

Derfor kan jeg ikke andet end beklage, at den højtærede Undervisningsminister saa stærkt holder paa, at det skal være noget af det første, noget af det vigtigste, noget af det, der skal ligesom kendetegne dette Forslag, at nu skal Kirkens og Skolens Samarbejde ophøre. Jeg tror ikke, det vil bringe Ro og Fred i Skoleverdenen, og er der noget, den danske Skole trænger til for Tiden, er det netop at faa Arbejdsro. Jeg tror ikke, det er godt at gøre Skolen til en Tumleplads for disse forskellige modstridende Anskuelse, og jeg vil stadig fremhæve som min Erfaring fra Landsby-skolen, at det ogsaa kulturelt set er en Fordel for Landsbylærerne og Landsby-skolen at have Sognepræsten som Medlem af Skolekommissionen. At man fra andre Skoleformers Side vil lade haant derom, bliver en Sag for sig, jeg for mit Vedkommende kan ikke fravige denne Opfattelse, og jeg tror, det vil være formaalstjenligt, at man tager Hensyn til den, hvis man vil tænke paa at gennemføre en Reform paa dette Omraade.

Med Hensyn til de specielle Spørgsmaal om Kredsinddeling og Kredsstyrelse, om Amtsskolekonsulenter o. s. v. skal jeg henholde mig til mine Udtalelser i Fjor. Vi har ikke forandret voré Anskuelse paa dette Omraade. Vi tror ikke, Tiden er inde til at gennemføre et Forslag, som skaffer os flere nye Embedsmænd; vi tror, Ordningen vil kunne bestrides af dem, der er, og vi tror i det hele taget slet ikke, at det vil føre til nogen synderlig Forbedring, om vi faar disse Amtsskolekonsulenter, som her er foreslaaet.

Med disse Ord skal jeg anbefale, at vi gaar ind i Arbejdet for at faa et virkelig godt Resultat, men det vil i høj Grad komme til at afhænge af, om den højtærede Undervisningsminister er i Stand til at forhandle til forskellige Sider, og det er i alt Fald en Kendsgerning, ikke blot her, men ogsaa mange andre Steder, at Forsøg paa at fremme Skolelove ensidigt i Mod-sætning til den aandelige Bevægelse i Folket ikke altid har ført til Sejr for de radikale Skoletanker.

**Elna Munch:** Det Lovforslag, der er forelagt her, er jo det samme, som vi drøftede sidste Foraar, og jeg har ved den Lejlighed saa udførligt motiveret mit Standpunkt, at jeg ikke her skal komme ind paa en vidtløftig Drøftelse af det. Jeg skal kun fremhæve enkelte Hovedpunkter.

Jeg vil minde om, at man i den store Skolekommission gennemgaaende var enig

om, at det gjaldt om ved en Skolereform at opnaa at faa knyttet Skolen og Hjemmet stærkere sammen. Dette opnaas efter min Mening ikke ved det foreliggende Lovforslag. Efter Forslaget vælges ganske vist Skolekommissionerne af Befolkningen i Stedet for at udpeges af Kommunalbestyrelsen, men der skal efter Forslaget kun være een Skolekommission i hver Kommune. Jeg mener, at man kun opnaar et virkeligt Samarbejde mellem Skolen og Hjemmet ved at knytte en folkevalgt Kommission til hver enkelt Skole, idet Forældrenes Interesse altid i højere Grad er knyttet til den bestemte Skole, hvori deres Børn gaar, end til hele Kommunens Skolevæsen. Vælger man under eet for hele Kommunen, risikerer man, at kun enkelte Distrikter bliver repræsenteret. Men ved Siden af den lokale Skolekommission for hver Skole anser jeg det for rigtigt at have en fælles Organisation for Skolevæsenet foruden Kommunalbestyrelsen, og dette kan opnaas ved, at der for hver Kommune oprettes et Skoleudvalg, som vælges af Medlemmerne af de til de enkelte Skoler knyttede Skolekommissioner.

Vi kan fra vor Side tiltræde, at Sognepræsten ikke skal være født Medlem af Skolekommissionen.

Med Hensyn til Sættelsen af Skoledirektionen kunde jeg ønske, at Skolekommissionerne valgte 3 Medlemmer i Stedet for 2, og at Amtsskolekonsulenten blev Medlem. Der bør i Direktionen være et sagkyndigt Medlem, og det sikres kun ved, at Amtsskolekonsulenten bliver Medlem.

Med Hensyn til Spørgsmaalet om Retten til at afskedige Lærere, som er kommet i et daarligt Forhold til Egnens Befolkning, har Ministeriet foreslaaet, at den endelige Afgørelse af et saadant Stridsspørgsmaal i alle Tilfælde tilkommer Ministeren. Dette kan ikke ventes at tilfredsstille de Befolkningsskredse, der frygter for at blive varigt knyttet til en Lærer, som hos Forældrene har vakt en udpræget Misfornøjelse, og det vil heller ikke tilfredsstille Lærerne. Jeg har derfor sammen med andre Medlemmer af den store Skolekommission stillet Forslag om, at man i Tvivls-tilfælde skulde nedsætte et Tremandsudvalg, af hvilket Afgørelsen skulde træffes, og hvortil et Medlem skulde vælges af det for Kommunen fælles Skoleudvalg, et Medlem af Skoledirektionen og et Medlem af Danmarks Lærereforening.

Med Hensyn til det københavnske Skolevæsen har jeg fremhævet, at den foreslaaede