

Summen forhøjet til Trods for, at det ærede Medlem erkendte, at det var tvivlsomt, at den hele Sum vilde komme til Anvendelse. Saa elskværdigt stiller det ærede Medlem sig overfor Privatseminarierne, at han endogsaa ønsker, at Penge skal stilles til Raadighed, skønt han ikke tror, de kommer til Anvendelse, alene fordi disse Institutioner ønsker det. Nu kommer der en Statsinstitution og stiller Forslag om at oprette en yderst betydningsfuld Undervisning til Gavn for den danske Lærerstand, og saa sætter det ærede Medlem og hans politiske Meningsfæller sig imod den Sag, men motiverer hele deres Modstand med, at de senere vil overveje deres Stilling til de pædagogiske Kursus. Mage til svag Begrundelse har jeg endnu aldrig hørt. Nu tror jeg ikke, de ærede Medlemmer af Oppositionen vil vinde Laurbær ude i den danske Lærerstand ved deres Stilling i denne Sag. Jeg kunde forstaa, at man havde stillet sig imod disse pædagogiske Kursus, dersom man forventede eller vidste, at det særlig var københavnske Lærere, som vilde søge, for at de paa den Maade kunde særkvalificere sig og saa rykke ind i ledige Stillinger ude omkring i Landet. Men det er slet ikke gaaet saadan. De Lærere og Lærerinder, der søger, er alle ikke-københavnske. Der er i alt indkommet 11 Ansøgninger, 7 fra Landsbyskolelærere og 4 fra Lærere i Købstadskoler. Det ærede Medlem kan heraf se, at der er al Grund til at antage, at der ikke er den allermindste Smule Politik i Ansøgningerne fra de forskellige Personer; der er endog en overvejende Sandsynlighed for, at det er lutter Meningsfæller af det ærede Mindretal, der har søgt om at komme paa dette pædagogiske Kursus.

Overfor det ærede Medlems Udtalelse om, at han og hans Parti paa ingen Maade ved deres Stilling i denne Sag vilde søge at lægge Statens Lærerhøjskole Hindringer i Vejen, maa jeg sige, at jeg beklager, de nu er blevet saa tamme; den Opposition, den højtærede Opposition har ført her, har nemlig været Institutionen og derigennem den danske Lærerstand i høj Grad til Gavn, thi hver Gang man har opponeret imod Statens Lærerhøjskole, har det blot bevirket, at Ansøgernes Antal er steget. Jeg skal tillade mig at oplyse, hvorledes det forholder sig i denne Henseende. Der var i 1923 197 Ansøgere, i 1924 202, i 1925 ca. 260 — jeg har ikke det absolut nøjagtige Tal — og nu i 1926 324, men dette sidste Tal omfatter kun Ansøgere om Aarskursus, dertil kommer Ansøgere om korte Kursus, nemlig

205. Det vil altsaa sige, at i dette Øjeblik, efter den vældige Agitation, den højtærede Opposition har ført, søges der om Adgang til Statens Lærerhøjskole af i alt 529 danske Lærere og Lærerinder, det er, kort udtrykt, en Aargang af Lærerne i Danmark. Jeg tror derfor, den højtærede Opposition skulde tage sin Stilling til Statens Lærerhøjskole op til ny Overvejelse og navnlig undersøge, om den ikke bør trække dette meget slet motiverede og imod al Undervisning og Opdragelse i allerhøjeste Grad fjendtlige Ændringsforslag tilbage. Det er dog ærlig talt nærmest en Skandale, at der gives et politisk Parti, som forsøger at hindre at der oprettes et Kursus for den danske Folkeskoles Lærere i grundigt og omfattende Studium af Pædagogik.

**L. D. Rasmussen:** Det udenfor Udvalgets Liste stillede Ændringsforslag er vel egnet til at fremkalde en vis Forbavelse, thi det er egentlig Udtryk for en Mistillid til ærede Medlemmer af det paagældende Parti, der har Sæde i Finansudvalget. Det ligger nemlig i Sagens Natur, at disse ærede Medlemmer har deltaget i alle de Forhandlinger, der har været ført i Finansudvalget, og været delagtiggjort i alle de Oplysninger, der er givet Finansudvalget, men de har dog ikke paa Grundlag heraf stillet Ændringsforslag om, at den paagældende Bevilling skulde gaa ud. Det undrer mig tillige, at den ærede Ordfører for Venstre, det ærede Medlem Hr. N. Johan Laursen, efter at have været med til i Finansudvalget at indtage den Stilling, han har, nu opfordrer sine Meningsfæller til at svare: Stemmer ikke. Jeg forstaaer det ikke ganske, thi vi Medlemmer af Finansudvalget tager selvfølgelig ikke Stilling til et Spørgsmaal, uden at det er gennemdrøftet og vi har faaet de fornødne Oplysninger.

Med Hensyn til Lærerhøjskolen vil jeg gerne sige, at i de 20 Aar, jeg nu har været Medlem af Skolekommissionen for den By, hvor jeg bor, har det første, jeg har gjort, naar jeg stod overfor at skulle tage Stilling til Ansøgninger fra Lærere, været at se paa, hvad den paagældende Lærer har gjort for at uddanne sig yderligere ud over den Undervisning, han har faaet paa Seminariet. Thi det er af afgørende Betydning, at han har foretaget sig noget i den Retning, og i saa Henseende er Statens Lærerhøjskole selvfølgelig den bedste Anstalt. Nu ser jeg til min Forundring et Skolekommissionsmedlem, der er ældre i Tjenesten end jeg, være med til paa forskellige Stadier at modarbejde den bedst mulige Indretning af Lærerhøjskolen, nu sidst ogsaa med Hensyn