

og naar det ærede Medlem Hr. Samuelson kommer herved — han er vist ikke kommet endnu —, haaber jeg, at vi kan faa genopfrisket de Forhandlinger, vi førte i Thorshavn, og at det skal vise sig, at naar Færingerne og Danskerne kommer til at tale sammen om hele vort Mellemværende, er der paa begge Sider hos de allerfleste, baade deroppe og hernede, virkelig god Villie til at forstaa hinanden og virkelig god Villie til at faa det mest mulige ud af dette Forhold. De ærede Medlemmer kan saa bebrejde mig, at jeg prædiker Socialisme, naar jeg kommer til Færøerne. Det kan jeg tage mig let. Jeg opfatter nu det som et Led i denne Befolknings Oplysning, thi det er maaske den eneste Mangel, der klæber ved Færingerne, at de ikke har annammet den socialdemokratiske Lære, ikke er blevet Socialdemokrater; alle andre Dyder har de i Forvejen, men denne mangler de, og den haaber jeg nok, vi skal være i Stand til at bibringe dem.

Til Slut vil jeg opfordre den højtærede Statsminister til i den kommende Sommer at yde sin Medvirkning til, at det lykkes at fortsætte de Bestræbelser, der i Sommer blev indledet i Retning af at faa Feriebørn fra Færøerne herved. Alle Vegne, hvor jeg kom frem deroppe, var man meget glad for, at der var gjort en Begyndelse i saa Henseende, men man ankede over, at det var de velhavendes Børn, der var blevet foretrukket denne første Gang; Arbejderne deroppe, der paa saa mange andre Omraader maa være Stifbørn, ønskede ikke i Fremtiden at være Stifbørn, naar Feriebørnene skulde sendes til Danmark. Jeg føler mig overbevist om, at Regeringen paa dette Omraade som paa alle andre Omraader vil yde sin Medvirkning til, at der i Fremtiden kan komme til at bestaa et virkelig godt og venskabeligt Forhold mellem Danmark og Færøerne.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Rytter har Ordet for en kort Bemærkning.

Rytter: Ja, Hans har jo været udenlands og derved set en hel Del til de færøske Forhold...

Formanden: Det ærede Medlem bør benævne Medlemmer, som det er foreskrevet i Forretningsordenen.

Rytter: Ja, men det var et Citat. Desværre kan jeg ikke faa Ordet i Dag for at gendrive de Oplysninger, vi har faaet her af det ærede Medlem. Jeg tror, at de

trænger til en nøjere Gennemgang, og at det vil vise sig, som det ærede Medlem selv sagde, at han ikke er sagkyndig. Hans Skildring af Landboforholdene deroppe trodses enhver Beskrivelse. Man fik det Indtryk af det ærede Medlems Tale, at man kan købe privat Jord deroppe for den billige Pris af 50 Kr., og at den var undergivet de samme Begrænsninger som Statens. Selvfølgelig gælder ogsaa deroppe den Regel, at privat Ejendomsret er ukrænkelig, og at man ikke kan købe derfra. Man kan købe fra Staten, men slet ikke paa de Vilkaar, som det ærede Medlem beskrev, men paa langt gunstigere.

Med Hensyn til Alderdomsunderstøttelsen er Forholdet deroppe det, at Børnene opfatter det som en Pligt at have deres gamle Forældre i Huset. Jeg tror ikke, at vi skal gribe for stærkt ind i det Forhold; det forekommer mig at være et godt Forhold.

Der var navnlig to Spørgsmaal, det ærede Medlem var inde paa. Det var Spørgsmaalet om Slaveforholdet deroppe og Sprogspørgsmaalet. Jeg forstaaer aldeles ikke det ærede Medlems Udtalelse om Slaveforholdet deroppe med Kontrabøger, for det ærede Medlem ved af det Kendskab, han har til de færøske Forhold, at Fiskerne gennemgaaende ikke er fra det Sted, hvor Købmanden bor, saa jeg ved overhovedet ikke, hvorledes de vil forsyne sig med Varer fra Købmandens Butik i de fleste Tilfælde; de ejer selv deres Fisk og kan sælge den fuldstændig frit deroppe.

Med Hensyn til Sprogspørgsmaalet gør det mig ondt, at det ærede Medlem ikke kan se Forskellen paa de tre Programmer. Selvstyrepartiet siger: Vi vil ikke have Dansk som Undervisningssprog, vi vil lære Dansk som et almindeligt Fag. Sambandspartiet siger: Vi vil have, at Dansk skal være Undervisningssprog, for Dansk skal vi lære, det lærer vi ikke i Hjemmene, vi skal da lære det i Skolen. Jeg vil spørge det ærede Medlem positivt: Vil han mene, at Børnene deroppe ifølge det af Undervisningsministeren fremsatte Forslag, hvor man skal have Dansk som Undervisningssprog i Geografi og Historie, kan lære det, naar vedkommende Lærer har to, undertiden tre eller fire Skoler? Hvordan skal det kunne gøres?

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Pinholt har Ordet for en kort Bemærkning.

Pinholt: Det ærede Medlem Hr. Hans Nielsen udtalte, at der er gjort meget lidt