

skal være en Institution, der for saa vidt hviler i sig selv, og ikke en Forskole for enkelte af disse specielle Uddannelser, der kan komme bagefter. Vi har ogsaa arbejdet paa at muliggøre, at Undervisningen i disse Skoler kunde blive saa god som muligt, for at vi kunde naa det Maal, og vi har ogsaa støttet de Bevægelser, der er fremme, støttet de Seminarier, som paa privat Grund arbejder paa Lærernes Uddannelse, mange Gange i et andet Spor end paa Statsseminarierne, og at vi ogsaa vil støtte og fremhjelpe den rent private Skole, saaledes at de Forældre, som ikke mener, at deres Børn vil faa den rette Uddannelse og Opdragelse i de Skoler, de ellers er henvist til, kan faa Lejlighed til at lade dem søge den private frie Skole, hvor Forældrene fuldstændig raader over, hvordan Undervisningen skal ledes, og hvilke Lærere der skal ansættes der. Deri har vi jo ikke faaet den største Støtte fra det socialdemokratiske Parti, som tværtimod arbejder hen imod Enhedsskolen, den tvungne Skole, hvor alle Børn skulde være forpligtede til at træde ind, i det hele taget en Uniformering af denne Skole, som vi fra Venstres Side i højeste Grad er imod.

Det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen fremhævede, at vi havde faaet en ny Skoleordning ved Almenskoleloven af 1903, og det er for saa vidt rigtigt, at der da blev foretaget en principiel Ændring med Hensyn til Undervisningen ogsaa der, en Reform, som det ærede Medlem tidligere har rost og nu roste i høje Toner, fordi den kan bevirke, som det blev sagt, en Bro imellem Folkeskolen og de lærde Skoler. Jeg har nu aldrig været glad ved den Skoleordning, vi indførte i 1903, med Mellemskolen, fordi jeg mener, at den bryder den Linie, som bør være den rette for Undervisningen i Almueskolen. Jeg mener ikke, at det skal være Børneskolens eller Almueskolens Formaal at være Bundklasse for de forskellige Kundskabers senere Tilegnelse med Hensyn til de enkelte specielle Fag. Derved ødelægges til Dels den grundlæggende Almenopdragelse og de Krav, som jeg mener i væsentlig Grad skal stilles til Børneskolen. Vi ser det jo desto værre saa mange Steder, at ved Indførelsen af Mellemskolen drages Børnene

ud allerede i en tidligere Alder fra Børneskolen til Realskolen og Mellemskolens Uddannelse, hvis Formaal, som vi alle sammen er klar over, er Uddannelse til den Eksamen, de der skal faa. Men det skulde ikke være Formaalet med Opdragelsen i Børneskolen, at der særlig skulde lægges an paa Eksamensundervisningen og det, som dertil hører, med Læsning og med videre stærkt Arbejde for at erhverve sig disse Kundskaber, som er nødvendige for at faa den attraaede Eksamen. Jeg ved godt, at der den Gang hævede sig Røster blandt Pædagogerne, som stod i Spidsen for Folkeskolen ude i Landet, for, at Formaalet skulde være at uddanne Børnene og føre dem op til Studentereksamen. Jeg mener imidlertid, det er et fuldstændig forkert Syn paa disse Forhold, som jeg for mit Vedkommende ogsaa den Gang advarede imod, idet jeg mente, at det ikke burde være det Grundlag, der skulde arbejdes paa i den danske Folkeskole. Den maa have sit Maal i sig selv, og den Ordning, vi har faaet, har jo da ogsaa bevirket, at vi har faaet en Mængde, som har taget Mellemskoleeksamen og Præliminæreksamen og dermed mener sig berettiget til at stille Krav, at have Fordring paa, at Staten skal skaffe dem en Stilling, som de kan udøve disse i Virkeligheden faa Kundskaber i, som de har faaet i Mellemskolen. De bliver en Slags Embedsjægere, som mener at have Krav paa, at Staten, naar den nu har ladet dem faa den Eksamen, ogsaa skal skaffe dem Plads, hvor de kan faa Brug for den. Det har ogsaa bevirket, at vi er naaet til et Utal af Studenter her i Landet, saa at man ogsaa begynder at tænke alvorligt paa, hvordan det skal være muligt i Fremtiden at skaffe disse Mennesker Plads og Arbejde, fordi Studenterne ikke vil være i Stand til at skaffe sig Arbejde i de Stillinger, som de mener, at Studenteruddannelsen skulde give dem Adgang til; og det er jo desværre ikke det praktiske Livs Uddannelse, den giver, medens de vel erhverver en hel Mængde forskellige Kundskaber. De mener altsaa at have Ret til at forlange, at Staten skal skaffe dem en Stilling. Jeg mener i Modsætning til det ærede Medlem Hr. Vilhelm Rasmussen, at det er rigtigt, at Børneskolen holdes i den samme Linie,