for Forslaget, som er givet af Ministeren, er den, at hun til Udarbejdelsen af et Forslag vedrørende Seminarieundervisningen maatte ønske at have en Mand, der stillede sig sympatisk forstaaende og ikke i direkte Modstrid til de Tanker, som hun ønskede at udforme. Under Forhandlingen om Forslaget er saa senere som et Eksempel paa Vanskelighederne ved Samarbejdet nævnt det Tilfælde, der her er omtalt, aldeles ikke som den oprindelige Begrundelse. Hvorvidt dette Tilfælde har været af den Art, at det kunde begrunde, at de ærede Medlemmer af Venstre og det konservative Folkeparti forandrede deres Stilling, skal jeg ikke udtale mig om, men efter at det har bidraget til at forandre deres Stilling, kan det, de nu siger, paa ingen Maade begrunde, at de nu forandrer deres Stilling tilbage igen.

Vesterager: Jeg vil overfor det ærede Medlem Hr. L. D. Rasmussen sige, at det er fuldstændig rigtigt, at man søger Oplysninger om de Lærere, der søger Embederne; det er der ikke noget at sige til, og jeg vilde finde det i høj Grad underligt, om Skolekommissionerne ikke gjorde det. Men det er slet ikke det, Striden staar om. Jeg er ogsaa ganske klar over, at det er nødvendigt, at en Lærer søger at udvikle sig og dygtiggøre sig, stadig at holde sig selv frisk, men det er heller slet ikke det, Striden staar om. Striden staar om det, om en Mand, der ikke har været saa heldig at faa et Kursus paa Statens Lærerhøjskole, ikke kunde være akkurat lige saa dygtig og vel udviklet som den, der har været der. En saa betydelig Skolemand som Seminarieforstander Byskov har netop brugt det rette Udtryk dér: Er der en Kundskabstrang blandt Lærerne, saa er Bordet dækket. Saa har vi Lejlighed til at følge med paa mangfoldige Omraader ved Selvstudium, følge med i de forskellige Spørgsmaal, der er oppe i Tiden, og det kan en Mand udmærket gøre hjemme i sin daglige Gerning.

Til den højtærede Undervisningsminister skal jeg sige, at da Striden med Professor N. A. Larsen kom frem, traadte netop Seminarieforstander Byskov, Seminarieforstander Skat Rørdam og Overlærer

Kærsgaard i Korsør, som dog er Socialdemokrat, i Skranken for Professor N. A. Larsen.

Pitzner: Det ærede Medlem Hr. L. D. Rasmussen sagde, at det, jeg havde nævnt, ikke dannede Basis for Ministerens Forslag, men at Mistilliden var opstaaet tidligere. Jeg vil gerne baade overfor det ærede Medlem og overfor det ærede Medlem Hr. Rode sige, at jeg i hvert Tilfælde er overordentlig glad over, at i de 8 Aar, jeg har siddet i Finansudvalget, er det første Gang, min Evne til at opfatte har glippet, men samtidig vil jeg sige, at dermed erkender jeg ikke, at jeg har set fejl. Man kan jo ikke lægge en Opfattelsesevne paa Vægtskaalen, og derfor er det umuligt at faa opklaret, hvem der har haft den rette Opfattelse.

L. D. Rasmussen: Saa bliver det jo nødvendigt, at jeg oplyser det ærede Medlem Hr. Pitzner om, at vi havde haft Samraad med den højtærede Minister, førend disse sidste Oplysninger kom paa Bordet. Vi har nemlig haft to Omgange Samraad med den højtærede Minister. Den første Omgang var paa Grundlag af hendes Forslag paa Finanslovsforslaget. I næste Omgang fik vi denne Oplysning som en yderligere Bekræftelse af Nødvendigheden af dette Forslag.

Jeg vil gerne sige til det ærede Medlem Hr. Vesterager, at det kan jo godt betragtes som et Held — mere tidligere end nu — at kunne komme paa Lærerhøjskolen — da den nemlig var alt for lille og endnu er for lille —, men nu ønsker man en videre Udvikling, og dette modsætter det ærede Medlem sig, og derved gør han det til et endnu større Held at kunne komme derind og lære det, man ønsker. Jeg har ikke sagt og heller ikke tænkt, at det skulde være Kursus paa Lærerhøjskolen, der alene skulde bevirke, at man saa paa den paagældende Lærer med venligere Øjne, jeg ser kun paa hans Trang til at lære noget mere, end han har faaet paa Seminariet, ligegyldigt hvor det er, men jeg har sagt, at Lærerhøjskolen er en ypperlig Institution til at lære noget mere paa.

Undervisningsministeren (Nina Bang):

Jeg er saa heldig at kunne bevise for det ærede Medlem Hr. Pitzner, at det ikke er gaaet saaledes til i Finansudvalget, som han her siger. Jeg beder den højtærede Formand undskylde, at jeg er nødt til at omtale, hvad der er foregaaet i Finans-